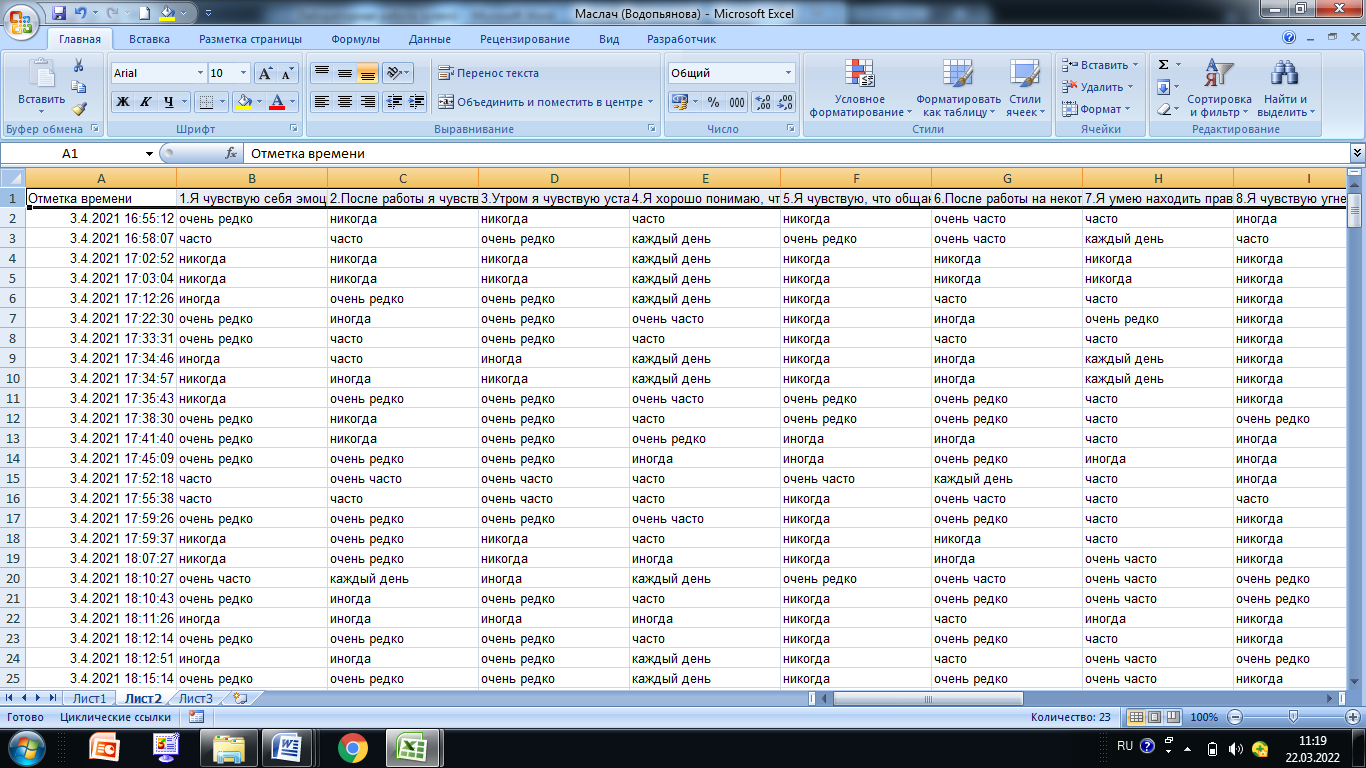
**Практическое занятие 1. Разработка бланка и формы для Интернет-опроса (2 часа)**

Вопросы для обсуждения

1. Основные требования к бланку для проведения исследования.
2. Основные требования к созданию бланка Яндекс-формы для проведения исследования.
3. Выполнение типовых задач 1 и 2.

