**Дисциплины и индикаторы освоения компетенций**

**Направление подготовки 37.03.01 «Психология»**

**профиль «Психология»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс  | Наименование  | Индикаторы освоения компетенции |
| **Блок 1. Дисциплины (модули)** |
| Обязательная часть |
| Б1.О.1 | История России | **УК-5.1.1. Знает** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте. |
| **УК-5.2.1. Умеет** понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах |
| **УК-5.3.1. Владеет** простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения |
| Б1.О.2 | Философия | **УК-1.1.1.** **Знает** системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации, ее системного и критического анализа**УК-5.1.1. Знает** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте. |
| **УК-1.2.1**. **Умеет** применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач**УК-5.2.1.** **Умеет** понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах |
| **УК-1.3.1. Владеет** методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач**УК-5.3.1.** **Владеет** простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения |
| Б1.О.3 | Иностранный язык | **УК-4.1.1. Знает** принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. |
| **УК-4.2.1. Умеет** применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках |
| **УК-4.3.1. Владеет** навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках |
| Б1.О.4 | Безопасность жизнедеятельности | **УК-8.1.1. Знает** классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации |
| **УК-8.2.1. Умеет** поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению |
| **УК-8.3.1. Владеет** методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| Б1.О.5 | Физическая культура и спорт | **УК-7.1.1. Знает** виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни |
| **УК-7.2.1. Умеет** применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни |
| **УК-7.3.1. Владеет** средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Б1.О.6 | Русский язык и деловые коммуникации | **УК-4.1.1. Знает** принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации |
| **УК-4.2.1. Умеет** применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках |
| **УК-4.3.1. Владеет** навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках |
| Б1.О.7 | Социальное взаимодействие | **УК-3.1.1. Знает** основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии**УК-5.1.1. Знает** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте.**УК-6.1.1. Знает** основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни |
| **УК-3.2.1. Умеет** устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды**УК-5.2.1. Умеет** понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах**УК-6.2.1. Умеет** эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения |
| **УК-3.3.1. Владеет** простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде**УК-5.3.1. Владеет** простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения**УК-6.3.1. Владеет** методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни |
| Б1.О.8 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | **УК-2.1.1.** **Знает** виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность**УК-11.1.1.** **Знает** способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности |
| **УК-2.2.1.** **Умеет** проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности**УК-11.2.1. Умеет** формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| **УК-2.3.1. Владеет** методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией**УК-11.3.1. Владеет** навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности |
| Б1.О.9 | Экономическая культура и финансовая грамотность | **УК-10.1.1. Знает** законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и систему финансовых институтов в РФ |
| **УК-10.2.1. Умеет** оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения |
| **УК-10.3.1. Владеет** навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации |
| Б1.О.10 | Психология и инклюзивная компетентность в профессиональной деятельности | **УК-9.1.1. Знает** понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах**ОПК-4.1.1 Знает** способы использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования |
| **УК-9.2.1. Умеет** планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**ОПК-4.2.1 Умеет** использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования |
| **УК-9.3.1. Владеет** навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**ОПК-4.3.1 Владеет** способами использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования |
| Б1.О.11 | Введение в профессию | **УК-6.1.1. Знает** основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни**ОПК-7.1.1 Знает** способы поддерживания уровня профессиональной компетенции |
| **УК-6.2.1. Умеет** эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения**ОПК-7.2.1 Умеет** поддерживать уровень профессиональной компетенции |
| - |
| Б1.О.12 | История психологии | **ОПК-1.1.1 Знает** способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии**ОПК-6.1.1 Знает** способы оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам |
| **ОПК-1.2.1 Умеет** осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии **ОПК-6.2.1 Умеет** оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам |
| - |
| Б1.О.13 | Анатомия и физиология ЦНС | **УК-9.1.1. Знает** понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах**ОПК-4.1.1 Знает** способы использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования |
| **УК-9.2.1. Умеет** планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| - |
| Б1.О.14 | Социально-психологический тренинг | **ОПК-4.1.1 Знает** способы использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования**ОПК-5.1.1 Знает** способы выполнения организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера **ОПК-7.1.2 Знает** способы поддерживания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией |
| **ОПК-4.2.1 Умеет** использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования**ОПК-7.2.2 Умеет** поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией |
| **ОПК-5.3.1 Имеет навыки** выполнения организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера **ОПК-7.3.1 Имеет навыки** поддерживания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией |
| Б1.О.15 | Зоопсихология и сравнительная психология | **ОПК-1.1.1 Знает** способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| **ОПК-1.2.1 Умеет** осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| - |
| Б1.О.16 | Общая психология | **ОПК-1.1.1 Знает** способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии**ОПК-2.1.1 Знает** способы применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований |
| **ОПК-1.2.1 Умеет** осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии**ОПК-2.2.1 Умеет** применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований |
| **ОПК-1.3.1 Имеет навыки** осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии **ОПК-2.3.1 Имеет навыки** применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований |
| Б1.О.17 | Психология саморегуляции | **УК-6.1.1. Знает** основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни**ОПК-4.1.1 Знает** способы использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования**ОПК-6.1.1 Знает** способы оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам**ОПК-7.1.2 Знает** способы поддерживания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией |
| **УК-6.2.1. Умеет** эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения**ОПК-4.2.1 Умеет** использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования**ОПК-7.2.2 Умеет** поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией |
| - |
| Б1.О.18 | Информационные технологии в психологии | **ОПК-2.1.1 Знает** способы применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований**ОПК-3.1.1 Знает** способы выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики**ОПК-9.1.1 Знает** основные принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности |
