

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.О. 06 «КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И КАЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ»

для направления подготовки

37.04.01 «Психология»

по магистерской программе

«Организационная психология»

Форма обучения – очная

Год начала подготовки: 2022

Санкт-Петербург
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Прикладная психология*»

Протокол № 7 от 08 февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой
«*Прикладная психология*»
08 февраля 2024 г.

Е.Ф. Яценко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО

08 февраля 2024 г.

А.В. Прялухина

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Количественные и качественные методы в психологии» (Б1.О.06) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н.

2. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является углубление знаний, формирование и развитие умений и навыков научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление с современными направлениями, актуальными количественными и качественными методами решения научных и прикладных задач;
- развитие умений выбирать обоснованные методы количественной обработки результатов исследования с учетом задач, особенностей выбранных диагностических методов и особенностей обследуемых;
- развитие умений анализировать и интерпретировать результаты психологического исследования;
- овладение навыками выбирать и использовать адекватные методы сбора, обработки, анализа и интерпретации данных психологического исследования для решения научных, прикладных и экспертных задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2	
Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	
ОПК-2.2.2. Умеет применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	<i>Обучающийся умеет:</i> компьютерных программ и ресурсов сети Интернет.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК 2.3.1. Имеет навыки планирования, разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ</p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – регистрировать эмпирические данные с использованием компьютерных программ и ресурсов сети Интернет; – обрабатывать эмпирические данные с использованием компьютерных программ и ресурсов сети Интернет; – – хранить эмпирические данные с использованием использовать статистические методы оценки достоверности эмпирических данных.
<p>ОПК-3.</p> <p>Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>	
<p>ОПК-3.1.1. Знает научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научно обоснованные подходы и валидные способы качественной диагностики и оценки для решения прикладных и экспертных задач; – научно обоснованные подходы и валидные способы количественной оценки для решения научных, прикладных задач.
<p>ОПК-3.2.1. Умеет использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать компьютерные программы для обработки психодиагностических данных – использовать стандартные компьютерные программы для обработки психодиагностических данных
<p>ОПК-3.3.1. Имеет навыки использования научно обоснованных подходов и валидных способов, количественных и качественных методов психологического обследования, диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>	<p><i>Обучающийся имеет навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использования статистических методов обработки данных количественной и качественной диагностики; – применения статистических методов для решения научных, прикладных и экспертных задач.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Количественные и качественные методы в психологии» (Б1.О.06) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Контактная работа (по видам учебных занятий)	48	48
В том числе:		
– лекции (Л)	32	32
– практические занятия (ПЗ)	16	16
– лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	56	56
Контроль	4	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	КР, 3	КР, 3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3	108/3

Примечание: «Форма контроля» – курсовая работа (КР), зачет (З).

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1 модуль (1 семестр)			
1	Методы сбора данных в психологии	Лекция 1. Теоретико-методологические основания использования качественных и количественных методов в психологическом исследовании	ОПК-3.1.1 ОПК-2.2.2
		Лекция 2. Порядок обработки данных исследования	ОПК-3.1.1
		Практическое занятие 1. Разработка бланка и формы для Интернет-опроса	ОПК- 3.1.1 ОПК – 3.2.1
		Самостоятельная работа Ознакомится с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ОПК-3.1.1 ОПК-2.2.2 ОПК - 3.2.1

2	Методы обработки данных психологического исследования	Лекция 3. Способы сбора эмпирических данных и возможности информационных технологий	ОПК-3.1.1 ОПК-2.2.2. .
		Лекция 4. Качественные методы оценки достоверности эмпирических данных	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1. .
		Лекция 5-6. Количественные методы сравнения различных групп данных	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1. .
		Лекция 7-8. Количественные методы анализа связей	ОПК-3.1.1 ОПК-2.2.2. .
		Практическое занятие 2. Сравнительный анализ результатов исследования	ОПК-3.2.1 ОПК-2.2.2. .
		Практическое занятие 3. Описание и интерпретация результатов сравнительного анализа	ОПК-3.2.1 ОПК-2.2.2. .
		Практическое занятие 4. Корреляционный анализ результатов исследования	ОПК-3.2.1 ОПК-2.2.2. .
		Практическое занятие 5. Описание и интерпретация результатов корреляционного анализа	ОПК-3.2.1 ОПК-2.2.2. .
		Самостоятельная работа Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Выполнение курсовой работы. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-2.2.2. ОПК-3.3.1 .
3	Многомерные методы обработки данных	Лекция 8-9. Факторный анализ (подготовка данных, расчет, интерпретация результатов)	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1. .
		Лекция 10-11. Однофакторный и двухфакторный дисперсионный анализ (подготовка данных, расчет, интерпретация результатов)	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1. .
		Лекция 12-13. Регрессионный анализ (подготовка данных, расчет, интерпретация результатов)	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1. .
		Лекция 14-15. Кластерный анализ (подготовка данных, расчет, интерпретация результатов)	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1. .
		Лекция 16. Методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-3.1.1 ОПК-2.2.2. .
		Практическое занятие 6. Применение	ОПК-3.1.3.

	факторного или дисперсионного анализа при обработке результатов исследования	ОПК-3.2.1. ОПК-3.3.1.
	Практическое занятие 7. Интерпретация результатов регрессионного анализа.	ОПК-3.1.1. ОПК-3.2.1. ОПК-3.3.1.
	Практическое занятие 8. Оценка исследовательской или прикладной программы	ОПК-2.3.1.
	Самостоятельная работа Ознакомьтесь с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущей аттестации.	ОПК-2.1.4. ОПК-3.1.3. ОПК-3.2.1. ОПК-3.3.1.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1 модуль (1 семестр)						
1	Методы сбора данных в психологии	4	2	0	8	14
2	Методы обработки данных психологического исследования	12	8	0	26	46
3	Многомерные методы обработки данных	16	6	0	22	44
	Итого	32	16	0	56	104
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						108

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта

деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по бесшовной технологии;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по бесшовной технологии;
- Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по бесшовной технологии;
- Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по бесшовной технологии.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Информационно-правовой портал Гарант.ру.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Боровков А. А. Математическая статистика Изд Лань, 2011, Код доступа http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=3810
2. Кедич С.И. Компьютерная обработка эмпирических данных. Учебно-методическое пособие. - СПб.: ПГУПС, 2008. - 26 с.

3. Митина О.В. Математические методы в психологии: Практикум, ИздАспект Пресс, 2009, Код доступа http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68774
4. Туганбаев А.А. Крупин В.Г. Теория вероятностей и математическая статистика, Изд.Лань, 2011 Код доступа http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=652
5. Шелехова Л.В. Математические методы в психологии и педагогике: в схемах и таблицах, СПб., Изд: Лань, 2015, Код доступа http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60659
6. Буре В. М.,Парилина Е. М. Теория вероятностей и математическая статистика. ИздЛань, 2013, Код доступа http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10249
7. Хартли Алик. Статистика. Первая книга. Под ред. О.Э. Башиной, М.,Изд: Финансы и статистика, 2004, Код доступа http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5375

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;
2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru/>, свободный.
5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru/>, свободный.
6. Государственная публичная научно-техническая библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://gpntb.ru/>, свободный.
7. Реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>, свободный.
8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://wokinfo.com/russian/>, свободный.

Разработчик рабочей программы,
к.психол.н., доцент кафедры

С.И. Кедич

08 февраля 2024 г.