

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**Б1.О.11 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ  
ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ»**

для направления подготовки

*37.04.01 «Психология»*

по магистерской программе

*«Организационная психология»*

Форма обучения – очная

Год начала подготовки: 2022

Санкт-Петербург  
2024

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Прикладная психология*»

Протокол № 7 от 08 февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой  
«*Прикладная психология*»  
08 февраля 2024 г.

\_\_\_\_\_ *Е.Ф. Яценко*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО

*А.В. Прялухина*

08 февраля 2024 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Теоретические и прикладные проблемы организационной психологии и психологии управления» (Б1.О.11) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841, с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н.

Цель изучения дисциплины - углубление знаний о теоретических и прикладных проблемах организационной психологии и психологии управления. Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомиться с методиками формирования команд;
- изучить методы эффективного руководства коллективами;
- изучить основные теории лидерства и стили руководства;
- ознакомиться с основными функциями управления психологической практикой;
- приобрести умения разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;
- приобрести умения сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;
- приобрести умения разрабатывать командную стратегию;
- приобрести умения применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели;
- приобрести умения выполнять основные функции управления психологической практикой;
- овладеть способами выполнения основных функций управления психологической практикой.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций (части компетенций). Сформированность компетенций (части компетенции) оценивается с помощью индикаторов компетенций.

В рамках изучения дисциплины (модуля) осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирования у обучающихся практических навыков.

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
<b>УК-3.1.1.</b> Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства	<i>Обучающийся знает:</i> – методики формирования команд; – методы эффективного руководства

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
	коллективами; – основные теории лидерства и стили руководства.
<b>УК-3.2.1.</b> Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	<i>Обучающийся умеет:</i> – разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; – сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; – разрабатывать командную стратегию; – применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
<b>ОПК-9.</b> Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	
<b>ОПК-9.1.1.</b> Знает основные функции управления психологической практикой	<i>Обучающийся знает:</i> – основные функции управления психологической практикой
<b>ОПК-9.2.1.</b> Умеет выполнять основные функции управления психологической практикой	<i>Обучающийся умеет:</i> – выполнять основные функции управления психологической практикой
<b>ОПК-9.3.1.</b> Владеет способами выполнения основных функций управления психологической практикой	<i>Обучающийся владеет:</i> – способами выполнения основных функций управления психологической практикой

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теоретические и прикладные проблемы организационной психологии и психологии управления» (Б1.О.11) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов 1 семестр</b>
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	64
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	32
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	44
Контроль	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4

*Примечание: «Форма контроля» – экзамен (Э)*



## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п / п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	<b>Организация и руководство работой команды: выработка командной стратегии для достижения поставленной цели</b>	<b>Лекция 1-2</b> Тема «Организационная психология и психология управления в системе психологического знания» (4 часа)	УК-3.1.1.
		<b>Практическое занятие 1-2</b> Тема «Организационная психология и психология управления в системе психологического знания» (4 часа)	УК-3.2.1.
		<b>Лекция 3-4</b> Тема «Основные теории лидерства и стили руководства» (4 часа)	УК-3.1.1.
		<b>Практическое занятие 3-4</b> Тема «Основные теории лидерства и стили руководства» (4 часа)	УК-3.2.1.
		<b>Лекция 5-6</b> Тема «Методы эффективного руководства коллективами» (4 часа)	УК-3.1.1.
		<b>Практическое занятие 5-6</b> Тема «Методы организации и управления коллективом» (4 часа)	УК-3.2.1.
		<b>Лекция 7-8</b> Тема «Методики формирования команд» (4 часа)	УК-3.1.1.
		<b>Практическое занятие 7-8</b> Тема «Методики формирования команд» (4 часа)	УК-3.2.1.
		<b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	УК-3.1.1. УК-3.2.1.
2	<b>Функции управления психологической практикой</b>	<b>Лекция 9</b> Тема «Карьера и управление карьерой» (2 часа)	ОПК-9.1.1.
		<b>Практическое занятие 9</b> Тема «Карьера и управление карьерой» (2 часа)	ОПК-9.2.1. ОПК-9.3.1.
		<b>Лекция 10</b> Тема «Психология субъекта управленческой деятельности» (2 часа)	ОПК-9.1.1.
		<b>Практическое занятие 10</b> Тема «Психология субъекта управленческой деятельности» (2 часа)	ОПК-9.2.1. ОПК-9.3.1.
		<b>Лекция 11</b> Тема «Личность подчиненного как объект управления» (2 часа)	ОПК-9.1.1.