| **ОПК-2.2.1 Умеет** применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований**ОПК-3.2.1 Умеет** выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики**ОПК-9.2.1 Умеет** использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности |
| **ОПК-2.3.1 Имеет навыки** применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований**ОПК-3.3.1 Имеет навыки** выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики**ОПК-9.3.1 Имеет навыки** использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |
| Б1.О.19 | Методология и методы психологического исследования | **ОПК-1.1.1 Знает** способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии**ОПК-2.1.1 Знает** способы применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований |
| **ОПК-1.2.1 Умеет** осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии**ОПК-2.2.1 Умеет** применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований |
| - |
| Б1.О.20 | Психофизиология | **УК-9.1.1. Знает** понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах**ОПК-1.1.1 Знает** способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии **ОПК-3.1.1 Знает** способы выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики |
| **УК-9.2.1. Умеет** планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**ОПК-1.2.1 Умеет** осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| - |
| Б1.О.21 | Психология творчества | **УК-6.1.1. Знает** основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни**ОПК-6.1.1 Знает** способы оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам |
| **УК-6.2.1. Умеет** эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения**ОПК-1.2.1 Умеет** осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии**ОПК-6.2.1 Умеет** оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам |
| **ОПК-6.3.1 Владеет** способами оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам |
| Б1.О.22 | Математические методы в психологии | **ОПК-2.1.1 Знает** способы применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований**ОПК-3.1.1 Знает** способы выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики |
| **ОПК-1.2.1 Умеет** осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии **ОПК-2.2.1 Умеет** применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований |
| **ОПК-2.3.1 Имеет навыки** применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований |
| Б1.О.23 | Психология развития и возрастная психология | **ОПК-4.1.1 Знает** способы использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования**ОПК-5.1.1 Знает** способы выполнения организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера |
| **ОПК-3.2.1 Умеет** выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики**ОПК-5.2.1 Умеет** выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера |
| **ОПК-1.3.1 Имеет навыки** осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии **ОПК-3.3.1 Имеет навыки** выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики**ОПК-5.3.1 Имеет навыки** выполнения организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера |
| Б1.О.24 | Социальная психология | **УК-3.1.1. Знает** основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии**ОПК-1.1.1 Знает** способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии **ОПК-6.1.1 Знает** способы оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам **ОПК-7.1.1 Знает** способы поддерживания уровня профессиональной компетенции**ОПК-8.1.1 Знает** свои профессиональные функции в организациях разного типа, организационные политики и процедуры |
| **УК-3.2.1. Умеет** устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды**ОПК-7.2.1 Умеет** поддерживать уровень профессиональной компетенции**ОПК-8.2.1 Умеет** выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры |
| **ОПК-8.3.1 Владеет** способами выполнения своих профессиональных функций в организациях разного типа с соблюдением организационных политик и процедур |
| Б1.О.25 | Психология личности и дифференциальная психология | **ОПК-1.1.1 Знает** способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| **ОПК-1.2.1 Умеет** осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| **ОПК-1.3.1 Имеет навыки** осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии **ОПК-6.3.2. Имеет навыки** оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам |
| Б1.О.26 | Психодиагностика | **ОПК-3.1.1 Знает** способы выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики |
| **ОПК-1.2.1 Умеет** осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии**ОПК-3.2.1 Умеет** выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики |
| **ОПК-1.3.1 Имеет навыки** осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии**ОПК-3.3.1 Имеет навыки** выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики |
| Б1.О.27 | Педагогическая психология | **ОПК-6.1.1 Знает** способы оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам |
| **ОПК-6.2.1 Умеет** оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам |
| **ОПК-6.3.1 Владеет** способами оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам |
| Б1.О.28 | Психологический тренинг | **ОПК-4.1.1 Знает** способы использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования**ОПК-7.1.2 Знает** способы поддерживания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией |
| **ОПК-4.2.1 Умеет** использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования**ОПК-7.2.2 Умеет** поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией |
| **ОПК-7.3.1 Имеет навыки** поддерживания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией**ОПК-8.3.2 Имеет навыки** выполнения своих профессиональных функций в организациях разного типа с соблюдением организационных политик и процедур |
| Б1.О.29 | Психология труда, инженерная психология и эргономика | **ОПК-7.1.1 Знает** способы поддерживания уровня профессиональной компетенции**ОПК-8.1.1 Знает** свои профессиональные функции в организациях разного типа, организационные политики и процедуры |
| **ОПК-7.2.1 Умеет** поддерживать уровень профессиональной компетенции**ОПК-8.2.1 Умеет** выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры |
| **ОПК-8.3.1 Владеет** способами выполнения своих профессиональных функций в организациях разного типа с соблюдением организационных политик и процедур |
| Б1.О.30 | Организационная психология и психология управления | **УК-2.1.1.** Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.**УК-3.1.1. Знает** основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии**ОПК-8.1.1 Знает** свои профессиональные функции в организациях разного типа, организационные политики и процедуры |
| **УК-2.2.1.** Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности**УК-3.2.1. Умеет** устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды**ОПК-8.2.1 Умеет** выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры |
| **ОПК-8.3.1 Владеет** способами выполнения своих профессиональных функций в организациях разного типа с соблюдением организационных политик и процедур |
| Б1.О.31 | Клиническая психология | **ОПК-4.1.1 Знает** способы использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования |
| **ОПК-3.2.1 Умеет** выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики**ОПК-4.2.1 Умеет** использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования |
| - |
| Б1.О.32 | Педагогика | **ОПК-6.1.1 Знает** способы оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам |
| **ОПК-6.2.1 Умеет** оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам |
| **ОПК-6.3.1 Владеет** способами оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам |
| Б1.О.33 | Юридическая психология | **УК-11.1.1. Знает** способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности **ОПК-4.1.1 Знает** способы использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования |
