

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.08 «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В ТРУДОВОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»
ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ»

37.04.01 «Психология»

по магистерской программе
«*Организационная психология*»

Форма обучения – очная
Год начала подготовки: 2022

Санкт-Петербург
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *«Прикладная психология»*

Протокол № 7 от 08 февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой

«Прикладная психология»

Е.Ф. Яценко

08 февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО

А.В. Прялухина

08 февраля 2024 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Психологическая помощь и консультирование в трудовой и социальной сфере» (Б1.В.08) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н.

Целью изучения дисциплины является углубление знаний, формирование и развитие умений в направлении психологической помощи, в том числе психологического консультирования, необходимых для решения практических задач в трудовой и социальной сфере.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование представлений об основных видах психологической помощи;
- формирование системного видения процесса психологического консультирования людей в трудовой и социальной сфере;
- ознакомление с методами, техниками, приемам психологического консультирования, направленными на помощь личности в разные возрастные периоды развития, в том числе в неблагоприятной социальной ситуации;
- освоение технологий, методов психологической помощи людям в кризисных состояниях, оказавшимся в и экстремальных ситуациях;
- развитие умений взаимодействовать с разными лицами и группами;
- умение разрабатывать программы индивидуально-личностной и групповой работы, организовывать и оказывать психологическую поддержку и сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи для выхода из трудных жизненных ситуаций;
- овладение методами разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	
ПК-3.1.1. Знает психологию кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), психологию экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи,	<i>Обучающийся знает:</i> – психологию кризисных состояний и экстремальных ситуаций, рискологию как теоретические источники (концепции, подходы, модели, методы и методики) для практики психологического консультирования; – основы психологии горя, потери, утраты.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
последствия), рискологию, психологию горя, потери, утраты	
<p>ПК-3.1.2. Знает возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни, возрастную психологию, геронтологию; особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации; проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи), социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды; психологию зависимости, аддикций, девиантологию</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни, возрастную психологию, геронтологию; – особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации; – проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи), социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды; – психологию зависимости, аддикций, девиантологию.
<p>ПК-3.1.4. Знает психологию беженцев, мигрантов, маргиналов; типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.) и типологию социальных групп, нуждающихся в оказании помощи (социальной, социально-психологической, социально-правовой и т. д.); технологии работы с разными социальными группами; инфраструктуру муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп; документоведение</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – психологию беженцев, мигрантов, маргиналов; типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.); – типологию социальных групп, нуждающихся в оказании помощи (социальной, социально-психологической, социально-правовой и т. д.); – технологии работы с разными социальными группами; инфраструктуру муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп; документоведение.
<p>ПК-3.1.5. Знает технологии, методы и</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии, методы и формы оказания

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации, основы психологического консультирования (виды, формы, методы), организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)</p>	<p>психологической помощи при нарушениях социализации; – основы психологического консультирования (виды, формы, методы), организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия);</p>
<p>ПК-3.2.1. Умеет вступать в контакт, взаимодействовать и развивать конструктивные отношения с разными лицами, группами, в том числе с социально уязвимыми группами населения, другими работниками, органами и организациями социальной сферы, в том числе по вопросам психологической помощи клиентам и поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию</p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать в контакт, взаимодействовать и развивать конструктивные отношения с разными лицами, группами; - вступать в контакт, взаимодействовать с социально уязвимыми группами населения, другими работниками, органами и организациями социальной сферы, в том числе по вопросам психологической помощи клиентам и поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию.
<p>ПК-3.2.2. Умеет разрабатывать индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам, членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе; разрабатывать программы индивидуальной и групповой работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач, в том числе психологической поддержки клиентов, организовывать и оказывать</p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам с учетом конкретных профессиональных задач; - оказывать психологическую помощь членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе; - организовывать и оказывать психологическую поддержку клиентов, в том числе и клиентов, нуждающихся в психологической помощи для выхода из трудных жизненных ситуаций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>психологическую поддержку и сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи для выхода из трудных жизненных ситуаций</p>	
<p>ПК-3.3.1. Владеет технологиями разработки индивидуальных программ психологической помощи и психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников</p>	<p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями разработки индивидуальных программ психологической помощи; - технологиями психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников.
<p>ПК-3.3.2. Владеет технологиями создания команды и проведения программ активизации социальных, психологических, личностных и других ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе</p>	<p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями создания команды в организации или других группах людей; - технологиями проведения программ активизации социальных, психологических, личностных и других ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе.
<p>ПК-3.3.4. Владеет технологиями взаимодействия с социальным окружением клиентов, содействия в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов с целью помощи в решении их жизненных проблем, разработки программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов; технологиями работы по психологическому просвещению и привлечению внимания населения и социального окружения к проблемам</p>	<p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями взаимодействия с социальным окружением клиентов, содействия в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов с целью помощи в решении их жизненных проблем; - технологиями разработки программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов; - технологиями работы по психологическому просвещению и привлечению внимания населения и социального окружения к проблемам клиентов в целях их психологической поддержки, в том числе с использованием ресурсов социальных сетей, технологиями создания специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>клиентов в целях их психологической поддержки, в том числе с использованием ресурсов социальных сетей, технологиями создания специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях</p>	
<p>ПК-4. Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)</p>	
<p>ПК-4.1.2. Знает теорию, методологию и основы организации и проведения психологического консультирования и тренингов (специфика, виды, формы, методы, длительность, результаты, последствия и т. д.)</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию, методологию и основы организации и проведения психологического консультирования и тренингов; - специфику, виды, формы, методы, длительность, результаты, последствия психологического консультирования и тренингов.
<p>ПК-4.2.3. Умеет адаптировать и применять зарубежный опыт работы по оказанию психологической помощи социально уязвимым группам населения; применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов</p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать и применять зарубежный опыт работы по оказанию психологической помощи социально уязвимым группам населения; - применять разные виды и методы индивидуального, психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов; - применять разные виды и методы группового психологического консультирования в соответствии с особенностями жизненной ситуации клиентов.
<p>ПК-4.2.4. Умеет разрешать конфликты и противоречия, в том числе в работе по оказанию психологической помощи клиентам</p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликты и противоречия в рамках психологической помощи клиентам.
<p>ПК-4.3.6. Владеет технологиями индивидуального и группового консультирования клиентов, в том числе по</p>	<p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями индивидуального консультирования клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания;