**Типовая задача №1**. Создание электронного ключа для расчета первичных результатов психодиагностического исследования

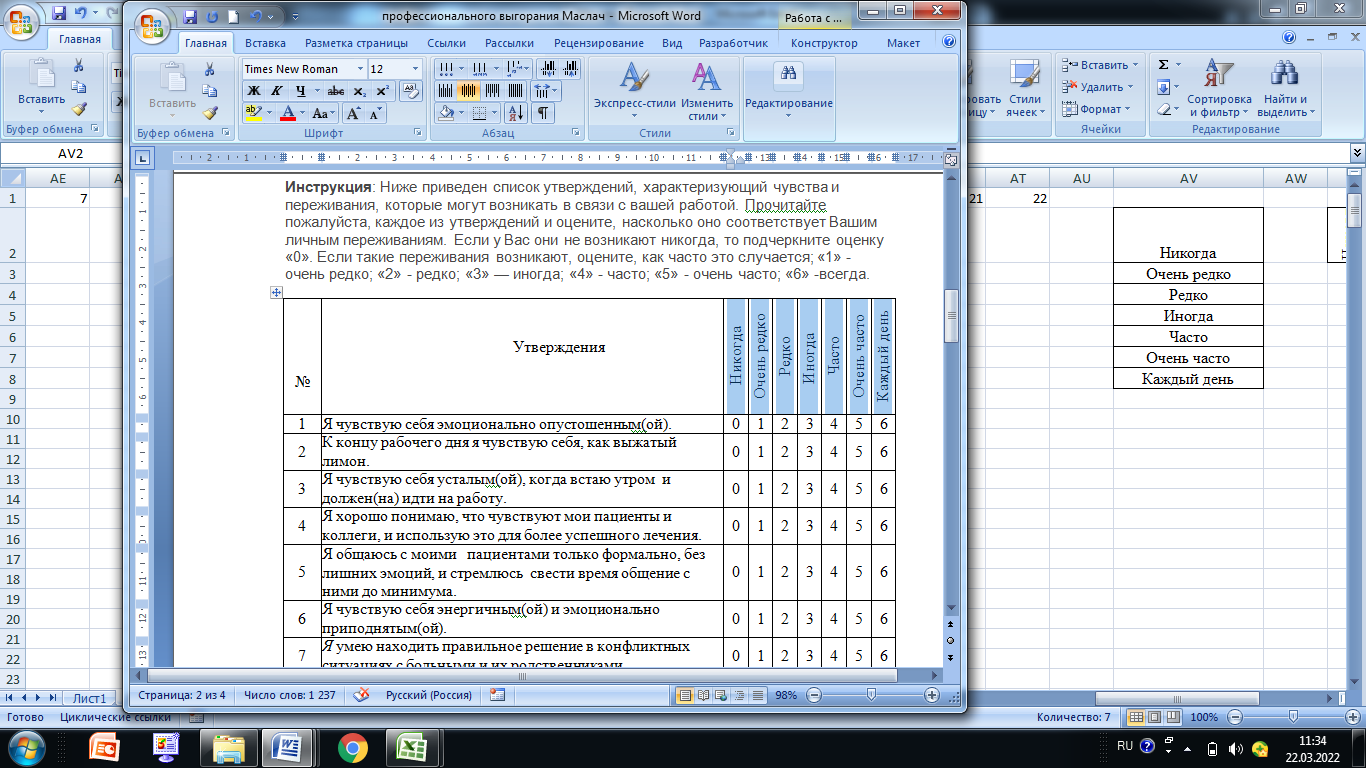
1. Создайте таблицу для автоматизации обработки результатов по методике «Методика диагностика профессионального выгорания (К. Маслач, С. Джексон, в адаптации Н. Е. Водопьяновой)».
   1. Ознакомьтнсь с методикой (откройте файл «профессиональное выгорание К. Маслач»)**.**
   2. Откройте файл с ответами испытуемых на Google-форму «Маслач (Водопьянова)».
      1. Лист1назовите «Первичные данные», Лист 2 назовите «ключ», Лист 3 – «Сводные данные».
   3. Откройте лист «ключ». Скопируйте с листа «Первичные данные» необходимые данные:
      1. Столбец **А** (Отметка времени), Столбцы G – AB с ответами испытуемых
      2. Удалите 1 строку



1. ***Перевод ответов в баллы***
   1. Нумеруем 22 столбца (по количеству вопросов) начиная с Y.

***Для перевода ответов, и***спользуется формула =ПОИСКПОЗ(…)

* + 1. В столбец AV вставляем варианты ответов из методики (используем Вставка, копировать, транспонировать).



* + 1. В ячейку **Y2** вводим формулу замены ответа баллом =ПОИСКПОЗ(B2;AV2:AV8;0)**.**

Здесь B2 – ячейка, в которой написан ответ,

AV2:AV8 – ячейки, в которых записаны ответы в порядке возрастания баллов,

0 – означает, точное совпадение ответа испытуемого с вариантом ответа в таблице.