| **УК-11.2.1. Умеет** формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**ОПК-4.2.1 Умеет** использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования**ОПК-8.2.1 Умеет** выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры |
| **ОПК-4.3.1 Владеет** способами использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования**ОПК-8.3.1 Владеет** способами выполнения своих профессиональных функций в организациях разного типа с соблюдением организационных политик и процедур |
| Б1.О.34 | Психология безопасности | **УК-8.1.1. Знает** классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации**ОПК-4.1.1 Знает** способы использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования |
| **УК-8.2.1. Умеет** поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению**ОПК-4.2.1 Умеет** использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования |
| **УК-8.3.1.** **Владеет** методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| Б1.О.35 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | **УК-7.1.1. Знает** виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни |
| **УК-7.2.1. Умеет** применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни |
| - |
| Б1.О.36 | Основы Российской государственности | **УК-5.1.1.** Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте |
| **УК-5.2.1.** Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| **УК-5.3.1.** Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Б1.В.1 | Организация психологической службы | **УК-2.1.1.** **Знает** виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.**ПК-5.1.1. Знает** организационную психологию (концептуальные подходы, особенности, виды и т.д.), основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т.д.)**ПК-5.1.3. Знает** требования к документообороту в области управления персоналом, межведомственного взаимодействия, оказания услуг в социальной сфере; современные стандартные требования к документированию, периодичности, качеству и условиям оказания услуг в психологии; требования профессиональной этики, требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными, в том числе полученными в результате деятельности**ПК-6.1.1. Знает** законодательство Российской Федерации и международные документы в области защиты прав детей |
| **ПК-4.2.2. Умеет** разрабатывать программы и проводить психологическое обследование клиентов и их социального окружения, в рамках профессиональных этических норм, прав человека, анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение, разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами**ПК-4.2.6. Умеет** использовать современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами (в том числе для решения вопросов клиентов), вести делопроизводство и служебную переписку, составлять договоры и другую документацию, в том числе на оказание психологических услуг, регистрировать, хранить и обрабатывать эмпирические и персональные данные с использованием компьютерных программ и ресурсов сети Интернет, обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте, соблюдать требования профессиональной этики**ПК-5.2.1. Умеет** анализировать заявки и обращения органов и организаций социальной сферы на получение психологических услуг, проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере**ПК-5.2.2. Умеет** вести переговоры с представителями органов и организаций социальной сферы по реализации их обращений и заявок, работать с информационными сетями, осуществлять поиск новой информации по профилю деятельности**ПК-5.2.4. Умеет** составлять договоры, другую документацию на оказание психологических услуг; вести документацию, служебную переписку в соответствии с требованиями к документам в социальной сфере**ПК-7.2.5. Умеет** оценивать результативность психологического просвещения, не нарушая этических норм и прав человека |
| **ПК-4.3.1. Владеет** способами запроса и анализа необходимой информации у других специалистов (социальных работников, педагогов, специалистов органов опеки и попечительства), учета выявленных социально уязвимых слоев населения и видов оказанной психологической помощи, первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов (протоколы, акты социальных служб, полиции), выявления информации, требующей дополнительной проверки**ПК-4.3.3. Владеет** способами разработки совместно с другими специалистами и клиентами «дорожных карт» с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, формирования норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде; индивидуального и группового консультирования клиентов, в том числе по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания**ПК-5.3.1. Владеет** способами разработки планов, согласования форм и условий оказания психологической помощи клиентам, технологиями оказания индивидуальной психологической помощи клиентам**ПК-7.3.1. Владеет** способами доведения до сведения государственных и муниципальных органов, организаций социальной сферы информации о перечне психологических услуг и возможности их получения; разработки рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими; организации волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи |
| Б1.В.2 | Психология здоровья | **ПК-3.1.5. Знает** технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации, основы психологического консультирования (виды, формы, методы), организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)**ПК-8.1.1. Знает** основы профилактики асоциальных явлений в обществе и в организации, методы и технологии управления современными рисками |
| **ПК-8.2.1. Умеет** подбирать и разрабатывать инструментарий и программы для профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения; разрабатывать программы и проводить общественные опросы по проблематике психологического здоровья**ПК-8.2.2. Умеет** анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения и проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы**ПК-8.2.3. Умеет** использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания для разработки программ профилактической и психокоррекционной работы; организовывать взаимодействие между специалистами по проведению профилактической и психокоррекционной работы; вести документацию и служебную переписку**ПК-8.2.4. Умеет** осуществлять разные виды психологического консультирования населения по вопросам психологического здоровья |
| **ПК-8.3.3. Владеет** технологиями консультирования населения по проблемам психологического здоровья |
| Б1.В.3 | Психология лидерства и командообразования | **ПК-1.1.1. Знает** социальную психологию, психологию малых групп, методологию командной работы**ПК-1.1.2. Знает** психологию управления, организационную психологию; регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств; технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств; методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд**ПК-4.1.2. Знает** теорию, методологию и основы организации и проведения психологического консультирования и тренингов (специфика, виды, формы, методы, длительность, результаты, последствия и т. д.) |
| **ПК-1.2.1.** **Умеет** подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами, осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации**ПК-1.2.2.** **Умеет** разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям; консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде**ПК-4.2.1. Умеет** создавать команду и работать в команде по оказанию психологической помощи клиентам |
| **ПК-1.3.2.** **Имеет навыки** подготовки предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам и разработки совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия; консультирования специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам, психологической оценки эффективности деятельности специалистов межведомственной команды и учета результатов работы; обучения и психологической подготовки специалистов межведомственной команды**ПК-3.3.2. Имеет навыки** создания команды и проведения программ активизации социальных, психологических, личностных и других ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе **ПК-5.3.2. Имеет навыки** проведения психологических тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т. п.), в том числе направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов, а также на формирование и развитие у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации |
