

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины

Б1.В.09 «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С СЕМЬЯМИ»

Направление подготовки – 37.04.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника – *магистр*

Магистерская программа – «*Организационная психология*»

### 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организационно-психологическая работа с семьями» (Б1.В.09) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 2. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является сформировать комплексное представление о способах профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия и условиях их компенсации в замещающей семье.

Достижение поставленной цели реализуется посредством решения следующих задач:

- сформировать у обучаемых систематизированные представления о профилактике социального сиротства, социальных проблемах сиротства и замещающей семьи, раскрыв их психологические особенности;
- сформировать представления об основах социально-психологической работы с кровными семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении;
- дать знания о критериях оценки благополучия ребенка, условиях обеспечения психологического сопровождения сирот и детей с риском институализации;
- изучить психологические технологии психологического обследования и подготовки замещающей семьи к принятию и адаптации детей, реинтеграции (возвращения) ребенка в кровную семью.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, сформированность которых, оценивается с помощью индикаторов компетенций:

Компетенция	Индикатор компетенции
<b>ПК-3.</b> Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	<b>ПК-3.1.3.</b> Знает отечественную и зарубежную социальную психологию (современные направления, актуальные проблемы, методы работы); современные направления молодежных движений (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени)
<b>ПК-4.</b> Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям	<b>ПК-4.1.1.</b> Знает основы, методы и методики общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс

Компетенция	Индикатор компетенции
населения (клиентам)	
<p><b>ПК-6.</b> Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)</p>	<p><b>ПК-6.1.2. Знает</b> проблемы социализации на разных ступенях развития ребенка, нарушения социализации (дезадаптация, депривация); особенности адаптации детей-сирот и детей в замещающих семьях</p>
	<p><b>ПК-6.1.3. Знает</b> возрастную психологию (характеристика возрастных периодов развития, особенности развития, нарушения в развитии и т. д.); педагогику, педагогическую психологию, психологию воспитания (семейное воспитание, институциональное воспитание), роли и функции родителей; национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания); документоведение</p>
	<p><b>ПК-6.1.4. Знает</b> психологию малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе), психологию семьи (подходы, онтология, структура семьи, функции, этапы ее развития, особенности взаимоотношений, проблемы внутрисемейных отношений), консультирования семьи и семейных кризисов</p>
	<p><b>ПК-6.2.1. Умеет</b> общаться с разными категориями клиентов, общаться и взаимодействовать с детьми и подростками разных возрастов</p>
	<p><b>ПК-6.2.2. Умеет</b> проводить психологическое тестирование кандидатов в замещающие родители; обеспечивать проверку информации, полученной от кандидатов в замещающие родители; определять психологическую безопасность для ребенка среды в замещающей семье и ее окружении</p>
	<p><b>ПК-6.3.1. Владеет</b> технологиями психологического обследования (тестирования) кандидатов и подготовки психологического заключения об их возможности стать замещающими родителями</p>
	<p><b>ПК-6.3.2. Владеет</b> технологиями составления программ психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи</p>
	<p><b>ПК-6.3.4. Владеет</b> технологиями консультирования клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей, подготовки детей к устройству в замещающую семью, консультирования детей по психологическим проблемам в замещающих семьях, учета данных об</p>

Компетенция	Индикатор компетенции
	оказанной психологической помощи

#### **4. Содержание и структура дисциплины**

Изучение дисциплины предполагает освоение следующих разделов:

1. Профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия
2. Работа с замещающими семьями

#### **5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 час.), в том числе:

лекции – 32 часа;

практические занятия – 32 часа;

самостоятельная работа – 40 часов;

контроль – 4 часа.

Форма контроля знаний – зачет.