

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**Б1.О.04 «НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ В ПСИХОЛОГИИ»**

для направления подготовки

*37.04.01 «Психология»*

по магистерской программе

*Организационная психология*

Форма обучения – очная

Год начала подготовки: 2022

Санкт-Петербург  
2024

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Прикладная психология*»

Протокол № 7 от 08 февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой  
«*Прикладная психология*»  
08 февраля 2024 г.

\_\_\_\_\_ *Е.Ф. Яценко*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО

*А.В. Прялухина*

08 февраля 2024 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Научное исследование в психологии» (Б1.О.4) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841, с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н.

Целью изучения дисциплины является углубление знаний современной методологии, необходимых для организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности психолога, формирование и развитие умений и навыков планирования, разработки и реализации программы научного психологического исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

– углубление знаний способов организации научного психологического исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;

–углубление знаний способов планирования, разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ, психодиагностических инструментов, используемых в психологическом исследовании;

–развитие умений организации психологического исследования на основе современной методологии: осуществления поиска информации и анализа научной психологической литературы, формулировки проблемы, гипотезы, цели и задачи, планирования психологическое исследование, описания, объяснения и представления результатов психологического исследования;

–развитие умений планирования, разработки и реализации программы научного психологического исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ, выбора психодиагностических методик с учетом их психометрических характеристик, задач и особенностей исследуемых, использования качественных и количественных методов психологического исследования, обработки и интерпретации результатов исследований;

–овладение навыками организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии применения способов планирования, разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной психологической деятельности, применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ по психологии.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность

компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
ОПК-1.1.1. Знает способы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы методологии научного психологического исследования;</li> <li>– структуру психологического исследования, этапы постановки научной проблемы;</li> <li>– методы психологического исследования;</li> <li>– понятие о проблеме, гипотезе, цели и задачах психологического исследования с учетом особенностей исследуемых;</li> <li>– этапы планирования научного психологического исследования в сфере профессиональной деятельности психолога;</li> <li>– особенности графического представления, описания, интерпретации результатов психологического исследования.</li> </ul>
ОПК-1.2.1. Умеет организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– корректно анализировать научную психологическую литературу;</li> <li>– формулировать методологический аппарат исследования по психологии с учетом задач и особенностей исследуемых;</li> <li>– формулировать проблемы, гипотезы, цели и задачи психологического исследования с учетом задач и особенностей исследуемых;</li> <li>– планировать психологическое исследование;</li> <li>– представлять графически результаты психологического исследования;</li> <li>– описывать, интерпретировать результаты психологического исследования.</li> </ul>
ОПК-1.3.1. Имеет навыки организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p>Обучающийся имеет навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения различных способов организации научного психологического исследования на основе современной методологии;</li> <li>– организации и проведения экспериментального и неэкспериментального исследования;</li> <li>– использования качественных и количественных методов планирования, разработки и реализации программы психологического исследования на основе современной методологии;</li> <li>– обработки и интерпретации данных и результатов исследования по психологии с учетом задач и особенностей исследуемых;</li> <li>– формулировки выводов и рекомендаций по</li> </ul>

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	результатам психологического исследования.
ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	
ОПК-2.1.1. Знает способы планирования, разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ	<p>Обучающийся знает способы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различные методы и способы планирования научного психологического исследования;</li> <li>– структуру и логику разработки и реализации научно-исследовательских психологических программ;</li> <li>– организацию и проведение экспериментального и неэкспериментального исследования;</li> <li>– особенности использования методического инструментария адекватно планируемой программе научного исследования;</li> <li>– особенности применения психодиагностических методик с учетом их психометрических характеристик;</li> <li>– обоснованные методы оценки соблюдения этических принципов и морально-этических норм проведения психологического исследования.</li> </ul>
ОПК-2.2.1. Умеет планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методический инструментарий адекватно планируемой программе научного исследования;</li> <li>– корректно выбирать и применять психодиагностические методики с учетом их психометрических характеристик, задач и особенностей исследуемых для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОПК-2.3.1. Имеет навыки планирования, разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ	<p>Обучающийся имеет навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирования, разработки и реализации научно-исследовательских психологических программ для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– корректного применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных психологических программ;</li> <li>– оценки соблюдения этических принципов и морально-этических норм проведения психологического исследования.</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (Б1.О.4) «Научное исследование в психологии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов 1 семестр
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	48
– лекции (Л)	16
– практические занятия (ПЗ)	32
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	60
Контроль	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э, КР
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4