| Б1.В.4 | Специальная психология и коррекционная педагогика | **УК-9.1.1. Знает** понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах**ПК-3.1.2. Знает** возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни, возрастную психологию, геронтологию; особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации; проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи), социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды; психологию зависимости, аддикций, девиантологию**ПК-6.1.2. Знает** проблемы социализации на разных ступенях развития ребенка, нарушения социализации (дезадаптация, депривация); особенности адаптации детей-сирот и детей в замещающих семьях**ПК-8.1.3. Знает** методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы, в том числе индивидуальной программы предоставления психологических услуг; документоведение |
| **УК-9.2.1. Умеет** планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**ПК-8.2.5. Умеет** определять источники необходимой информации, осуществлять ее поиск и применять для совершенствования деятельности в области реализации профилактической и психокоррекционной работы с населением |
| **УК-9.3.1.** **Владеет** навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| Б1.В.5 | Психология социальной работы | **ПК-3.1.4. Знает** психологию беженцев, мигрантов, маргиналов; типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.) и типологию социальных групп, нуждающихся в оказании помощи (социальной, социально-психологической, социально-правовой и т. д.); технологии работы с разными социальными группами; инфраструктуру муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп; документоведение**ПК-6.1.2. Знает** проблемы социализации на разных ступенях развития ребенка, нарушения социализации (дезадаптация, депривация); особенности адаптации детей-сирот и детей в замещающих семьях**ПК-7.1.1 Знает** цели и функции организаций социальной сферы, задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы**ПК-7.1.2. Знает** проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды; основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды; документоведение**ПК-8.1.1. Знает** основы профилактики асоциальных явлений в обществе и в организации, методы и технологии управления современными рисками |
| **ПК-3.2.1. Умеет** вступать в контакт, взаимодействовать и развивать конструктивные отношения с разными лицами, группами, в том числе с социально уязвимыми группами населения, другими работниками, органами и организациями социальной сферы, в том числе по вопросам психологической помощи клиентам и поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию**ПК-3.2.2. Умеет** разрабатывать индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам, членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе; разрабатывать программы индивидуальной и групповой работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач, в том числе психологической поддержки клиентов, организовывать и оказывать психологическую поддержку и сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи для выхода из трудных жизненных ситуаций**ПК-6.2.3. Умеет** разрабатывать программы психологических тренингов, деловых и ролевых игр с учетом конкретных задач подготовки клиентов; применять активные психологические методы обучения, в том числе проводить психологические тренинги, деловые и ролевые игры**ПК-7.2.1. Умеет** анализировать обращения и запросы населения, органов и организаций социальной сферы для корректировки программ психологического просвещения; разрабатывать и согласовывать регламенты с органами и организациями социальной сферы; вести документацию и служебную переписку; владеет современными технологиями работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами |
| **ПК-4.3.2.** **Имеет навыки** подбора комплекса психологических методик, планирования и проведения, обобщения результатов обследования клиентов, оценки психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявления психологических особенностей их социального окружения и условий жизни, выявления типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов**ПК-5.3.5. Имеет навыки** соблюдения требований профессиональной этики, обеспечения конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о клиенте**ПК-6.3.3. Имеет навыки** консультирования клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей, подготовки детей к устройству в замещающую семью, консультирования детей по психологическим проблемам в замещающих семьях, учета данных об оказанной психологической помощи |
| Б1.В.6 | Психология семьи | **ПК-2.1.2. Знает** основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды; социальную психологию, психологию малых групп, психологию семьи, консультирования семьи, кризисов семьи; проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды**ПК-6.1.1. Знает** законодательство Российской Федерации и международные документы в области защиты прав детей**ПК-6.1.2. Знает** проблемы социализации на разных ступенях развития ребенка, нарушения социализации (дезадаптация, депривация); особенности адаптации детей-сирот и детей в замещающих семьях**ПК-6.1.3. Знает** возрастную психологию (характеристика возрастных периодов развития, особенности развития, нарушения в развитии и т. д.); педагогику, педагогическую психологию, психологию воспитания (семейное воспитание, институциональное воспитание), роли и функции родителей; национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания); документоведение**ПК-6.1.4. Знает** психологию малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе), психологию семьи (подходы, онтология, структура семьи, функции, этапы ее развития, особенности взаимоотношений, проблемы внутрисемейных отношений), консультирования семьи и семейных кризисов |
| **ПК-6.2.1. Умеет** общаться с разными категориями клиентов, общаться и взаимодействовать с детьми и подростками разных возрастов**ПК-6.2.2. Умеет** проводить психологическое тестирование кандидатов в замещающие родители; обеспечивать проверку информации, полученной от кандидатов в замещающие родители; определять психологическую безопасность для ребенка среды в замещающей семье и ее окружении**ПК-6.2.4. Умеет** адаптировать и применять зарубежный опыт психологической работы с замещающими семьями в практике собственной деятельности; применять разные виды и формы консультирования в соответствии с проблемами клиентов |
| **ПК-6.3.1. Владеет** технологиями психологического обследования (тестирования) кандидатов и подготовки психологического заключения об их возможности стать замещающими родителями; технологиями составления программ психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи |
| Б1.В.7 | Психология конфликтов | **УК-3.1.1.** **Знает** основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии**ПК-1.1.1. Знает** социальную психологию, психологию малых групп, методологию командной работы**ПК-1.1.3. Знает** техники эффективной коммуникации со специалистами, конфликтологию (виды конфликтов, способы разрешения и т. д.), технологию разрешения конфликтов и требования профессиональной этики**ПК-5.1.2. Знает** основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров |
| **УК-3.2.1. Умеет** устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды**ПК-4.2.4. Умеет** разрешать конфликты и противоречия, в том числе в работе по оказанию психологической помощи клиентам**ПК-5.2.2. Умеет** вести переговоры с представителями органов и организаций социальной сферы по реализации их обращений и заявок, работать с информационными сетями, осуществлять поиск новой информации по профилю деятельности |
