

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВПО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины
Б1.О.02 «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ»
для направления подготовки
37.04.01 Психология

по магистерской программе
«*Организационная психология*»

Форма обучения – очная
Год начала подготовки: 2022

Санкт-Петербург
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Прикладная психология*»

Протокол № 7 от 08 февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой
«*Прикладная психология*»
08 февраля 2024 г.

_____ *Е.Ф. Яценко*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО

А.В. Прялухина

08 февраля 2024 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Основные направления психологической науки» (Б1.О.02) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.04.01 «Психология» (уровень магистра), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н.

Целью изучения дисциплины «Основные направления психологической науки» является ознакомление обучающихся с основами истории развития психологии.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- углубление знаний по методологии научного исследования;
- углубление знаний принципов организации научного исследования;
- углубление знаний специфики методологического подхода к профессиональному исследованию в области психологии.
- применение знаний по поиску необходимой информации в психологической литературе;
- грамотное использование профессиональных терминов;
- анализ и сравнение особенностей психологических концепций.
- владение методами изучения индивидуальных различий;
- методологически грамотное исследование фактического материала, связанного с историей психологии как науки;
- определение парадигм научных школ психологии, основных теоретических подходов к решению психологических проблем, основных концепций и фамилии исследователей;–
- применение концептуального анализа основных трудов современных историков психологии;
- умение формулировать базовые понятия психологии в истории их становления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
ОПК-1.1.1. Знает способы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Обучающийся знает: <ul style="list-style-type: none">- методологию научного исследования;- принципы организации научного исследования;- специфику методологического подхода к профессиональному исследованию в области психологии.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-1.2.1. Умеет организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> –свободно оперировать базовыми понятиями истории психологии; –самостоятельно осуществлять поиск необходимых знаний в психологической литературе; –грамотно использовать профессиональные термины; –анализировать и сравнивать особенности психологических концепций. –владеть методами изучения индивидуальных различий; –знать и исследовать фактический материал, связанный с историей психологии как науки; –определять парадигмы научных школ психологии, основные теоретические подходы к решению психологических проблем, основные концепции, фамилии исследователей; –анализировать основные труды современных историков психологии; –формулировать базовые понятия психологии в истории их становления.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (Б1.О.02) «Основные направления психологической науки» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	
В том числе:	
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	32
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	40
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108

Примечание: «Форма контроля» – зачет (3).

