

АННОТАЦИЯ  
Дисциплины  
Б1.В.01 «ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ»

Направление подготовки – 37.04.01 Психология  
Квалификация (степень) выпускника – *магистр*  
Магистерская программа – *Организационная психология*

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.01 «Психология безопасности и деятельности в экстремальных условиях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

**2. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является углубление знаний основ психологической безопасности и деятельности в экстремальных условиях, представлений об источниках психологических угроз, способов противодействия психологическим влияниям и развития психологической устойчивости в различных критических обстоятельствах.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- углубление знаний основных теоретических и прикладных направлений отечественных и зарубежных исследований в области психологии безопасности и деятельности в экстремальных условиях;
- углубление знаний системы принципов, методологических подходов, методов изучения проблем психологической безопасности человека;
- углубление знаний психологии кризисных состояний и экстремальных ситуаций, психологию горя, потери, утраты;
- углубление знаний психологии кризисных состояний, психологии экстремальных ситуаций, рискологией, психологии горя, потери, утраты;
- углубление знаний социальной психологии, психологии малых групп, психологии семьи, консультирования семьи, кризисов семьи;
- углубление знаний проблем социализации, социальной адаптации, характеристик социальной среды;
- умение оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности;
- умение организации работы группы специалистов по оказанию психологической помощи населению, нуждающемуся в ней по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности;
- применение знаний в проведении профилактической работы по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения;
- применение знаний в проведении индивидуального и группового консультирования по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения;
- владение технологиями выделения и оценки психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности;
- владение технологиями мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализа полученных данных;

– владение технологиями оценки эффективности работы, проведенной по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и учета проведенных работ.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, сформированность которых оценивается с помощью индикаторов компетенций:

Компетенция	Индикатор компетенции
ПК-2. Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	<b>ПК-2.1.1. Знает</b> психологию кризисных состояний и экстремальных ситуаций, психологию горя, потери, утраты; документооборот
	<b>ПК-2.1.2. Знает</b> основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды; социальную психологию, психологию малых групп, психологию семьи, консультирования семьи, кризисов семьи; проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды
	<b>ПК-2.2.1. Умеет</b> оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности, организовывать работу группы специалистов по оказанию психологической помощи населению, нуждающемуся в ней по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности
	<b>ПК-2.2.3. Умеет</b> проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения; проводить индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
	<b>ПК-2.3.1. Владеет</b> технологиями определения психологических критериев соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей и разработки программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
	<b>ПК-2.3.2. Владеет</b> технологиями выделения и оценки психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности, мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализа полученных данных
	<b>ПК-2.3.4. Владеет</b> технологиями оценки эффективности работы, проведенной по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и учета проведенных работ
ПК-3. Оказание психологической помощи социальным	<b>ПК-3.1.1. Знает</b> психологию кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), психологию экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия), рискологию, психологию горя,

Компетенция	Индикатор компетенции
группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	потери, утраты

#### **4. Содержание и структура дисциплины**

- 1 Психология безопасности как наука.
- 2 Личность как субъект психологической безопасности.
- 3 Психологическая безопасность и деятельность в экстремальных условиях в современном обществе.

#### **5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе:

лекции – 32 часа,

практические занятия – 32 часа,

самостоятельная работа – 40 часов,

контроль – 4 часа.

Форма контроля знаний – Зачет.