

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины

#### Б1.В.10 «ПСИХОДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

Направления подготовки – 37.04.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника – *магистр*

Магистерская программа – *Организационная психология*

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Психодиагностика и мониторинг в социальной сфере» (Б1.В.10) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### **2. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является углубление знаний, формирование и развитие умений и навыков в области психодиагностики и мониторинга в социальной сфере.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

– изучить основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии; принципы, методы, методики и технологии мониторинга социальных явлений;

– приобрести умения разрабатывать программы и проводить психологическое обследование клиентов и их социального окружения, в рамках профессиональных этических норм, прав человека,

– сформировать умение анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение,

– приобрести умение разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами;

– приобрести умение проводить психологическое тестирование кандидатов в замещающие родители; обеспечивать проверку информации, полученной от кандидатов в замещающие родители;

– сформировать умение подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг;

– сформировать умение подбирать и разрабатывать инструментарий и программы для профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения;

– приобрести умение разрабатывать программы и проводить общественные опросы по проблематике психологического здоровья;

– сформировать умение анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения и проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы;

– овладеть навыком подбора комплекса психологических методик, планирования и проведения, обобщения результатов обследования клиентов, оценки психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявления психологических особенностей их социального окружения и условий жизни, выявления типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов;

– овладеть технологиями проведения психологического обследования (тестирования) кандидатов и подготовки психологического заключения об их возможности стать замещающими родителями;

– овладеть навыком диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании;

– овладеть навыком обобщения информации о рисках и формирования прогноза возможного неблагоприятия в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, сформированность которых оценивается с помощью индикаторов компетенций:

Компетенция	Индикатор компетенции
<p><b>ПК-4.</b> Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)</p>	<p><b>ПК-4.2.2.</b> Умеет разрабатывать программы и проводить психологическое обследование клиентов и их социального окружения, в рамках профессиональных этических норм, прав человека, анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение, разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами</p> <p><b>ПК-4.3.3.</b> Имеет навыки подбора комплекса психологических методик, планирования и проведения, обобщения результатов обследования клиентов, оценки психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявления психологических особенностей их социального окружения и условий жизни, выявления типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов</p>
<p><b>ПК-6.</b> Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)</p>	<p><b>ПК-6.2.2.</b> Умеет проводить психологическое тестирование кандидатов в замещающие родители; обеспечивать проверку информации, полученной от кандидатов в замещающие родители; определять психологическую безопасность для ребенка среды в замещающей семье и ее окружении</p> <p><b>ПК-6.3.1.</b> Владеет технологиями психологического обследования (тестирования) кандидатов и подготовки психологического заключения об их возможности стать замещающими родителями</p>
<p><b>ПК-7.</b> Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы</p>	<p><b>ПК-7.2.3.</b> Умеет подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг</p>
<p><b>ПК-8.</b> Разработка и реализация программ повышения</p>	<p><b>ПК-8.1.2.</b> Знает основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии; принципы, методы, методики и технологии мониторинга социальных</p>

Компетенция	Индикатор компетенции
психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	явлений
	<b>ПК-8.2.1.</b> Умеет подбирать и разрабатывать инструментарий и программы для профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения; разрабатывать программы и проводить общественные опросы по проблематике психологического здоровья
	<b>ПК-8.2.2.</b> Умеет анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения и проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы
	<b>ПК-8.3.1.</b> Имеет навыки диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании, обобщения информации о рисках и формирования прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании

#### 4. Содержание и структура дисциплины

1. Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам).
2. Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов).
3. Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы.
4. Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения.

#### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе:

лекции – 32 час;

практические занятия – 32 час;

самостоятельная работа – 40 час;

контроль – 4 часа.

Форма контроля знаний – Зачет/курсовая работа