

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.10 «ПСИХОДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

для направления подготовки

37.04.01 «Психология»

по магистерской программе

«Организационная психология»

Форма обучения – очная

Год начала подготовки: 2022

Санкт-Петербург
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Прикладная психология*»

Протокол № 7 от 08 февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой
«*Прикладная психология*»
08 февраля 2024 г.

_____ *Е.Ф. Яценко*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО

А.В. Прялухина

08 февраля 2024 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Психодиагностика и мониторинг в социальной сфере» (Б1.В.10) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н.

Целью изучения дисциплины является углубление знаний, формирование и развитие умений и навыков в области психодиагностики и мониторинга в социальной сфере.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- изучить основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии; принципы, методы, методики и технологии мониторинга социальных явлений;
- приобрести умения разрабатывать программы и проводить психологическое обследование клиентов и их социального окружения, в рамках профессиональных этических норм, прав человека,
- сформировать умение анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение,
- приобрести умение разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами;
- приобрести умение проводить психологическое тестирование кандидатов в замещающие родители; обеспечивать проверку информации, полученной от кандидатов в замещающие родители;
- сформировать умение подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг;
- сформировать умение подбирать и разрабатывать инструментарий и программы для профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения;
- приобрести умение разрабатывать программы и проводить общественные опросы по проблематике психологического здоровья;
- сформировать умение анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения и проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы;
- овладеть навыком подбора комплекса психологических методик, планирования и проведения, обобщения результатов обследования клиентов, оценки психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявления психологических особенностей их социального окружения и условий жизни, выявления типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов;
- овладеть технологиями проведения психологического обследования (тестирования) кандидатов и подготовки психологического заключения об их возможности стать замещающими родителями;
- овладеть навыком диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании;

– овладеть навыком обобщения информации о рисках и формирования прогноза возможного неблагоприятия в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4. Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)	
ПК-4.2.2. Умеет разрабатывать программы и проводить психологическое обследование клиентов и их социального окружения, в рамках профессиональных этических норм, прав человека, анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение, разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами	<i>Обучающийся умеет:</i> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать программы и проводить психологическое обследование клиентов и их социального окружения, в рамках профессиональных этических норм, прав человека; – анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации; – составлять психологическое заключение, разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами
ПК-4.3.3. Имеет навыки подбора комплекса психологических методик, планирования и проведения, обобщения результатов обследования клиентов, оценки психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявления психологических особенностей их социального окружения и условий жизни, выявления	<i>Обучающийся владеет навыками:</i> <ul style="list-style-type: none"> – подбора комплекса психологических методик, планирования и проведения; – обобщения результатов обследования клиентов; – оценки психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявления психологических особенностей их социального окружения и условий жизни, выявления типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов	
ПК-6. Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)	
ПК-6.2.2. Умеет проводить психологическое тестирование кандидатов в замещающие родители; обеспечивать проверку информации, полученной от кандидатов в замещающие родители; определять психологическую безопасность для ребенка среды в замещающей семье и ее окружении	<i>Обучающийся умеет:</i> – проводить психологическое тестирование кандидатов в замещающие родители; – обеспечивать проверку информации, полученной от кандидатов в замещающие родители – определять психологическую безопасность для ребенка среды в замещающей семье и ее окружении
ПК-6.3.1. Владеет технологиями психологического обследования (тестирования) кандидатов и подготовки психологического заключения об их возможности стать замещающими родителями	<i>Обучающийся владеет:</i> – технологиями психологического обследования (тестирования) кандидатов; – технологиями подготовки психологического заключения об их возможности стать замещающими родителями; – технологиями определения психологической безопасности для ребенка среды в замещающей семье и ее окружении
ПК-7. Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	
ПК-7.2.3. Умеет подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг	<i>Обучающийся умеет:</i> – подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг
ПК-8. Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	
ПК-8.1.2. Знает основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии; принципы, методы, методики и технологии мониторинга социальных явлений	<i>Обучающийся знает:</i> – основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии; – принципы, методы, методики и технологии мониторинга социальных явлений
ПК-8.2.1. Умеет подбирать и разрабатывать	<i>Обучающийся умеет:</i> – подбирать и разрабатывать инструментарий и

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
инструментарий и программы для профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения; разрабатывать программы и проводить общественные опросы по проблематике психологического здоровья	программы для профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения; – разрабатывать программы и проводить общественные опросы по проблематике психологического здоровья
ПК-8.2.2. Умеет анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения и проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы	<i>Обучающийся умеет:</i> – анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения; – выявлять риски его нарушения и проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы
ПК-8.3.1. Имеет навыки диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании, обобщения информации о рисках и формирования прогноза возможного неблагоприятия в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании	<i>Обучающийся владеет навыками:</i> – диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании; – обобщения информации о рисках и формирования прогноза возможного неблагоприятия в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Психодиагностика и мониторинг в социальной сфере» (Б1.В.10) относится к части, формируемой участниками образовательных, отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	64
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	32
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	40
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3 /к/р
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

Примечание: «Форма контроля» – зачет (з)/ курсовая работа (к/р).