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПРЕДМЕТА ПСИХОЛОГИИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ПСИХОЛОГИИ	Лекция № 1. История психологии как наука. Основы современной методологии, организация психологического исследования, поиск информации и анализ научной психологической литературы Парадигмы научных школ психологии.	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Практическое занятие № 1. Методология научного исследования в учении Декарта	ОПК-1.2.1
		Самостоятельная работа. Учебные вопросы к самостоятельной подготовке: 1. Парадигмы научных школ психологии, основные теоретические подходы к решению психологических проблем; 2. Основные концепции, фамилии исследователей; 3. Основные труды современных историков психологии; 4. Базовые понятия психологии в истории их становления. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: 1. Общая психология. Введение в общую психологию: учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07159-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516576 (дата обращения: 01.03.2023). 2. Сосновский, Б. А. Общая психология: учебник для вузов / Б. А. Сосновский, О. Н. Молчанова, Э. Д. Телегина; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07277-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<p>[сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516414 (дата обращения: 01.03.2023).</p> <p>3. Еромасова, А. А. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента: учебное пособие для вузов / А. А. Еромасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06547-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513801 (дата обращения: 01.03.2023).</p> <p>4. Нуркова, В. В. Общая психология: учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510419 (дата обращения: 01.03.2023).</p> <p>Айсмонтас, Б. Б. Общая психология: схемы: учебное пособие для вузов / Б. Б. Айсмонтас. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15134-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520241 (дата обращения: 01.03.2023).</p> <p>Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p>	
2	РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ДО ОФОРМЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИИ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ НАУКИ	<p>Лекция № 2. Психологическая проблематика и принципы организации научного исследования в античности</p> <p>Практическое занятие №2. Методология научного исследования в учении о доминанте Ухтомского»</p> <p>Лекция № 3 . «Психологическая проблематика и принципы организации научного исследования в Средневековье, в период Возрождения и в Новое время»</p>	<p>ОПК-1.1.1</p> <p>ОПК-1.2.1</p> <p>ОПК-1.1.1</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		Практическое занятие №3. «Принципы организации научного исследования в теории структурализма Титченера»	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Лекция № 4. «Основы современной методологии, организация психологического исследования, поиск информации и анализ научной психологической литературы при анализе психологии XIX века. Классическая психология сознания. Психологическая система Вундта.».	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		<p>Самостоятельная работа. Учебные вопросы к самостоятельной подготовке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы психологического просвещения; 2. Техника формулирования психологических компетенций для отдельных социальных групп; 3. Установки различных категорий людей на получение психологических знаний, умений и навыков. <p>Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Общая психология. Введение в общую психологию: учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07159-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516576 (дата обращения: 01.03.2023). 6. Сосновский, Б. А. Общая психология: учебник для вузов / Б. А. Сосновский, О. Н. Молчанова, Э. Д. Телегина; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07277-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516414 (дата обращения: 01.03.2023). 	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<p>7. Еромасова, А. А. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента: учебное пособие для вузов / А. А. Еромасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06547-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513801 (дата обращения: 01.03.2023).</p> <p>8. Нуркова, В. В. Общая психология: учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510419 (дата обращения: 01.03.2023).</p> <p>Айсмонтас, Б. Б. Общая психология: схемы: учебное пособие для вузов / Б. Б. Айсмонтас. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15134-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520241 (дата обращения: 01.03.2023). Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p>	
3	НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИИ ПЕРИОДА ЕЕ РАЗВИТИЯ В САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ НАУКУ	Практическое занятие № 4. «Специфика методологического подхода к профессиональному исследованию в психологии в теории эмоций Джемса»	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Лекция № 5 «Методология научного исследования функционализма»	ОПК-1.1.1
		Практическое занятие № 5. «Специфика методологического подхода к профессиональному исследованию в психологии в теории необихевиоризме Толмена»	ОПК-1.2.1
		Лекция № 6. «Парадигма научной психологической школы бихевиоризма,	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		специфика его методологического подхода к профессиональному исследованию в области психологии. Учение Уотсона»	
		Практическое занятие № 6 «Базовые понятия в учении о личности Фрейда»	ОПК-1.2.1
		Лекция № 7 «История становления базовых понятий необихевиоризма»	ОПК-1.2.1
		Практическое занятие № 7 «Принципы организации научного исследования в учении Юнга»	ОПК-1.2.1
		Лекция № 8 Анализ развития прикладной психологии: поиск необходимых знаний в психологической литературе в основных трудах современных историков психологии»	ОПК-1.2.1
		Практическое занятие № 8 «Принципы организации научного исследования в учении Адлера»	ОПК-1.2.1
		Лекция № 9 «Психоанализ Фрейда. Основные психологические термины в его теории».	ОПК-1.2.1.
		Практическое занятие № 9 «Принципы организации научного исследования в учении Хорни»	ОПК-1.2.1.
		Лекция № 10 «Методология научного исследования неопрецидизма. Учения Юнга, Адлера и Хорни».	ОПК-1.1.1
		Практическое занятие № 10 «Специфика методологического подхода к профессиональному исследованию в психологии в интерпретации самоактуализации у Маслоу и Роджерса»	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Лекция № 11 «Исследование фактического материала, связанного с историей становления гуманистическая психологии. Система Маслоу. Система Роджерса».	ОПК-1.2.1
		Практическое занятие № 11. «Основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии. Методы системного и критического анализа при решении социально значимых проблемных ситуаций. Концепция продуктивного мышления Вертгеймера».	ОПК-1.2.1
		Лекция № 12 «Методология научного исследования гештальт – психологии. Теория Вертгеймера. Исследования Кёлера, Коффки и Левина».	ОПК-1.1.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		Практическое занятие № 12. «Методология научного исследования и базовые понятия символического интеракционизма. Я-концепция».	ОПК-1.2.1
		Лекция № 13 . «История становления базовых понятий символического интеракционизма»	ОПК-1.2.1
		Практическое занятие № 13. «Специфика методологического подхода к профессиональному исследованию возрастной психологии в учении Пиаже»	ОПК-1.2.1
		Лекция № 14 «История становления базовых понятий когнитивной психологии»	ОПК-1.2.1
		Практическое занятие № 14. «Методология научного исследования и базовые понятия в концепции когнитивного диссонанса»	ОПК-1.1.1. ОПК-1.2.1
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: 1. Общая психология. Введение в общую психологию: учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07159-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516576 (дата обращения: 01.03.2023). 2. Сосновский, Б. А. Общая психология: учебник для вузов / Б. А. Сосновский, О. Н. Молчанова, Э. Д. Телегина; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07277-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516414 (дата обращения: 25.03.2023). 3. Еромасова, А. А. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента: учебное пособие для вузов / А. А. Еромасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 138	ОПК-1.1.1. ОПК-1.2.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<p>с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06547-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513801 (дата обращения: 01.03.2023).</p> <p>4. Нуркова, В. В. Общая психология: учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510419 (дата обращения: 01.03.2023).</p> <p>5. Айсмонтас, Б. Б. Общая психология: схемы: учебное пособие для вузов / Б. Б. Айсмонтас. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15134-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520241 (дата обращения: 25.03.2023).</p> <p>Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций</p>	
4	<p align="center">ПСИХИКА, ПРЕОБРАЗОВАННАЯ КУЛЬТУРОЙ. ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД К ПСИХОЛОГИИ. ВИДЫ И СТРУКТУРА</p>	<p>Лекция № 15 «Историческая теория развития высших психических функций. Основные концепции и имена исследователей отечественных психологов XX века Виды и структура деятельности».</p> <p>Практическое занятие № 15. «Специфика методологического подхода к профессиональному исследованию психологии установки в учении Узнадзе»</p> <p>Лекция № 16. «Принципы организации научного исследования в теории психологии В.М. Аллахвердова».</p> <p>Практическое занятие № 16. «История становления базовых понятий теории Выготского»</p> <p>Самостоятельная работа. Учебные вопросы к самостоятельной подготовке:</p>	<p>ОПК-1.2.1</p> <p>ОПК-1.1.1. ОПК-1.2.1</p> <p>ОПК-1.2.1</p> <p>ОПК-1.2.1</p> <p>ОПК-1.1.1. ОПК-1.2.1</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<p>Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="687 416 1299 815">1. Общая психология. Введение в общую психологию: учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07159-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516576 (дата обращения: 25.03.2023). <li data-bbox="687 846 1299 1245">2. Сосновский, Б. А. Общая психология: учебник для вузов / Б. А. Сосновский, О. Н. Молчанова, Э. Д. Телегина; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07277-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516414 (дата обращения: 25.03.2023). <li data-bbox="687 1276 1299 1630">3. Еромасова, А. А. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента: учебное пособие для вузов / А. А. Еромасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06547-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513801 (дата обращения: 01.03.2023). <li data-bbox="687 1662 1299 1993">4. Нуркова, В. В. Общая психология: учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510419 (дата обращения: 01.03.2023). <li data-bbox="687 2024 1299 2054">5. Айсмонтас, Б. Б. Общая психология: 	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<p>схемы: учебное пособие для вузов / Б. Б. Айсмонгас. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15134-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520241 (дата обращения: 01.03.2023). Подготовка к текущей аттестации.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Проработка конспекта лекций.</p>	

