

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.О.03 «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ»

для направления подготовки

37.04.01 «Психология»

по магистерской программе

«*Организационная психология*»

Форма обучения – очная

Год начала подготовки: 2022

Санкт-Петербург
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Прикладная психология*»

Протокол № 7 от 08 февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой
«*Прикладная психология*»
08 февраля 2024 г.

_____ *Е.Ф. Яценко*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО

А.В. Прялухина

08 февраля 2024 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Методологические основы психологии» (Б1.О.03) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841, с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н.

Целью изучения дисциплины является овладение современной методологией теоретико-эмпирических и прикладных исследований в области психологии.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- углубление знаний о методах организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;
- углубление знаний о методах системного и критического анализа; методиках разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;
- углубление знаний о методах психологического исследования (теоретические, эмпирические, прикладные, проектные);
- углубление знаний о способах организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности;
- углубление знаний о современной методологии в сфере социальных и психологических наук;
- умение применения методов системного и критического анализа проблемных ситуаций;
- умение разработки стратегий действий в проблемной ситуации;
- умение применения конкретных решений для реализации стратегий действий;
- владение методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;
- владение методиками постановки цели и определения способов ее достижения;
- владение методиками разработки стратегий действия в проблемной ситуации;
- умение проводить теоретический анализ проблемы;
- умение организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (построить программу научного исследования, подобрать методы, сформировать выборку, осуществить сбор данных и их обработку, провести интерпретацию полученных данных)

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
<p>УК-1.1.1. Знает методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.2.1. Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации</p> <p>УК-1.3.1. Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действия.</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>методы системного и критического анализа;</i> – <i>методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.</i> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>применять методы системного и критического анализа проблемных ситуаций;</i> – <i>разрабатывать стратегию действий;</i> – <i>принимать конкретные решения для реализации стратегии действий.</i> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>методологией системного анализа проблемных ситуаций;</i> – <i>методологией критического анализа проблемных ситуаций;</i> – <i>методиками постановки цели, определения способов ее достижения;</i> – <i>методиками разработки стратегий действия.</i>
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
<p>ОПК-1.1.1. Знает способы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.</p> <p>ОПК-1.2.1. Умеет организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>методы психологического исследования (теоретические, эмпирические, прикладные, проектные);</i> – <i>способы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности;</i> – <i>современную методологию в сфере социальных и психологических наук;</i> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>провести теоретический анализ проблемы;</i> – <i>организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (построить программу научного исследования, подобрать методы, сформировать выборку, осуществить сбор данных и их обработку, провести интерпретацию полученных данных).</i>

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03 «Методологические основы психологии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов 1 семестр
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	64
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	32
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	44
Контроль	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4

Примечание: «Форма контроля» – экзамен (Э).