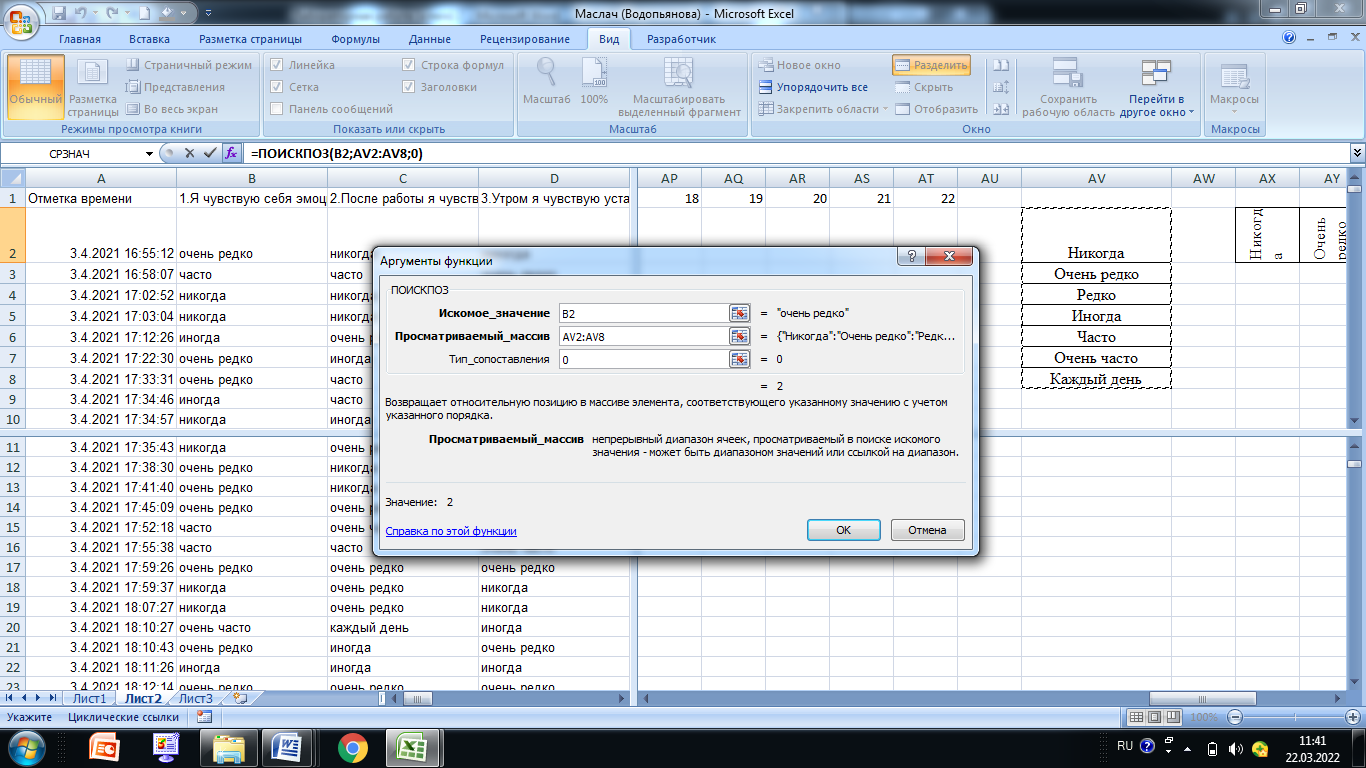


Таблица ответов

Ответ, который надо заменить баллом

Ответ, который надо заменить баллом

* + 1. В формулу =ПОИСКПОЗ(B2;AV2:AV8;0)надо внести 2 поправки:
       - Т.к. таблица должна оставаться в этих ячейках при копировании вправо (по ответам) и вниз (по испытуемым) закрепляем ее знаками $ $AV$2:$AV$8
       - Баллы в методике на 1 меньше, чем позиция ответа (т.к.позиция начинается с 1, а не с 0)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| позиция | ответ | балл |
| 1 | Никогда | 0 |
| 2 | Очень редко | 1 |
| 3 | Редко | 2 |
| 4 | Иногда | 3 |
| 5 | Часто | 4 |
| 6 | Очень часто | 5 |
| 7 | каждый день | 6 |

Поэтому из полученного результата надо вычесть 1.

Т.о. формула будет выглядеть

=ПОИСКПОЗ(B2; $AV$2:$AV$8;0)–1

Скопируйте эту формулу на 22 столбца (по количеству вопросов) начиная с Y.

1. ***Подсчет шкальных значений***

Для подсчета шкальных значений надо сложить соответствующие ячейки

Подписываем столбцы AX-BA:

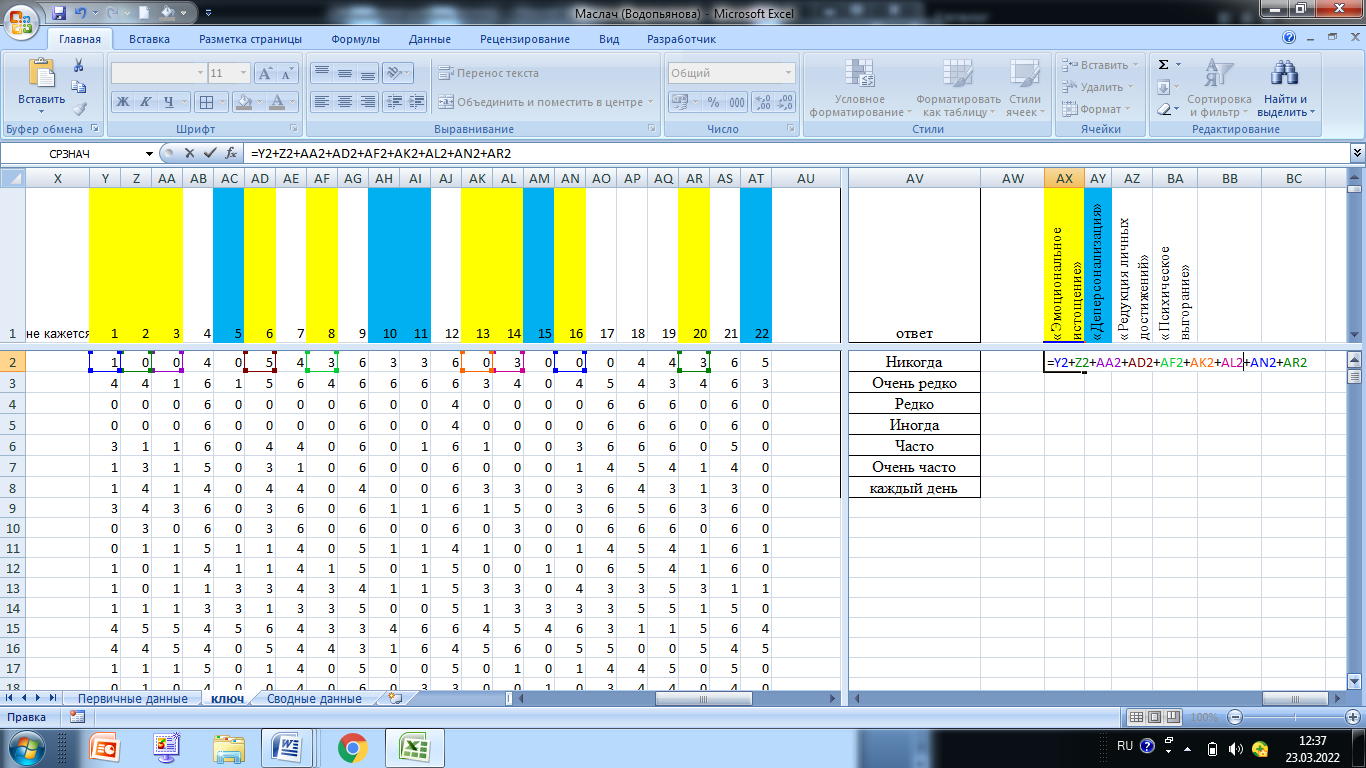
«Эмоциональное истощение»

«Деперсонализация»