| **ПК-5.3.2. Имеет навыки** проведения психологических тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т. п.), в том числе направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов, а также на формирование и развитие у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации |
| Б1.В.8 | Психология деятельности в экстремальных условиях | **ПК-2.1.1. Знает** психологию кризисных состояний и экстремальных ситуаций, психологию горя, потери, утраты; документоведение **ПК-2.1.2. Знает** основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды; социальную психологию, психологию малых групп, психологию семьи, консультирования семьи, кризисов семьи; проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды**ПК-3.1.1. Знает** психологию кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), психологию экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия), рискологию, психологию горя, потери, утраты**ПК-6.1.5. Знает** рискологию; психологию экстремальных ситуаций, психологию горя, потери, утраты и проявления в поведении детей и взрослых пережитых травм; психологию кризисных состояний, последствий пережитых кризисных ситуаций, их проявлений в поведении**ПК-8.1.1. Знает** основы профилактики асоциальных явлений в обществе и в организации, методы и технологии управления современными рисками |
| **ПК-2.2.1. Умеет** оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности, организовывать работу группы специалистов по оказанию психологической помощи населению, нуждающемуся в ней по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности**ПК-2.2.4.** **Умеет** использовать технологии работы с информационными сетями, основным программным обеспечением, необходимым для проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения |
| - |
| Б1.В.9 | Тренинг профессионального мастерства | **ПК-3.1.5. Знает** технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации, основы психологического консультирования (виды, формы, методы), организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)**ПК-4.1.2. Знает** теорию, методологию и основы организации и проведения психологического консультирования и тренингов (специфика, виды, формы, методы, длительность, результаты, последствия и т. д.) |
| **ПК-4.2.5. Умеет** проводить психологические занятия и тренинги для разнородных групп клиентов**ПК-6.2.3. Умеет** разрабатывать программы психологических тренингов, деловых и ролевых игр с учетом конкретных задач подготовки клиентов; применять активные психологические методы обучения, в том числе проводить психологические тренинги, деловые и ролевые игры**ПК-7.2.4. Умеет** использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги) |
| **ПК-3.3.2. Имеет навыки** создания команды и проведения программ активизации социальных, психологических, личностных и других ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе**ПК-6.3.2. Имеет навыки** разработки программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников и проведения групповых и индивидуальных психологических занятий для клиентов (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры и т. д.) |
| Б1.В.10 | Психологическое консультирование | **ПК-3.1.5. Знает** технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации, основы психологического консультирования (виды, формы, методы), организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)**ПК-4.1.2. Знает** теорию, методологию и основы организации и проведения психологического консультирования и тренингов (специфика, виды, формы, методы, длительность, результаты, последствия и т. д.)**ПК-6.1.5. Знает** рискологию; психологию экстремальных ситуаций, психологию горя, потери, утраты и проявления в поведении детей и взрослых пережитых травм; психологию кризисных состояний, последствий пережитых кризисных ситуаций, их проявлений в поведении |
| **ПК-2.2.3. Умеет** проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения; проводить индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения**ПК-4.2.3. Умеет** адаптировать и применять зарубежный опыт работы по оказанию психологической помощи социально уязвимым группам населения; применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов**ПК-6.2.4. Умеет** адаптировать и применять зарубежный опыт психологической работы с замещающими семьями в практике собственной деятельности; применять разные виды и формы консультирования в соответствии с проблемами клиентов**ПК-8.2.4. Умеет** осуществлять разные виды психологического консультирования населения по вопросам психологического здоровья |
| **ПК-3.3.1.** **Владеет** технологиями создания специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях; разработки программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов и индивидуальных программ психологической помощи и психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников; содействия в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов с целью помощи в решении их жизненных проблем**ПК-4.3.3. Владеет** способами разработки совместно с другими специалистами и клиентами «дорожных карт» с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, формирования норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде; индивидуального и группового консультирования клиентов, в том числе по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания**ПК-8.3.3. Владеет** технологиями консультирования населения по проблемам психологического здоровья |
| Б1.В.11 | Методика преподавания психологии | **ПК-3.1.2. Знает** возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни, возрастную психологию, геронтологию; особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации; проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи), социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды; психологию зависимости, аддикций, девиантологию**ПК-5.1.1. Знает** организационную психологию (концептуальные подходы, особенности, виды и т.д.), основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т.д.)**ПК-6.1.3. Знает** возрастную психологию (характеристика возрастных периодов развития, особенности развития, нарушения в развитии и т. д.); педагогику, педагогическую психологию, психологию воспитания (семейное воспитание, институциональное воспитание), роли и функции родителей; национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания); документоведение |
| **ПК-3.2.3. Умеет** создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов, оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм, обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации, вести психологическую просветительскую деятельность среди населения**ПК-5.2.3. Умеет** применять на практике методы обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов; разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам, критически оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам и обратную связь от получателей психологических услуг, психологического просвещения в социальной сфере**ПК-7.2.2. Умеет** использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды при разработке плана психологического просвещения и проведения информационных консультаций**ПК-7.2.3. Умеет** подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг**ПК-7.2.4. Умеет** использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги)**ПК-7.2.5. Умеет** оценивать результативность психологического просвещения, не нарушая этических норм и прав человека**ПК-7.2.6. Умеет** грамотно, доступно любым слоям населения излагать информацию о психологических услугах; создавать наглядные материалы для психологического просвещения; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в проведении психологического просвещения |
| **ПК-7.3.1. Владеет** способами доведения до сведения государственных и муниципальных органов, организаций социальной сферы информации о перечне психологических услуг и возможности их получения; разработки рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими; организации волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи |