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания</p>	<p>- группового консультирования клиентов.</p>
<p>ПК-5. Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)</p>	
<p>ПК-5.1.3. Знает основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т.д.)</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории и практики оказания психологической помощи персоналу организаций; - специфику работы психолога-консультанта при управлении, организации, отборе кадров.
<p>ПК-5.3.1. Владеет технологиями разработки планов, согласования форм и условий оказания психологической помощи клиентам, технологиями оказания индивидуальной психологической помощи клиентам</p>	<p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологий разработки планов, условий оказания психологической помощи клиентам; - технологиями оказания индивидуальной психологической помощи клиентам.
<p>ПК-6. Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)</p>	
<p>ПК-6.1.5. Знает рискологию; психологию экстремальных ситуаций, психологию горя, потери, утраты и проявления в поведении детей и взрослых пережитых травм; психологию кризисных состояний, последствий пережитых кризисных ситуаций, их проявлений в поведении</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы рискологию и психологию экстремальных ситуаций; - психологию горя, потери, утраты и проявления в поведении детей и взрослых пережитых травм; - психологию кризисных состояний, последствий пережитых кризисных ситуаций, их проявлений в поведении.
<p>ПК-6.2.4. Умеет адаптировать и применять зарубежный опыт психологической работы с замещающими семьями в практике собственной</p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать и применять зарубежный опыт психологической работы с замещающими семьями в практике собственной деятельности; - технологиями применения разные виды и формы консультирования.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
деятельности; применять разные виды и формы консультирования в соответствии с проблемами клиентов	
ПК-8. Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	
ПК-8.2.5. Умеет осуществлять разные виды психологического консультирования населения по вопросам психологического здоровья	<i>Обучающийся умеет:</i> - осуществлять разные виды психологического консультирования населения по вопросам психологического здоровья.
ПК-8.3.4. Владеет технологиями консультирования населения по проблемам психологического здоровья	<i>Обучающийся владеет:</i> - технологиями консультирования населения по проблемам психологического здоровья.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 «Психологическая помощь и консультирование в трудовой и социальной сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов 3 семестр
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	64
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	32
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	40
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

Примечание: «Форма контроля» – зачет (3).