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Историческое развитие предмета психологии и основные направления в психологии	2	0	0	4	6
2	Развитие психологических знаний до оформления психологии как самостоятельной науки.	6	6	0	10	22
3	Направления психологии периода ее развития в самостоятельную науку	20	22	0	18	60
4	Психика, преобразованная культурой. деятельностный подход к психологии. виды и структура	4	4	0	8	16
	Итого	32	32	0	40	104
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						108

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Общая психология. Введение в общую психологию: учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07159-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516576> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Сосновский, Б. А. Общая психология: учебник для вузов / Б. А. Сосновский, О. Н. Молчанова, Э. Д. Телегина; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07277-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516414> (дата обращения: 25.03.2023).
3. Еромасова, А. А. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента: учебное пособие для вузов / А. А. Еромасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06547-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513801> (дата обращения: 01.03.2023).
4. Нуркова, В. В. Общая психология: учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510419> (дата обращения: 01.03.2023).
5. Айсмонтас, Б. Б. Общая психология: схемы: учебное пособие для вузов / Б. Б. Айсмонтас. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15134-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520241> (дата обращения: 01.03.2023).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;
2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru/>, свободный.
5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru/>, свободный.
6. Государственная публичная научно-техническая библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://gpntb.ru/>, свободный.
7. Реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>, свободный.
8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://wokinfo.com/russian/>, свободный.

Разработчик рабочей программы,
Профессор кафедры «Прикладная психология»
08 февраля 2024 г.

М.В.Иванов