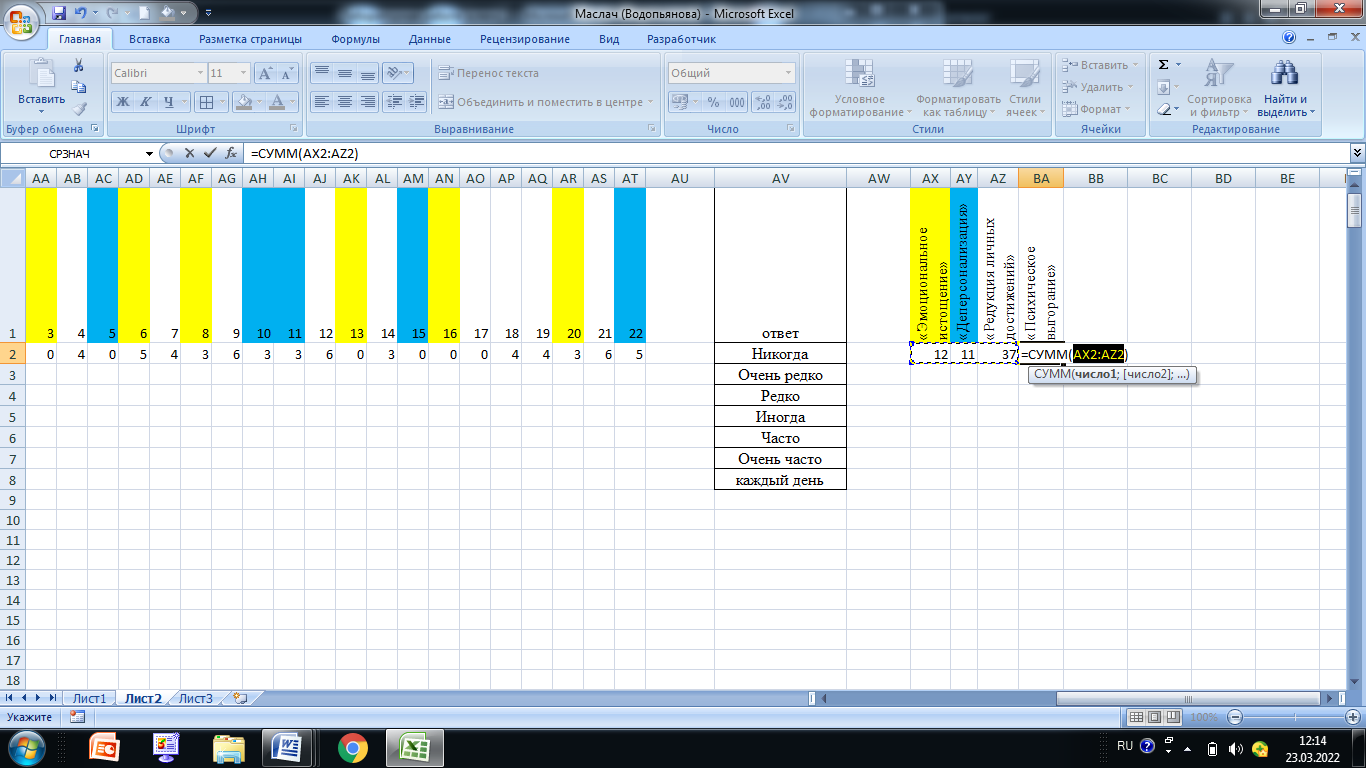
«Редукция личных достижений»

«Психическое выгорание»

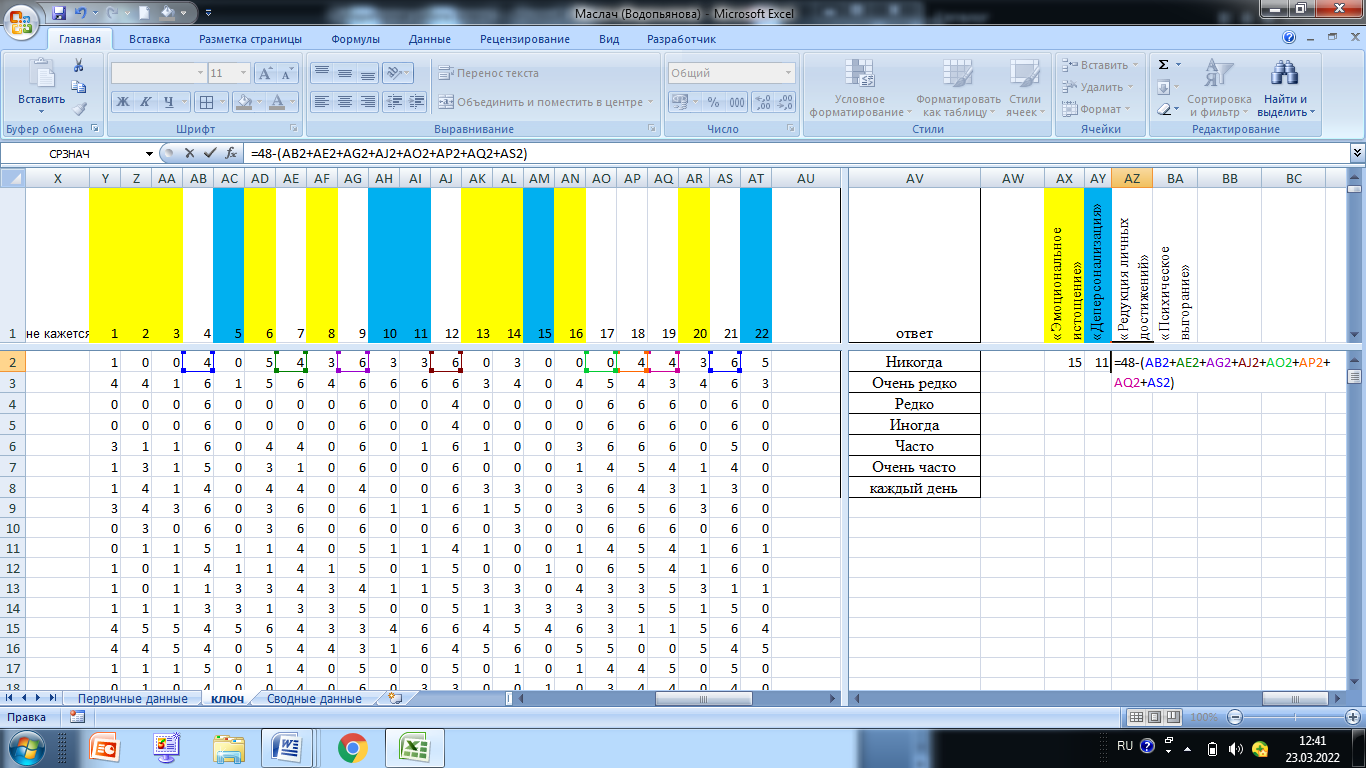
Чтобы не запутаться, можно пометить одним цветом ячейки, относящиеся к одной шкале.



