**Практическое занятие 1.** **Методы и методики общей психологии: отработка умения вступать в контакт, взаимодействовать и развивать конструктивные отношения с разными лицами, группами, в том числе с социально уязвимыми группами населения, другими работниками, органами и организациями социальной сферы, в том числе по вопросам психологической помощи клиентам и поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию**

**Продолжительность: 2 акад. часа**

В начале занятия преподаватель обсуждает с обучающихся вопросы по теме лекции:

1. «Место психологии в системе наук».

2. «Предмет психологии».

3. «Структура современного психологического знания».

4. «Общая психология, ее предмет и задачи».

5. «Отрасли и задачи современной психологии».

6. «Метод интроспекции и проблема самонаблюдения».

7. «Сознание как предмет психологического исследования».

8. «Бессознательное как предмет исследования в психологии».

9. «Психоанализ».

Затем обучающиеся выполняют задание, предназначенное для изучения ведущих психологических школ.

Задание. Ведущие психологические школы

1. Охарактеризуйте ведущие психологические школы, заполнив табл.1.

1. Назовите основателя и основных представителей данного направления.
2. Отметьте, когда и где возникло и развивалось это направление.
3. Какие основные понятия были разработаны и какие открытия были сделаны в рамках этого направления?
4. Является ли направление научно-исследовательским или практико-ориентированным? В каких сферах практической деятельности применяются идеи, понятия и разработки данной психологической школы?
5. Охарактеризуйте современное состояние направления. Есть ли перспективы проведения научных исследований в этой области, применяется ли оно на практике?

*Таблица П.1*

**Ведущие отечественные и зарубежные психологические школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Основатели  и основные представители | Период возникновения и развития, страна  происхождения | Основные открытия  и теоретические  понятия | Наука  и практика | Современное  состояние |
| Психоанализ |  |  |  |  |  |
| Гуманистический психоанализ |  |  |  |  |  |
| Гештальтпсихология |  |  |  |  |  |
| Бихевиоризм |  |  |  |  |  |
| Теория деятельности |  |  |  |  |  |
| Гуманистическая психология |  |  |  |  |  |
| Экзистенциальная психология |  |  |  |  |  |
| Когнитивная психология |  |  |  |  |  |

Методы обучения – учебная дискуссия, метод иллюстраций.

Средства обучения – вербальные, визуальные, символические.

Интерактивные формы обучения – дебаты.

Для подготовки преподавателю рекомендуется следующая основная и дополнительная литература, нормативно-правовая документация и другие издания:

1. Грацианова, Л. И. Основы психологии: учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. / Л.И. Грацианова. – Москва : Синергия, 2020. – 224 с. – ISBN 978-5-4257-0506-8. – URL: https://ibooks.ru/bookshelf/373140/reading (дата обращения: 01.03.2023). – Текст: электронный.
2. Иванников, В. А.  Общая психология : учебник для вузов / В. А. Иванников. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 480 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03357-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469080 (дата обращения: 01.03.2023).
3. Кузьмина, Е.Г. Деловая культура и психология управления . – 3-е изд., стер.. Учебное пособие / Е.Г. Кузьмина, Н.В. Бубчикова. – Москва : Флинта, 2020. – 250 с. – ISBN 978-5-9765-2436-1. – URL: https://ibooks.ru/bookshelf/352471/reading (дата обращения: 01.03.2023). – Текст: электронный.
4. Немов, Р. С.  Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию : учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. – 6-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 726 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14603-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/477985 (дата обращения: 01.03.2023).
5. Нуркова, В. В.  Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 524 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02583-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/468313 (дата обращения: 01.03.2023).
6. Овсянникова Е.А. Основы психологии. – 3-е изд., стер.. Учебное пособие / Е.А. Овсянникова, А.А. Серебрякова. – Москва : Флинта, 2020. – 271 с. – ISBN 978-5-9765-2219-0. – URL: https://ibooks.ru/bookshelf/352114/reading (дата обращения: 01.03.2023). – Текст: электронный.
7. Столяренко, Л. Д.  Общая психология : учебник для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 355 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00094-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469789 (дата обращения: 01.03.2023).
8. Столярова, В. А. Психология функциональных состояний : учебное пособие для вузов / В. А. Столярова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 108 с. – ISBN 978-5-8114-7370-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/159499 (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Шадриков, В. Д.  Общая психология : учебник для вузов / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 411 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03023-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/468719 (дата обращения: 01.03.2023).