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенции
1	ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ И ЕЁ ВИДЫ	Лекция 1. Теоретические основы психологической помощи. Основы оказания психологической помощи отдельным лицам, определенным группам людей, в том числе персоналу организаций (4 ч.).	ПК-3.1.5. ПК-5.1.3.
		Практическое занятие 1. Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации, основы оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т.д.) (2 ч.).	ПК-3.2.1. ПК-3.2.2. ПК-3.3.1. ПК-4.3.6.
		Лекция 2. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях. Концепции, подходы, факторы, методы и методики работы с кризисными состояниями. Этапы горевания. Основы рискологии (4 ч.).	ПК-3.1.1. ПК-6.1.5.
		Практическое занятие 2. Этапы и виды психологической работы по оказанию помощи лицам, попавшим в экстремальные ситуации, в ситуации потери, утраты (4 ч.).	ПК-3.2.2. ПК-3.3.4. ПК-4.3.6.
		Практическое занятие 3. Основы эффективной психологической помощи. Конструктивное вступление в контакт с разными лицами, группами, в том числе с клиентами, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Разработка индивидуальных и групповых программ оказания психологической помощи клиентам, членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе с использованием ресурсов из различных источников (4 ч.).	ПК-3.2.1. ПК-3.2.2. ПК-3.3.1. ПК-3.3.4. ПК-5.3.1.
		Лекция 3. Технологии работы с разными социальными группами. Основы оказания психологической помощи беженцам, мигрантам, маргиналам. Основы документооборота при оказании психологической помощи (2 ч.).	ПК-3.1.1. ПК-3.1.4. ПК-6.1.5.
		Практическое занятие 4. Технологии создания команды и проведения программ активизации социальных, психологических, личностных и других ресурсов клиентов в том числе, беженцев, мигрантов, маргиналов. Способы управления и разрешения конфликтов и противоречий в	ПК-3.3.2. ПК-3.3.4. ПК-4.2.4.

		процессе оказания психологической помощи клиентам (2 ч.).	
		Практическое занятие 5. Технологии психологической помощи по проблемам социализации и адаптации к условиям проживания (4 ч.).	ПК-5.3.1. ПК-4.3.6.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям.	ПК-3.1.5. ПК-3.3.2. ПК-3.3.4. ПК-4.2.4. ПК-5.1.3. ПК-5.3.1. ПК-4.3.6.
2	МЕТОДОЛОГИЯ, ВИДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И ТРЕНИНГОВ	Лекция 4. Основы психологического консультирования (виды, формы, методы) (6 ч.).	ПК-3.1.5.
		Практическое занятие 6. Технологии индивидуального и группового консультирования клиентов, в том числе по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания (4 ч.).	ПК-5.3.1. ПК-4.3.6.
		Лекция 5. Организация и проведение психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия) (6 ч.).	ПК-3.1.5.
		Практическое занятие 7. Направления зарубежного индивидуального, группового психологического консультирования. Особенности применения разные видов и методов консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов (6 ч.).	ПК-4.2.3.
		Лекция 6. Основы семейного консультирования (подходы, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений в семье). Семейные кризисы (4 ч.).	ПК-3.1.2.
		Практическое занятие 8. Виды и методы психологической работы с замещающими семьями. Применение различных видов и форм консультирования в соответствии с проблемами клиентов (2 ч.).	ПК-6.2.4. ПК-8.2.5.
		Лекция 7. Психологическое консультирование людей с зависимостями, аддикциями, девиациями (6 ч.).	ПК-3.1.2. ПК-6.1.5
		Практическое занятие 9. Психологическое консультирование людей с зависимостями, аддикциями, девиациями, в том числе по	ПК-8.2.5. ПК-8.3.4.

	вопросам психологического здоровья (4 ч.).	
	Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям.	ПК-3.1.5. ПК-3.3.2. ПК-4.2.4. ПК-5.1.3. ПК-5.3.1. ПК-4.3.6. ПК-6.1.5. ПК-8.2.5. ПК-8.3.4.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1 модуль (3 семестр)						
1	Психологическая помощь и её виды	10	16	-	20	46
2	Методология, психологического консультирования и тренингов	22	16	-	20	58
	Итого	32	32	-	40	104
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						108

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой

аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://biblio-online.ru/> – Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Кашапов, М. М. Психологическое консультирование: учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16463-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531122> (дата обращения: 24.02.2023).
2. Немов, Р. С. Психологическое консультирование: учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02549-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510719> (дата обращения: 24.02.2023).

3. Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция: учебник и практикум для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02596-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510848> (дата обращения: 25.02.2023).
4. Шарапов, А. О. Технологии психологического консультирования: учебное пособие для вузов / А. О. Шарапов, О. В. Матвеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12011-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476261> (дата обращения: 25.02.2023).
5. Психологическая помощь: практическое пособие / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08536-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515031> (дата обращения: 24.02.2023).
6. Психологическое консультирование: практическое пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07244-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514868> (дата обращения: 24.02.2023).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. — URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;
2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. — URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)
5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)
6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург)

Разработчик рабочей программы,
Доцент кафедры «Прикладная психология»
08 февраля 2024 г.

Слотина Т.В.