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)	Лекция 1. Тема «Нормы профессиональной этики в работе психолога-психодиагноста в контексте проведения мониторинга социальных явлений» (2 часа)	ПК-8.1.2.
		Лекция 2. Тема «Требования к проведению психологического обследованию клиентов и их социального окружения в контексте проведения мониторинга социальных явлений» (2 часа)	ПК-8.1.2.
		Лекция 3-4. Тема «Психологическое заключение: виды, структура и содержание в контексте проведения мониторинга социальных явлений» (4 часа)	ПК-8.1.2.
		Практическое занятие 1-2. Тема «Психологическое обследование клиентов и их социального окружения, в рамках профессиональных этических норм, прав человека» (4 часа)	ПК-4.2.2. ПК-4.3.3.
		Практическое занятие 3-4. Тема «Составление психологического заключения» (4 часа)	ПК-4.2.2. ПК-4.3.3.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Организация психологического сопровождения и	8	8	-	10	26

		<p>Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p>	ПК-8.1.2. ПК-4.2.2. ПК-4.3.3.
2	Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)	<p>Лекция 5-6. Тема «Теоретическое обоснование программы психологической диагностики кандидатов в замещающие родители: предикторы успешности функционирования замещающей семьи» (4 часа)</p>	ПК-8.1.2.
		<p>Лекция 7-8. Тема «Теоретическое обоснование программы психологической диагностики кандидатов в замещающие родители: психодиагностические подходы к оценке кандидатов в замещающие родители» (4 часа)</p>	ПК-8.1.2.
		<p>Лекция 9-10. Тема «Программа психологического обследования кандидатов в замещающие родители» (4 часа).</p>	ПК-8.1.2.
		<p>Практическое занятие 5-6. Тема «Психологическое обследование кандидатов в замещающие родители» (4 часа)</p>	ПК-6.2.2. ПК-6.3.1.
		<p>Практическое занятие 7-8. Тема «Психологическое заключение о возможности стать замещающими родителями» (4 часа)</p>	ПК-6.2.2. ПК-6.3.1.
		<p>Практическое занятие 9-10. Тема «Оценка психологической безопасности для ребенка среды в замещающей семье и ее окружении» (4 часа)</p>	ПК-6.2.2. ПК-6.3.1.
		<p>Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p>	ПК-8.1.2. ПК-6.2.2. ПК-6.3.1.
3	Организация работы по созданию системы	<p>Лекция 11-12. Тема «Оценка результативности работы по психологическому просвещению» (4 часа)</p>	ПК-8.1.2.

	психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	Практическое занятие 11-12. Тема «Оценка результативности работы по психологическому просвещению» (4 часа)	ПК-7.2.3.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-8.1.2. ПК-7.2.3.
4	Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	Лекция 13-14. Тема «Основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии» (4 часа)	ПК-8.1.2.
		Лекция 15-16. Тема «Принципы, методы, методики и технологии мониторинга социальных явлений» (4 часа)	ПК-8.1.2.
		Практическое занятие 13-14 Тема «Разработка программы для профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения» (4 часа)	ПК-8.2.1. ПК-8.3.1.
		Практическое занятие 15-16 Тема «Оценка риска нарушений и проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы» (4 часа)	ПК-8.2.2. ПК-8.3.1.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-8.1.2. ПК-8.2.1. ПК-8.2.2. ПК-8.3.1.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
	психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)					
2	Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)	12	12	-	10	34
3	Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения,	4	4	-	10	18

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
	работников органов и организаций социальной сферы					
4	Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	8	8	-	10	26
	Итого	32	32	-	40	104
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						108

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;

- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по бесшовной технологии;

- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по бесшовной технологии;

- Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по бесшовной технологии;

- Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по бесшовной технологии.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Информационно-правовой портал Гарант.ру.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1.Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг: учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01054-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490720> (дата обращения: 1.03.2023).

2.Духновский, С. В. Психодиагностика: учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13881-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519824> (дата обращения: 1.03.2023).

3.Корягина, Н. А. Социальная психология: теория и практические методы: учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01491-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511248> (дата обращения: 1.03.2023).

4.Носс, И. Н. Психодиагностика: учебник для вузов / И. Н. Носс. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16276-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530729> (дата обращения: 1.03.2023).

5.Психодиагностика: учебник и практикум для вузов / А. Н. Кошелева [и др.]; под редакцией А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00775-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511905> (дата обращения: 1.03.2023).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим

доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс].
– URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа:
<http://elibrary.ru/>, свободный.

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим
доступа: <http://nlr.ru/>, свободный.

5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа:
<http://rsl.ru/>, свободный.

6. Государственная публичная научно-техническая библиотека [Электронный
ресурс] - Режим доступа: <http://gpntb.ru/>, свободный.

7. Реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>, свободный.

8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of
Science [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://wokinfo.com/russian/>, свободный.

Разработчик рабочей программы,
Доцент кафедры «Прикладная психология»
08 февраля 2024 г.

В.Н.Бородина