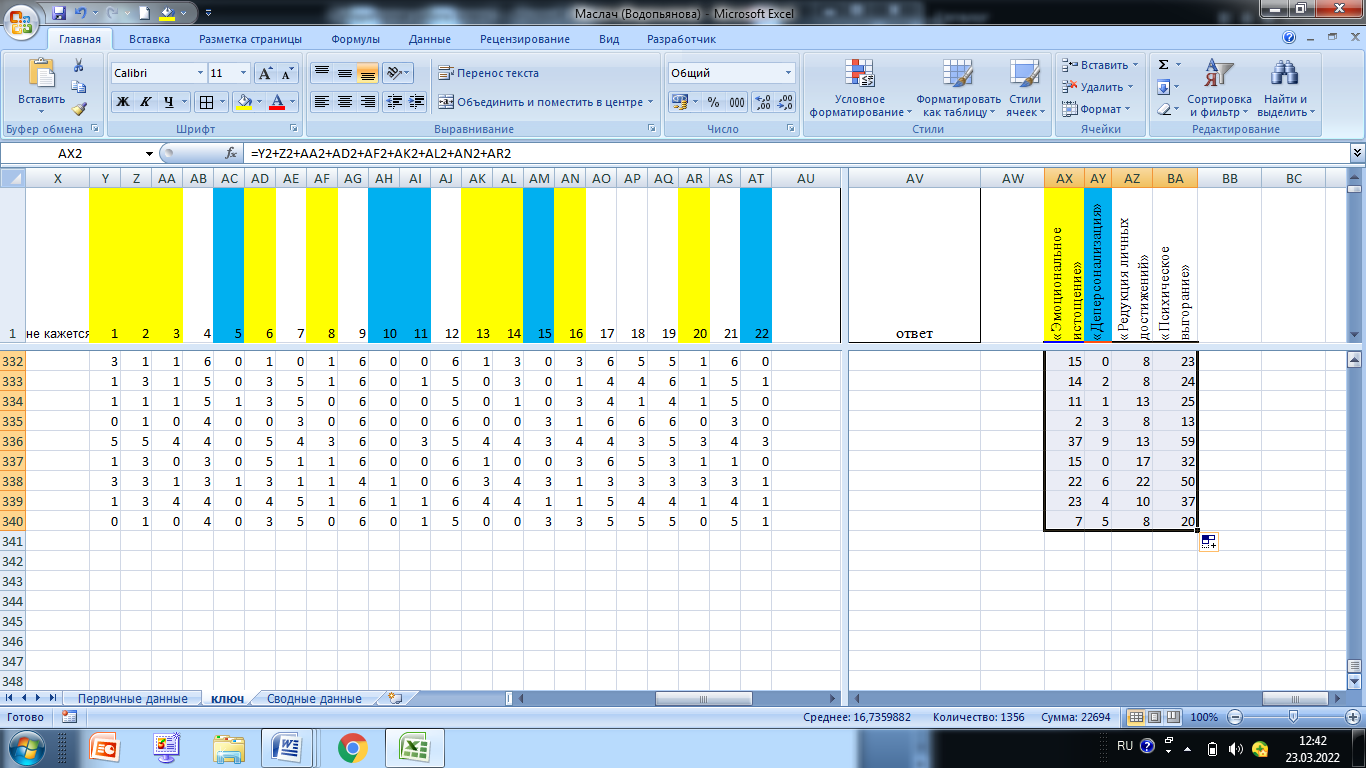
Вписываете в ячейки АХ2 – ВА2 соответствующие суммы

