**Вопросы к промежуточной аттестации – экзамену**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Вопросы** |
|  | Командное лидерство как условие оказания психологической помощи клиентам |
|  | Развитие команды как условие оказания психологической помощи клиентам |
|  | Профессиональная этика и конфиденциальность информации персональных личных данных |
|  | Современные технологии работы с информацией:Психологические ресурсы Internet. Требования к информационным системам при применении кадрового электронного документооборота. |
|  | Информационные технологии: интернет, web-приложения, электронное правительство, электронная демократия, цифровая экономика |
|  | Делопроизводство и служебная переписка. Понятие дистанционной работы и ее формы. Порядок заключения трудового договора, дополнительного соглашения к трудовому договору, прекращения трудового договора с дистанционным работником |
|  | Конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте |
|  | Протоколы, акты социальных служб, полиции, свидетельствующие о наличии проблем у детей-сирот |
|  | Технологии запроса и анализа необходимой информации у других специалистов о семьях, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
|  | Виды оказанной психологической помощисемье, принявшей на воспитание ребенка: Индивидуальная программа сопровождения семьи. |
|  | Психодиагностика как технология запроса об индивидуально-психологических особенностях кандидатов, принимающих на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
|  | Требования к документообороту по оказанию услуг в социальной сфере: деловая переписка (виды писем), заключение договоров |
|  | Профессиональная этика и конфиденциальность информации о личных данных клиентов |
|  | Перечень документов, необходимых для предоставления социального обслуживания несовершеннолетним получателям |
|  | Оценка (критерии) результативности реабилитации детей из семей, страдающих алкоголизмом по завершению реализации программы социально-психологической реабилитации детей из семей, страдающих алкоголизмом |
|  | Нормативная документация в деятельности педагога-психолога |
|  | Специфика оформления организационно-методической документации |
|  | Права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
|  | Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
|  | Механизмы защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
|  | Цели и функции организаций социальной сферы |
|  | Задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы |
|  | Профессиональный стандарт 03.008. «Психолог в социальной сфере» как основа регулирования трудовых отношений и регламент, регулирующий взаимодействие с органами и организациями социальной сферы |
|  | Виды мониторинга: информационный, базовый, проблемный, управленческий |
|  | Критерии психологической безопасности образовательной среды школы |
|  | Критерии оценки эффективности организации психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций |
|  | Организация просветительской работы с родителями |
|  | Технологии обобщения и оценки результатов работы по психологическому просвещению: основы диагностической работы психолога в составе психолого-медико-педагогической комиссии. (Проблемы дифференциальной диагностики интеллектуального развития) |
|  | Этапы разработки программы профилактики молодежи, склонной к потреблению алкоголя |
|  | Взаимодействие психолого-педагогического консилиума образовательной организации с психолого-медико-педагогической комиссией по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья |
|  | Программы профилактической и психокоррекционной работы по укреплению психического здоровья населения |