| Б1.В.12 | Транспортная психология | **ПК-1.1.1. Знает** социальную психологию, психологию малых групп, методологию командной работы**ПК-1.1.2. Знает** психологию управления, организационную психологию; регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств; технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств; методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд**ПК-2.1.2. Знает** основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды; социальную психологию, психологию малых групп, психологию семьи, консультирования семьи, кризисов семьи; проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды**ПК-5.1.1. Знает** организационную психологию (концептуальные подходы, особенности, виды и т.д.), основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т.д.)**ПК-8.1.1. Знает** основы профилактики асоциальных явлений в обществе и в организации, методы и технологии управления современными рисками |
| **ПК-1.2.1.** **Умеет** подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами, осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации**ПК-2.2.1. Умеет** оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности, организовывать работу группы специалистов по оказанию психологической помощи населению, нуждающемуся в ней по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности |
| **ПК-1.3.1.** **Владеет** способамивыявления проблем межведомственного характера в социальной сфере |
| Б1.В.13 | Политическая психология | **ПК-2.1.3. Знает** национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения и современные направления молодежных движений**ПК-3.1.3. Знает** отечественную и зарубежную социальную психологию (современные направления, актуальные проблемы, методы работы); современные направления молодежных движений (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени)**ПК-4.1.1. Знает** основы, методы и методики общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс**ПК-8.1.2. Знает** основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии; принципы, методы, методики и технологии мониторинга социальных явлений |
| **ПК-1.2.3.** **Умеет** использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в социальной сфере; вести документацию и служебную переписку**ПК-2.2.1. Умеет** оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности, организовывать работу группы специалистов по оказанию психологической помощи населению, нуждающемуся в ней по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности**ПК-2.2.3. Умеет** проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения; проводить индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения |
| **ПК-1.3.1.** **Владеет** способамивыявления проблем межведомственного характера в социальной сфере**ПК-2.3.1.** **Владеет** способами определения психологических критериев соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей, выделения и оценки психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности, разработки программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализа полученных данных |
| Б1.В.14 | Этническая и кросс-культурная психология | **ПК-2.1.3. Знает** национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения и современные направления молодежных движений**ПК-3.1.4. Знает** психологию беженцев, мигрантов, маргиналов; типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.) и типологию социальных групп, нуждающихся в оказании помощи (социальной, социально-психологической, социально-правовой и т. д.); технологии работы с разными социальными группами; инфраструктуру муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп; документоведение**ПК-8.1.2. Знает** основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии; принципы, методы, методики и технологии мониторинга социальных явлений |
| **ПК-2.2.3. Умеет** проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения; проводить индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения**ПК-7.2.6. Умеет** грамотно, доступно любым слоям населения излагать информацию о психологических услугах; создавать наглядные материалы для психологического просвещения; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в проведении психологического просвещения |
| **ПК-2.3.1.** **Владеет** способами определения психологических критериев соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей, выделения и оценки психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности, разработки программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализа полученных данных |
| Б1.В.15 | Практикум по саморегуляции | **ПК-2.1.2. Знает** основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды; социальную психологию, психологию малых групп, психологию семьи, консультирования семьи, кризисов семьи; проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды |
| **ПК-2.2.4.** **Умеет** использовать технологии работы с информационными сетями, основным программным обеспечением, необходимым для проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения**ПК-7.2.2. Умеет** использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды при разработке плана психологического просвещения и проведения информационных консультаций**ПК-8.2.3. Умеет** использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания для разработки программ профилактической и психокоррекционной работы; организовывать взаимодействие между специалистами по проведению профилактической и психокоррекционной работы; вести документацию и служебную переписку |
| **ПК-2.3.2.** **Имеет навыки** определения психологических критериев соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей, выделения и оценки психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности, разработки программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализа полученных данных**ПК-2.3.4.** **Имеет навыки** оценки эффективности работы, проведенной по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и учета проведенных работ |
| Б1.В.16 | Практикум по математическим методам | **ПК-4.1.1. Знает** основы, методы и методики общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс |
| **ПК-4.2.6. Умеет** использовать современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами (в том числе для решения вопросов клиентов), вести делопроизводство и служебную переписку, составлять договоры и другую документацию, в том числе на оказание психологических услуг, регистрировать, хранить и обрабатывать эмпирические и персональные данные с использованием компьютерных программ и ресурсов сети Интернет, обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте, соблюдать требования профессиональной этики**ПК-6.2.5. Умеет** использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов оказания психологической помощи клиентам; хранить и обрабатывать персональные данные клиентов; вести документацию и служебную переписку**ПК-7.2.2. Умеет** использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды при разработке плана психологического просвещения и проведения информационных консультаций**ПК-7.2.3. Умеет** подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг**ПК-7.2.5. Умеет** оценивать результативность психологического просвещения, не нарушая этических норм и прав человека**ПК-8.2.2. Умеет** анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения и проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы |
| **ПК-7.3.4. Имеет навыки** обобщения и оценки результатов работы по психологическому просвещению в целях формирования рекомендаций для ее совершенствования, учета проведенных работ**ПК-8.3.4. Владеет** технологиями подготовки материалов о состоянии и динамике психологического здоровья населения и представления их в интернет-форумах и СМИ |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Общепсихологический практикум | **ПК-4.1.1. Знает** основы, методы и методики общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс**ПК-5.1.3. Знает** требования к документообороту в области управления персоналом, межведомственного взаимодействия, оказания услуг в социальной сфере; современные стандартные требования к документированию, периодичности, качеству и условиям оказания услуг в психологии; требования профессиональной этики, требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными, в том числе полученными в результате деятельности |