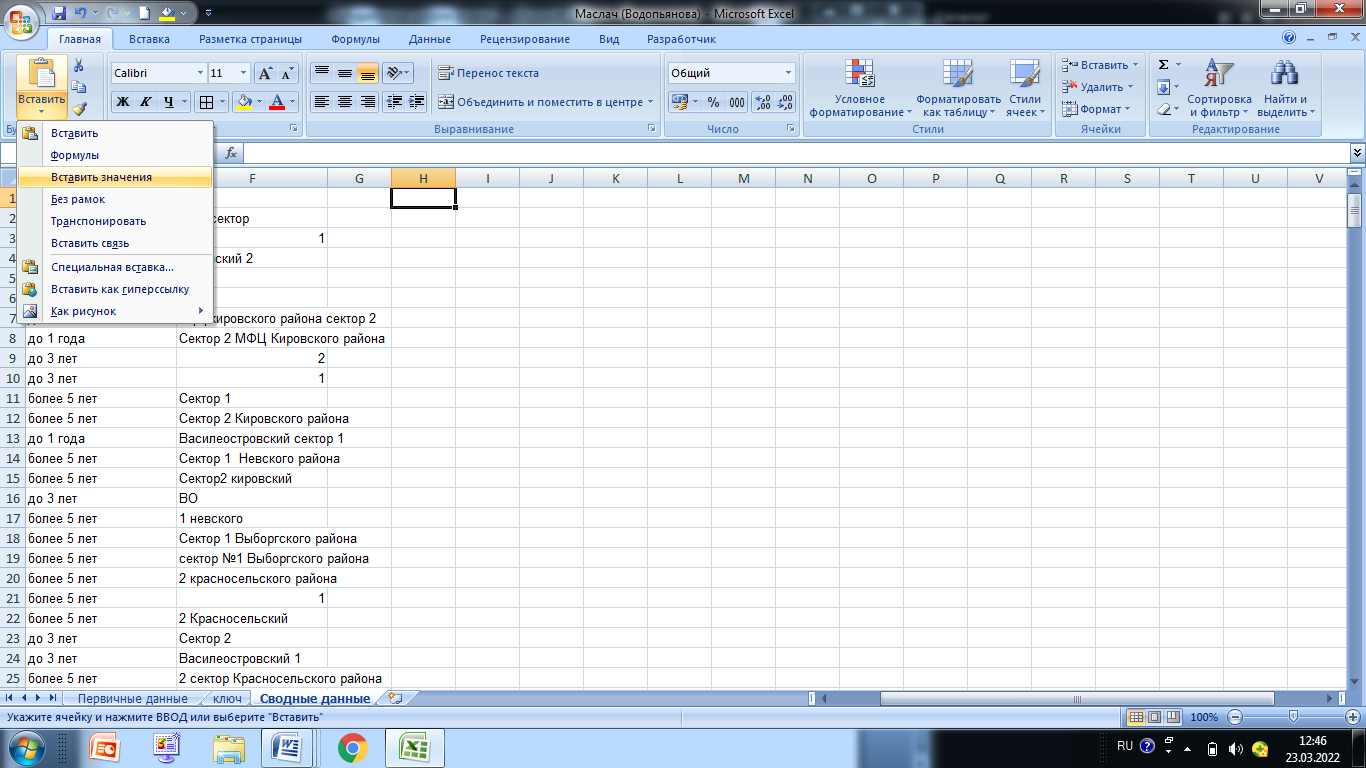


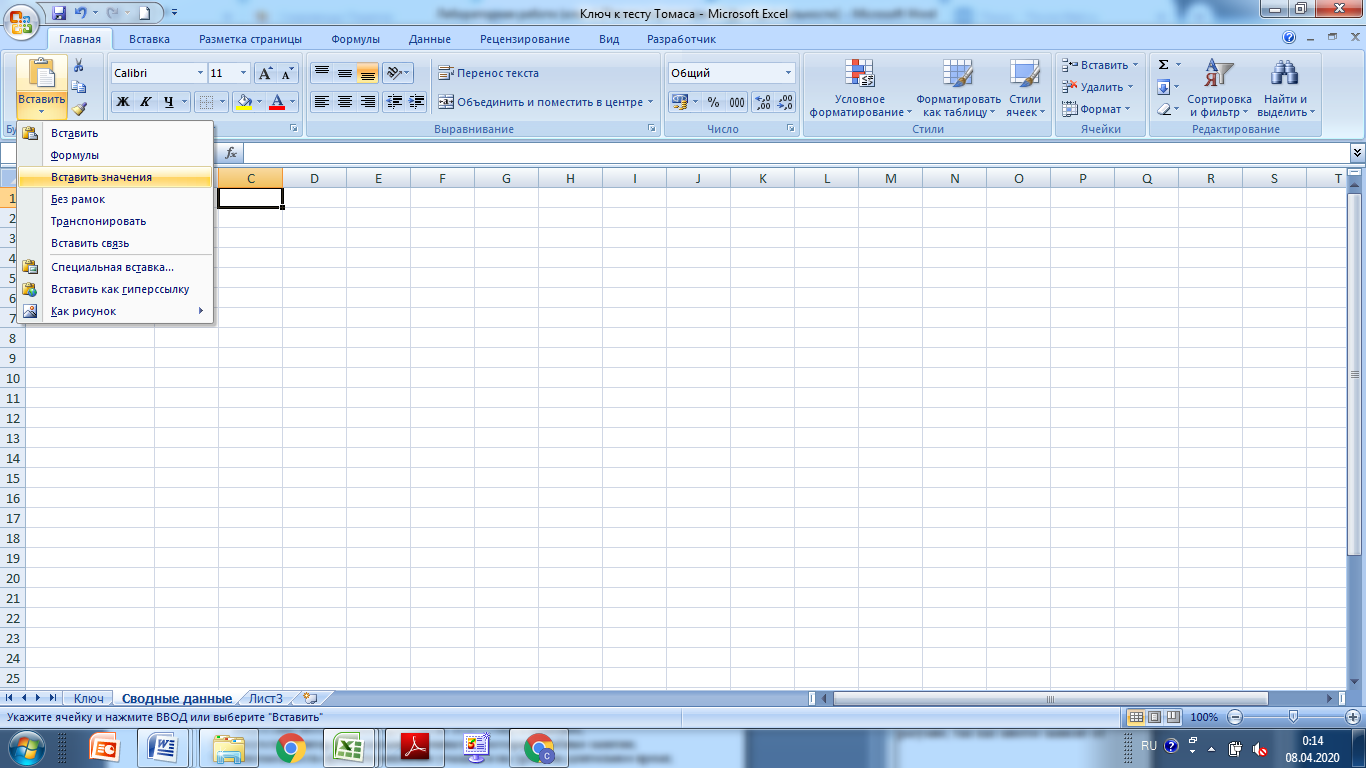
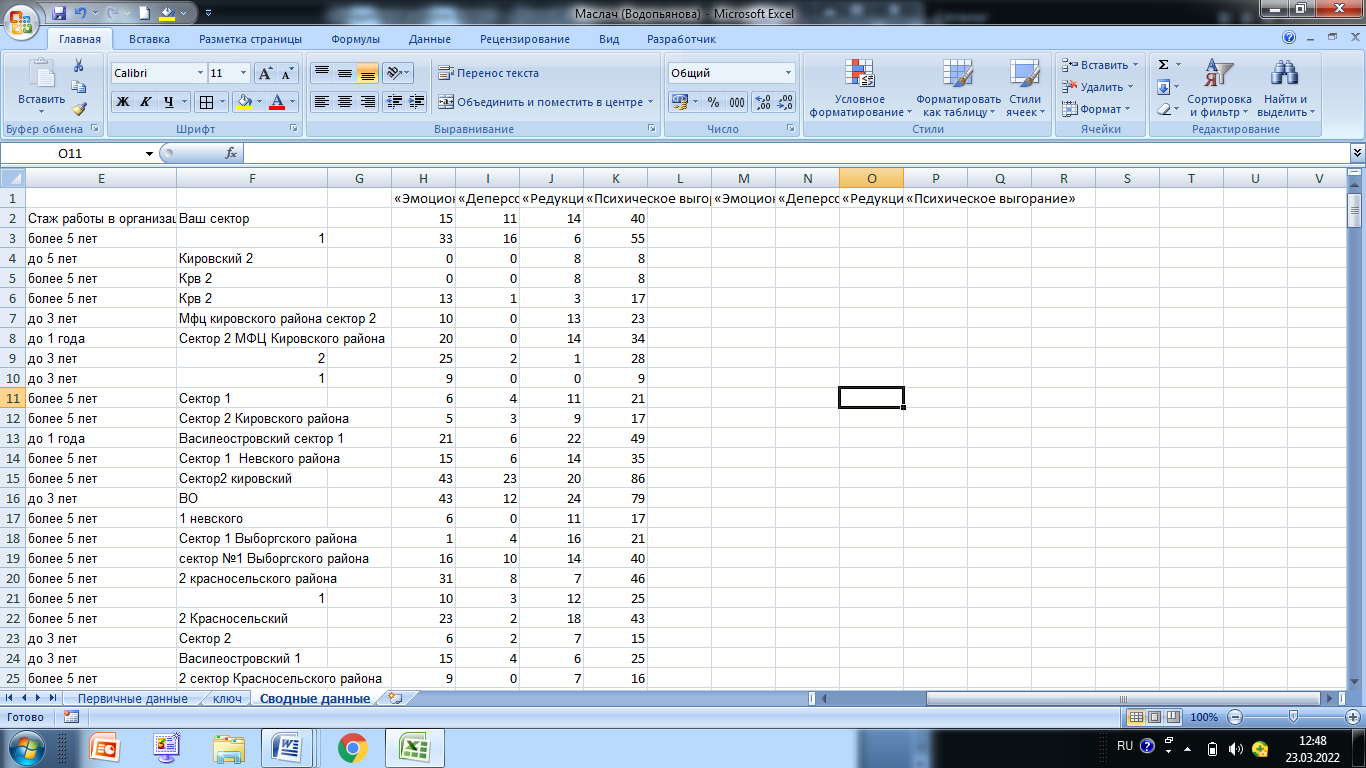
***Обратите внимание:*** 3-я шкала «Редукция личных достижений» является обратной: Для вычисления нужно вычесть сумму показателей из максимально возможного балла по этой шкале (48)