Примечание: «Форма контроля» – экзамен (Э), курсовая работа (КР).

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Научное исследование, его принципы и виды	Лекция 1. Понятие о научном исследовании в психологии и способах его организации (2 часа).	ОПК-1.1.1.
		Лекция 2. Принципы и виды научного исследования. (2 часа)	ОПК-1.1.1.
		Практическое занятие 1. Понятие о научном исследовании в психологии и способах его организации (2 часа).	ОПК-1.2.1.
		Практические занятия 2-3. Принципы и виды научного исследования, этапы постановки научной проблемы (4 часа).	ОПК-1.2.1.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: №№ 5, 6, 7, 8, 12, 14, 15. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ОПК-1.1.1. ОПК-1.2.1.
2	Методология научного исследования в сфере профессиональной деятельности психолога	Лекция 3. Основные этапы научного исследования: поиск информации и анализ научной психологической литературы, формулировка проблемы, гипотезы, цели и задачи, планирование психологического исследования, описание, объяснение и представление результатов психологического исследования (2 часа).	ОПК-1.1.1. ОПК-2.1.1.
			ОПК-1.1.1.

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций		
		Лекция 4. Методы психологического исследования. Методы планирования, разработки и реализации программы научного исследования (2 часа).	ОПК-2.1.1.		
		Практическое занятие 4. Основные этапы научного исследования (2 часа)	ОПК-1.2.1. ОПК-2.2.1		
		Практическое занятие 5. Классификация методов научного исследования (2 часа)	ОПК-1.2.1. ОПК-2.2.1		
		Практические занятия 6-8. Экспериментальные и неэкспериментальные методы психологического исследования (6 часов)	ОПК-1.2.1. ОПК-2.2.1 ОПК-1.3.1. ОПК-2.3.1.		
		Практическое занятие 9. Этапы организации психологического исследования.	ОПК-1.2.1. ОПК-2.2.1		
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: №№ 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ОПК-1.2.1. ОПК-2.2.1 ОПК-1.3.1. ОПК-2.3.1.		
		3	<b>Организация научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии. Оценка психодиагностиче ских инструментов, используемых в психологическом исследовании</b>	Лекция 5. Психологическое измерение. Методы и способы оценки психометрических характеристик психодиагностического инструментария психологического исследования (2 часа)	ОПК-1.1.1. ОПК-2.1.1.
				Лекция 6. Организация, планирование, разработка и реализация экспериментального и неэкспериментального психологического исследования (2 часа)	ОПК-1.1.1. ОПК-2.1.1.
				Практическое занятие 10. Элементы теории психологических измерений, виды психологических измерений (2 часа)	ОПК-1.2.1. ОПК-2.2.1
				Практическое занятие 11. Методы и способы оценки психометрических характеристик психодиагностического инструментария психологического исследования (2 часа)	ОПК-1.2.1. ОПК-2.2.1 ОПК-1.3.1. ОПК-2.3.1.
				Практическое занятие 12. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента (2 часа)	ОПК-1.2.1. ОПК-2.2.1
				Практическое занятие 13. Квазиэкспериментальные планы и прикладные исследования (2 часа)	ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1.
				Практическое занятие 14. Корреляционное исследование (2 часа)	ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1.
				Самостоятельная работа.	ОПК-1.1.1.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: №№ 1, 3, 4, 6, 7, 9, 11, 13, 17. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ОПК-2.1.1. ОПК-1.2.1. ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1.
4	Способы планирования, разработки и реализации программы научного исследования, применение обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных психологических программ	Лекция 7. Способы применения обоснованных методов планирования, разработки, реализации и оценки исследовательских и прикладных программ. Планирование, разработка, реализация, обработка, обобщение, интерпретация и представление результатов психологического исследования (2 часа)	ОПК-2.1.1.
		Лекция 8. Этические принципы психологического исследования в контексте оценки исследовательских и прикладных психологических программ (2 часа)	ОПК-2.1.1.
		Практическое занятие 15. Планирование, разработка, реализация, обработка, обобщение, интерпретация и представление результатов психологического исследования (2 часа)	ОПК-2.2.1.
			ОПК 2.3.1.
		Практическое занятие 16. Этические принципы и морально-этические нормы проведения психологического исследования в контексте оценки исследовательских и прикладных психологических программ (2 часа)	ОПК-2.2.1.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: №№ 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 14, 15, 18 Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ОПК-2.1.1.
ОПК-1.2.1.			
ОПК-2.2.1			
ОПК-1.3.1. ОПК-2.3.1.			