| **ПК-4.2.4. Умеет** разрешать конфликты и противоречия, в том числе в работе по оказанию психологической помощи клиентам**ПК-5.2.3. Умеет** применять на практике методы обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов; разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам, критически оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам и обратную связь от получателей психологических услуг, психологического просвещения в социальной сфере |
| - |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Практикум по когнитивному развитию | **ПК-4.1.1. Знает** основы, методы и методики общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс**ПК-5.1.3. Знает** требования к документообороту в области управления персоналом, межведомственного взаимодействия, оказания услуг в социальной сфере; современные стандартные требования к документированию, периодичности, качеству и условиям оказания услуг в психологии; требования профессиональной этики, требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными, в том числе полученными в результате деятельности |
| **ПК-4.2.4. Умеет** разрешать конфликты и противоречия, в том числе в работе по оказанию психологической помощи клиентам**ПК-5.2.3. Умеет** применять на практике методы обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов; разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам, критически оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам и обратную связь от получателей психологических услуг, психологического просвещения в социальной сфере |
| - |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Психология рекламы | **ПК-4.1.1. Знает** основы, методы и методики общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс**ПК-8.1.2. Знает** основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии; принципы, методы, методики и технологии мониторинга социальных явлений |
| **ПК-1.2.3.** **Умеет** использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в социальной сфере; вести документацию и служебную переписку**ПК-2.2.2. Умеет** разрабатывать материалы по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и представлять их в интернет-форумах и СМИ; аргументировать свою позицию; вести документацию и служебную переписку**ПК-7.2.6. Умеет** грамотно, доступно любым слоям населения излагать информацию о психологических услугах; создавать наглядные материалы для психологического просвещения; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в проведении психологического просвещения**ПК-8.2.5. Умеет** определять источники необходимой информации, осуществлять ее поиск и применять для совершенствования деятельности в области реализации профилактической и психокоррекционной работы с населением |
| **ПК-3.3.1.** **Владеет** технологиями создания специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях; разработки программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов и индивидуальных программ психологической помощи и психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников; содействия в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов с целью помощи в решении их жизненных проблем**ПК-4.3.5. Владеет** технологиями подготовки материалов по вопросам оказания психологической помощи клиентам и представление их в интернет-форумах и СМИ; учета выявленных социально уязвимых слоев населения и видов оказанной психологической помощи**ПК-7.3.3. Владеет** технологиями подготовки для СМИ информации о психологических услугах в социальной сфере (ролики, передачи на теле- и радиоканалах и т. д.); проведения групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг; привлечения к психологическому просвещению граждан, успешно завершивших программы психологической помощи**ПК-8.3.4. Владеет** технологиями подготовки материалов о состоянии и динамике психологического здоровья населения и представления их в интернет-форумах и СМИ |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Психология массовых коммуникаций | **ПК-4.1.1. Знает** основы, методы и методики общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс**ПК-8.1.2. Знает** основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии; принципы, методы, методики и технологии мониторинга социальных явлений |
| **ПК-1.2.3.** **Умеет** использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в социальной сфере; вести документацию и служебную переписку**ПК-2.2.2. Умеет** разрабатывать материалы по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и представлять их в интернет-форумах и СМИ; аргументировать свою позицию; вести документацию и служебную переписку**ПК-7.2.6. Умеет** грамотно, доступно любым слоям населения излагать информацию о психологических услугах; создавать наглядные материалы для психологического просвещения; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в проведении психологического просвещения**ПК-8.2.5. Умеет** определять источники необходимой информации, осуществлять ее поиск и применять для совершенствования деятельности в области реализации профилактической и психокоррекционной работы с населением |
| **ПК-3.3.1.** **Владеет** технологиями создания специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях; разработки программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов и индивидуальных программ психологической помощи и психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников; содействия в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов с целью помощи в решении их жизненных проблем**ПК-4.3.5. Владеет** технологиями подготовки материалов по вопросам оказания психологической помощи клиентам и представление их в интернет-форумах и СМИ; учета выявленных социально уязвимых слоев населения и видов оказанной психологической помощи**ПК-7.3.3. Владеет** технологиями подготовки для СМИ информации о психологических услугах в социальной сфере (ролики, передачи на теле- и радиоканалах и т. д.); проведения групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг; привлечения к психологическому просвещению граждан, успешно завершивших программы психологической помощи**ПК-8.3.4. Владеет** технологиями подготовки материалов о состоянии и динамике психологического здоровья населения и представления их в интернет-форумах и СМИ |
| **Блок 2. Практика** |
| Обязательная часть |
| Б2.У.О.1 | Учебно-ознакомительная практика | - |
| - |
| **ОПК-2.3.1 Имеет навыки** применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований**ОПК-5.3.1 Имеет навыки** выполнения организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера**ОПК-6.3.2. Имеет навыки** оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам **ОПК-7.3.1 Имеет навыки** поддерживания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией**ОПК-9.3.1 Имеет навыки** использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |
| Б2.У.О.2 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | - |
| - |
| **ОПК-1.3.1 Имеет навыки** осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии**ОПК-2.3.1 Имеет навыки** применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований**ОПК-3.3.1 Имеет навыки** выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики**ОПК-8.3.2 Имеет навыки** выполнения своих профессиональных функций в организациях разного типа с соблюдением организационных политик и процедур |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Б2.П.В.1 | Производственная практика в профильных организациях | **-** |
| **-** |