Копируем полученные ВСЕ полученные формулы (Y2 – AT2 и AX2 – BA2) вниз на всех испытуемых.

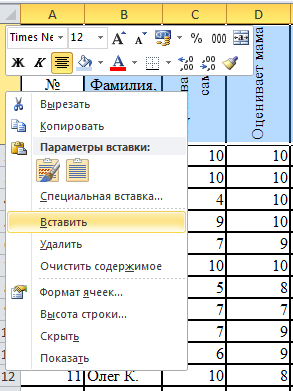


1. ***Перенос полученных данных в сводную таблицу***
   * + - 1. Откройте лист «Первичные данные», скопируйте столбцы A-F (столбцы с анкетными данными) и вставьте их на лист «Сводные данные». Удалите 1-ю строку.
         2. С листа «ключ» скопируйте столбцы AX-BA. ***Вставьте Значения*** на лист «Сводные данные» в столбцы H-K
         3. 

**Типовая задача №2 .** Перевод полученных в исследовании данных в шкалу другого типа.

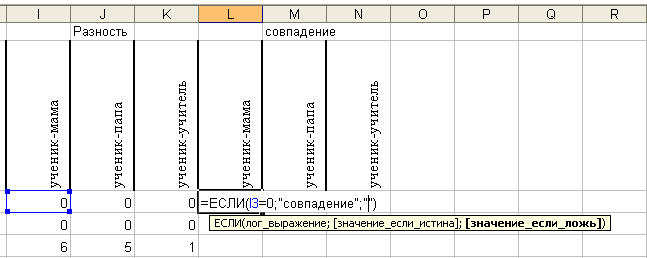
1. По результатам таблицы **Приложения 5** показать, у кого из учеников самооценка совпадает с оценкой взрослых.
   1. Откройте файл **«Социометрия»** лист «**Оценки».**  Удалите столбцы **G**-**M.**
   2. Найдите разность между собственной оценкой ученика и оценкой данной ему каждым из взрослых (мама, папа, учитель)
      1. Вставьте строку над таблицей



* + 1. Введите заголовки: в ячейку **J1** – «**разность**», ячейку **I2** – «**ученик-мама»,**  ячейку **J2** – «**ученик-папа»,** ячейку **K2** – «**ученик-учитель».**
    2. В ячейки **I3 – K3** введите формулы расчёта соответствующих разностей.
    3. Скопируйте формулы вниз до конца таблицы.
  1. Отметьте в следующих колонках, у каких учеников самооценка совпала оценкой взрослого (т.е. разность их = 0).
     1. Озаглавьте 3 следующих столбца в ячейку **N1** – «**совпадение**», ячейку **M2** – «**ученик-мама»,**  ячейку **N2** – «**ученик-папа»,** ячейку – «**ученик-учитель».**
     2. Введите в ячейки **М3-О46** формулу, которая впишет слово «**совпадение**»в ячейку если разность самооценки и оценки взрослого равна 0.