#### 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Научное исследование, его принципы и виды	4	6	0	15	25
2	Методология научного исследования в сфере профессиональной деятельности психолога	4	12	0	15	31
3	Организация научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии. Оценка	4	10	0	15	29



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
	психодиагностических инструментов, используемых в психологическом исследовании					
4	Способы планирования, разработки и реализации программы научного исследования, применение обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных психологических программ	4	4	0	15	23
	<b>Итого</b>	16	32	0	60	108
<b>Контроль</b>						36
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						144

#### **6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

#### **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;

- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по бесшовной технологии;

- Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по бесшовной технологии;

- Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по бесшовной технологии;

- Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по бесшовной технологии.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Информационно-правовой портал Гарант.ру.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489028> (дата обращения: 27.02.2023).

2. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии: учебник для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14531-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488794> (дата обращения: 27.02.2023).

3. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Носс. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3681-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507817> (дата обращения: 27.02.2023).

4. Артемьева, О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии: учебное пособие для вузов / О. А. Артемьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08999-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491743> (дата обращения: 27.02.2023).

5. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514435> (дата обращения: 27.02.2023).

6. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1.

— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513258> (дата обращения: 27.02.2023).

7. Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518031> (дата обращения: 27.02.2023).

8. Дорфман, Л. Я. Методологические основы эмпирической психологии: учебное пособие для вузов / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09013-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493061> (дата обращения: 27.02.2023).

9. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология : учебное пособие для вузов / В. Н. Дружинин. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09236-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474657> (дата обращения: 27.02.2023).

10. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ: учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494090> (дата обращения: 27.02.2023).

11. Константинов, В. В. Методологические основы психологии: учебное пособие для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2022. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07765-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492302> (дата обращения: 27.02.2023)..

12. Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : учебное пособие для вузов / Е. В. Леонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10982-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495021> (дата обращения: 27.02.2023).

13. Розин, В. М. Методологические проблемы психологии: учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06637-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493368> (дата обращения: 27.02.2023).

14. Высоков, И. Е. Математические методы в психологии: учебник и практикум для вузов / И. Е. Высоков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11806-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489340> (дата обращения: 27.02.2023).

15. Константинов, В. В. Экспериментальная психология: учебник и практикум для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04411-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492303> (дата обращения: 27.02.2023).

16. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум: учебное пособие для вузов / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-05461-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493114> (дата обращения: 27.02.2023).

17. Носс, И. Н. Экспериментальная психология: учебник и практикум для вузов / И. Н. Носс. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02679-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489514> (дата обращения: 27.02.2023).

18. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489772> (дата обращения: 27.02.2023).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)

5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)

6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург)

Разработчик рабочей программы,  
*Профессор кафедры «Прикладная психология»*  
08 февраля 2024 г.

*Е.С. Ермакова*