| **ПК-1.3.2.** **Имеет навыки** подготовки предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам и разработки совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия; консультирования специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам, психологической оценки эффективности деятельности специалистов межведомственной команды и учета результатов работы; обучения и психологической подготовки специалистов межведомственной команды**ПК-5.3.2. Имеет навыки** проведения психологических тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т. п.), в том числе направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов, а также на формирование и развитие у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации**ПК-5.3.3. Имеет навыки** консультирования по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом, повышения квалификации клиентов по вопросам психологии социальной работы, проведения занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации**ПК-5.3.4. Имеет навыки** создания информационного ресурса по психологии социальной сферы и использования его содержания в деятельности по оказанию психологической помощи клиентам**ПК-5.3.5. Имеет навыки** соблюдения требований профессиональной этики, обеспечения конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о клиенте**ПК-7.3.4. Имеет навыки** обобщения и оценки результатов работы по психологическому просвещению в целях формирования рекомендаций для ее совершенствования, учета проведенных работ**ПК-8.3.2. Имеет навыки** разработки и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения; учета проведенных работ и оценки результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения |
| Б2.П.В.2 | Педагогическая практика | **-** |
| **-** |
| **ПК-2.3.3.** **Имеет навыки** обобщения полученных данных, разработки на их основе психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений и подготовки сообщений и публикаций для средств массовой информации (СМИ) по результатам мониторинга**ПК-3.3.3. Имеет навыки** взаимодействия с социальным окружением клиентов,работы по психологическому просвещению и привлечению внимания населения и социального окружения к проблемам клиентов в целях их психологической поддержки, в том числе с использованием ресурсов социальных сетей**ПК-4.3.4. Имеет навыки** индивидуального и группового консультирования клиентов, в том числе по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания**ПК-5.3.2. Имеет навыки** проведения психологических тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т. п.), в том числе направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов, а также на формирование и развитие у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации**ПК-6.3.2. Имеет навыки** разработки программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников и проведения групповых и индивидуальных психологических занятий для клиентов (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры и т. д.)**ПК-7.3.2. Имеет навыки** разработки плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы; проведения бесед (лекций), направленных на просвещение клиентов**ПК-7.3.4. Имеет навыки** обобщения и оценки результатов работы по психологическому просвещению в целях формирования рекомендаций для ее совершенствования, учета проведенных работ |
| Б2.П.В.3 | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | **-** |
| **-** |
| **ПК-2.3.2.** **Имеет навыки** определения психологических критериев соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей, выделения и оценки психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности, разработки программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализа полученных данных**ПК-2.3.3.** **Имеет навыки** обобщения полученных данных, разработки на их основе психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений и подготовки сообщений и публикаций для средств массовой информации (СМИ) по результатам мониторинга**ПК-2.3.4.** **Имеет навыки** оценки эффективности работы, проведенной по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и учета проведенных работ**ПК-3.3.2. Имеет навыки** создания команды и проведения программ активизации социальных, психологических, личностных и других ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе **ПК-3.3.3. Имеет навыки** взаимодействия с социальным окружением клиентов,работы по психологическому просвещению и привлечению внимания населения и социального окружения к проблемам клиентов в целях их психологической поддержки, в том числе с использованием ресурсов социальных сетей**ПК-4.3.2.** **Имеет навыки** подбора комплекса психологических методик, планирования и проведения, обобщения результатов обследования клиентов, оценки психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявления психологических особенностей их социального окружения и условий жизни, выявления типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов**ПК-4.3.4. Имеет навыки** индивидуального и группового консультирования клиентов, в том числе по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания**ПК-5.3.4. Имеет навыки** создания информационного ресурса по психологии социальной сферы и использования его содержания в деятельности по оказанию психологической помощи клиентам**ПК-6.3.2. Имеет навыки** разработки программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников и проведения групповых и индивидуальных психологических занятий для клиентов (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры и т. д.)**ПК-8.3.1. Имеет навыки** диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании, обобщения информации о рисках и формирования прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании**ПК-8.3.2. Имеет навыки** разработки и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения; учета проведенных работ и оценки результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения |
| **Блок 3. Государственная итоговая аттестация** |
| Обязательная часть |
| Б3.Д.1 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты | Все УК, ОПК и ПК |
|  |
|  |
| **ФТД. Факультативы** |
| ФТД.1 | Деловой иностранный язык | **УК-4.1.1. Знает** принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. |
| **УК-4.2.1. Умеет** применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках |
| **УК-4.3.1. Владеет** навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках |
| ФТД.2 | Риторика | **УК-4.1.1. Знает** принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. |
| **УК-4.2.1. Умеет** применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках |
| **УК-4.3.1. Владеет** навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках**УК-5.3.1.** **Владеет** простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения |
| ФТД.3 | Самопрезентация психолога в научной среде | **УК-4.1.1. Знает** принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации**ПК-5.1.2. Знает** основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров |
| **УК-4.2.1. Умеет** применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках**ПК-5.2.2. Умеет** вести переговоры с представителями органов и организаций социальной сферы по реализации их обращений и заявок, работать с информационными сетями, осуществлять поиск новой информации по профилю деятельности |
| **УК-4.3.1. Владеет** навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках |
| ФТД.4 | Математическое моделирование в психологии | **ПК-4.1.1. Знает** основы, методы и методики общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс |
| **ПК-4.2.6. Умеет** использовать современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами (в том числе для решения вопросов клиентов), вести делопроизводство и служебную переписку, составлять договоры и другую документацию, в том числе на оказание психологических услуг, регистрировать, хранить и обрабатывать эмпирические и персональные данные с использованием компьютерных программ и ресурсов сети Интернет, обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте, соблюдать требования профессиональной этики**ПК-6.2.5. Умеет** использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов оказания психологической помощи клиентам; хранить и обрабатывать персональные данные клиентов; вести документацию и служебную переписку**ПК-7.2.3. Умеет** подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг |
| - |