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1.	Основные категории, методология и принципы отечественной и зарубежной психологии.	Лекция 1-4. Основные категории и методология отечественной и зарубежной психологии (8 час).	ОПК-1.1.1. ОПК-1.2.1. УК-1.1.1.
		Практическое занятие 1-4. Основные категории и методология отечественной и зарубежной психологии (8 час).	ОПК-1.1.1. ОПК-1.2.1. УК-1.1.1.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ОПК-1.1.1. ОПК-1.2.1. УК-1.1.1.
2	Методология системного и критического анализа проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности	Лекция 5-6. Критическое мышление. Методы системного и критического анализа. Логические рассуждения и логическая аргументация. (4 час).	УК-1.1.1. УК-1.2.1. ОПК-1.1.1.
		Практическое занятие 5-6. Методология системного и критического анализа проблемных ситуаций (4 час.).	УК-1.1.1. УК-1.2.1. УК-1.3.1. ОПК-1.1.1. ОПК-1.2.1.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<p>Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p>	<p>УК-1.1.1. УК-1.2.1. УК-1.3.1. ОПК-1.1.1.</p>
		<p>Лекция 7. Принятие решений: системный анализ проблемных ситуаций. Мышление как проверка гипотез. Вероятность и неопределенность. Понимание законов вероятности. (2 час).</p>	<p>УК-1.1.1. УК-1.2.1. ОПК-1.1.1.</p>
		<p>Практическое занятие 7. Принятие решений: системный анализ проблемных ситуаций. Мышление как проверка гипотез. Вероятность и неопределенность. Понимание законов вероятности. (2 час).</p>	<p>УК-1.1.1. УК-1.2.1. УК-1.3.1. ОПК-1.1.1. ОПК-1.2.1.</p>
3	<p>Методология системного и критического анализа проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p>	<p>УК-1.1.1. УК-1.2.1. УК-1.3.1. ОПК-1.1.1. ОПК-1.2.1.</p>
		<p>Лекция 8. Творческое мышление в свете методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности (2 час).</p>	<p>УК-1.1.1. УК-1.2.1. ОПК-1.1.1. ОПК-1.2.1.</p>
		<p>Практическое занятие 8. Творческое мышление в свете методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности (2 час.).</p>	<p>УК-1.1.1. УК-1.2.1. УК-1.3.1. ОПК-1.1.1. ОПК-1.2.1.</p>
		<p>Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p>	<p>УК-1.1.1. УК-1.2.1. УК-1.3.1. ОПК-1.1.1. ОПК-1.2.1.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
4	Программа и методы организации психологического исследования в социальной и организационной психологии.	Лекция 9-12. Программа и методы организации психологического исследования в социальной и организационной психологии (8 час).	ОПК-1.1.1. ОПК-1.2.1.
		Практическое занятие 9-12. Программа и методы организации психологического исследования в социальной и организационной психологии (8 час.).	ОПК-1.1.1. ОПК-1.2.1.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ОПК-1.1.1. ОПК-1.2.1.
4.	Практические и прикладные методы на основе современной методологии в социальной и организационной психологии.	Лекция 13-16. Практические и прикладные методы социальной и организационной психологии (8 час).	ОПК-1.1.1. ОПК-1.2.1. УК-1.1.1. УК-1.2.1.
		Практическое занятие 13-16. Практические и прикладные методы социальной и организационной психологии (8 час).	ОПК-1.1.1. ОПК-1.2.1. УК-1.1.1. УК-1.2.1. УК-1.3.1.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ОПК-1.1.1. ОПК-1.2.1. УК-1.1.1. УК-1.2.1. УК-1.3.1.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Основные категории, методология и принципы отечественной и зарубежной психологии.	8	8	0	10	26
2	Методология системного и критического анализа проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности	8	8	0	10	26
3	Программа и методы организации психологического исследования в социальной и организационной психологии.	8	8	0	10	26

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
4	Практические и прикладные методы на основе современной методологии в социальной и организационной психологии.	8	8	0	14	30
	Итого	32	32	0	44	108
Контроль						36
Всего (общая трудоемкость, час.)						144

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;

– Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по бесшовной технологии;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по бесшовной технологии;

– Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по бесшовной технологии;

– Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по бесшовной технологии.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Информационно-правовой портал Гарант.ру.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология: учебное пособие для вузов / В. Н. Дружинин. – 2-е изд., доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 386 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09236-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474657> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Константинов, В. В. Методологические основы психологии: учебное пособие для вузов / В. В. Константинов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 199 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07765-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472285> (дата обращения: 25.03.2023).
3. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии: учебник для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 490 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14531-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510672> (дата обращения: 01.03.2023).
4. Моисеенко, Ж. Н. Управление проектами в профессиональной деятельности: учебник / Ж. Н. Моисеенко. – Персиановский: Донской ГАУ, 2022. – 166 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/315008> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 265 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00362-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511732> (дата обращения: 01.03.2023).
6. Розин, В. М. Методологические проблемы психологии: учебное пособие для вузов / В. М. Розин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 358 с.

- (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06637-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515554> (дата обращения: 01.03.2023)
7. Управление проектами: учебник для вузов / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 400 с. – ISBN 978-5-8114-9172-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/187775> (дата обращения: 26.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
 8. Царенко, А. С. Управление проектами / А. С. Царенко. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 236 с. – ISBN 978-5-507-46449-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/310193> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
 9. Яценко, Е. Ф. Социальная психология: учеб. пособие / Е. Ф. Яценко, О. В. Оконешникова. – СПб. : ФГБОУ ВО ПГУПС, 2021. – 251 с.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;
2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)
5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)
6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург)

Разработчик рабочей программы,
Доцент кафедры «Прикладная психология»
08 февраля 2024 г.

О.В.Оконешникова