№ п / п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<b>Практическое занятие 11</b> Тема «Личность подчиненного как объект управления» (2 часа)	ОПК-9.2.1. ОПК-9.3.1.
		<b>Лекция 12</b> Тема «Организация и социальная группа как объект управления» (2 часа)	ОПК-9.1.1.
		<b>Практическое занятие 12</b> Тема «Организация и социальная группа как объект управления» (2 часа)	ОПК-9.2.1. ОПК-9.3.1.
		<b>Лекция 13</b> Тема «Управленческое общение в деятельности руководителя» (2 часа)	ОПК-9.1.1.
		<b>Практическое занятие 13</b> Тема «Управленческое общение в деятельности руководителя» (2 часа)	ОПК-9.2.1. ОПК-9.3.1.
		<b>Лекция 14</b> Тема «Психология управленческого воздействия в деятельности руководителя» (2 часа)	ОПК-9.1.1.
		<b>Практическое занятие 14</b> Тема «Психология управленческого воздействия в деятельности руководителя» (2 часа)	ОПК-9.2.1. ОПК-9.3.1.
		<b>Лекция 15</b> «Деловое общение в управленческой деятельности» (2 часа)	ОПК-9.1.1.
		<b>Практическое занятие 15</b> Тема «Деловое общение в управленческой деятельности» (2 часа)	ОПК-9.2.1. ОПК-9.3.1.
		<b>Лекция 16</b> «Психология управления конфликтными ситуациями в деятельности руководителя» (2 часа)	ОПК-9.1.1.
		<b>Практическое занятие 16</b> Тема «Психология управления конфликтными ситуациями в деятельности руководителя» (2 часа)	ОПК-9.2.1. ОПК-9.3.1.
		<b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ОПК-9.1.1. ОПК-9.2.1. ОПК-9.3.1.

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Организация и руководство работой команды: выработка командной стратегии для достижения поставленной цели	16	16	-	22	16
2	Функции управления психологической практикой	16	16	-	22	24
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>108</b>
<b>Контроль</b>						<b>36</b>
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						<b>144</b>

### 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

### 8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;

- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по бесшовной технологии;
- Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по бесшовной технологии;
- Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по бесшовной технологии;
- Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по бесшовной технологии.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Информационно-правовой портал Гарант.ру.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Акимова, Ю. Н. Психология управления: учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Акимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00630-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511399> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Зуб, А. Т. Психология управления: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00185-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510991> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Коноваленко, М. Ю. Психология управления персоналом: учебник для вузов / М. Ю. Коноваленко, А. А. Соломатин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01091-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510923> (дата обращения: 01.03.2023).

4. Организационная психология: учебник и практикум для вузов / Е. И. Рогов [и др.]; под общей редакцией Е. И. Рогова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07328-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510792> (дата обращения: 01.03.2023).

5. Свенцицкий, А. Л. Организационная психология: учебник для вузов / А. Л. Свенцицкий. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16410-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530957> (дата обращения: 01.03.2023).

6. Чернова, Г. Р. Психология управления: учебное пособие для вузов / Г. Р. Чернова, Л. Ю. Соломина, В. И. Хямяляйнен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08657-7. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516759> (дата обращения: 01.03.2023).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)

5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)

6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург)

Разработчик рабочей программы,  
*Доцент кафедры «Прикладная психология»*  
08 февраля 2024 г.

*В.Н. Бородина*