**=если(Nяч=0;«совпадение»;«»)**

Nяч – это номер ячейки, в которой записана разность самооценки ребенка и взрослого, (например, для первого ребенка разность его самооценки и оценки его мамы записана в ячейке **I3**, формула будет иметь вид **=если(I3=0;«совпадение»;«»)** )



* + 1. Можно воспользоваться мастером функций,

Откройте окно **Мастер функций**

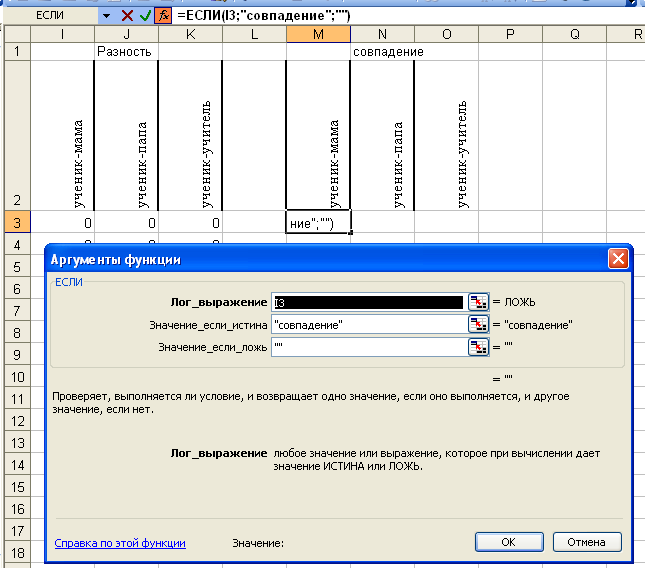
**Категория  Логические**

**Выберите функцию  Если**

* + 1. В графе **Логическое выражение** наберите условие для проверки (разность равна 0) **I3=0,**

В графе **Значение\_если\_истина** наберите **«совпадение»**

В графе **Значение\_если\_ложь** наберите **«».** (Если это условие пропустить, то в клетке в случае несовпадения будет написано «ЛОЖЬ»)



* + 1. Скопируйте формулы в два соседних столбца и вниз до конца таблицы.

1. По результатам таблицы показать, у кого из учеников самооценка отличается от оценки взрослого более чем на 3 балла
   1. Озаглавьте 3 столбца «Расхождение», «ученик-мама», «ученик-папа», «ученик-учитель»
   2. Введите формулу, которая вписывает слово «**расхождение**» в ячейку, если разность самооценки и оценки взрослого больше по модулю больше 3 (см. задание I, и приложение 3 п.3)

Указание: Логическое выражение abs(Nяч)>3

1. Посчитайте коэффициент правдивости для каждого ученика.
   1. Откройте файл «**Правдивость**».
      1. Скопируйте все данные на новый лист.
      2. Назовите этот лист «коэффициент»
   2. Замените все буквенные значения на числовые: «а – правдивый ответ» на 2, «б – неопределенный ответ» - на 1, «в – лживый ответ» - на 0.
   3. Справа от таблицы скопируйте столбцы с номерами и фамилиями учеников, озаглавьте столбцы по номерам ситуаций.
   4. Заполните полученную таблицу формулами
      1. **=если(Nяч=«а»;2;(если(Nяч=«б»;1;0))).**

(**Nяч** – это номер ячейки, в которой записан ответ данного ученика в данной ситуации, для первого ученика в ситуции1 **В4**).

* + 1. Можно воспользоваться мастером функций,
    2. Выбрать функцию «**ЕСЛИ**».

В графе **Логическое выражение** наберите первое условие для проверки (если ответ «а») **В4=«а»,**

В графе **Значение\_если\_истина** наберите2

В графе **Значение\_если\_ложь** наберитевторое условие (если ответ «б», то 1, в другом случае 0) **если(В4=«б»;1;0)**

* + 1. Протяните формулу по всей таблице
  1. Вычислить коэффициент правдивости для каждого ученика по формуле

Х1 +Х2 + Х3 + …+ Х9

2\*n

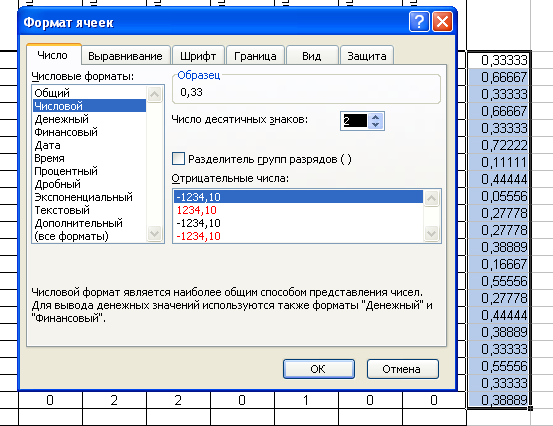
n – количество ситуаций

* + 1. Озаглавьте новый столбец;
    2. Введите формулу;

Уменьшите количество цифр после запятой. Щелкните правой кнопкой мыши. Выберите **Формат ячейки** **Число**

**Числовые форматы  Числовой**

**Число десятичных знаков  2**



* + 1. Скопируйте формулу на всех учеников.
  1. Вычислить коэффициент правдивости по каждой ситуации для мальчиков и для девочек по формуле.

Х1 +Х2 + Х3 + …+ Хn

2\*n

n – количество девочек (мальчиков)

1. Посчитайте средний коэффициент правдивости для мальчиков и девочек.

Сохраните файл