ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Прикладная психология»

Б1.В.10 «ПСИХОДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

**Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся**

для направления подготовки

*37.04.01* «Психология»

по магистерской программе

 «*Организационная психология*»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2022

СОДЕРЖАНИЕ

[1. Цели и задачи дисциплины 3](#_Toc465109411)

[2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций...4](#_Toc465109412)

[3. Объем дисциплины и виды учебной работы](#_Toc465109413) 7

[4. Объем и виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине](#_Toc465109414) 7

[5. Рекомендации для самостоятельного освоения дисциплины 1](#_Toc465109415)3

# Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является углубление знаний, формирование и развитие умений и навыков в области психодиагностики и мониторинга в социальной сфере.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

* изучить основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии; принципы, методы, методики и технологии мониторинга социальных явлений;
* приобрести умения разрабатывать программы и проводить психологическое обследование клиентов и их социального окружения, в рамках профессиональных этических норм, прав человека,
* сформировать умение анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение,
* приобрести умение разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами;
* приобрести умениепроводить психологическое тестирование кандидатов в замещающие родители; обеспечивать проверку информации, полученной от кандидатов в замещающие родители;
* сформировать умениеподбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг;
* сформировать умениеподбирать и разрабатывать инструментарий и программы для профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения;
* приобрести умение разрабатывать программы и проводить общественные опросы по проблематике психологического здоровья;
* сформировать умение анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения и проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы;
* овладеть навыком подбора комплекса психологических методик, планирования и проведения, обобщения результатов обследования клиентов, оценки психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявления психологических особенностей их социального окружения и условий жизни, выявления типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов;
* овладеть навыком проведения психологического обследования (тестирования) кандидатов и подготовки психологического заключения об их возможности стать замещающими родителями;
* овладеть навыком диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании;
* овладеть навыком обобщения информации о рисках и формирования прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов компетенций.

Таблица 2.1

| **Индикаторы достижения компетенций** | **Результаты обучения по дисциплине (модулю)** |
| --- | --- |
| **ПК-4.** Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам) |
| **ПК-4.2.2. Умеет** разрабатывать программы и проводить психологическое обследование клиентов и их социального окружения, в рамках профессиональных этических норм, прав человека, анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение, разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами | *Обучающийся умеет:** разрабатывать программы и проводить психологическое обследование клиентов и их социального окружения, в рамках профессиональных этических норм, прав человека;
* анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации;
* составлять психологическое заключение, разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами
 |
| **ПК-4.3.3.** **Имеет навыки** подбора комплекса психологических методик, планирования и проведения, обобщения результатов обследования клиентов, оценки психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявления психологических особенностей их социального окружения и условий жизни, выявления типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов | *Обучающийся владеет навыками:** подбора комплекса психологических методик, планирования и проведения;
* обобщения результатов обследования клиентов;
* оценки психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявления психологических особенностей их социального окружения и условий жизни, выявления типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов
 |
| **ПК-6.** Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов) |
| **ПК-6.2.2. Умеет** проводить психологическое тестирование кандидатов в замещающие родители; обеспечивать проверку информации, полученной от кандидатов в замещающие родители; определять психологическую безопасность для ребенка среды в замещающей семье и ее окружении | *Обучающийся умеет:** проводить психологическое тестирование кандидатов в замещающие родители;
* обеспечивать проверку информации, полученной от кандидатов в замещающие родители
* определять психологическую безопасность для ребенка среды в замещающей семье и ее окружении
 |
| **ПК-6.3.1. Владеет** технологиями психологического обследования (тестирования) кандидатов и подготовки психологического заключения об их возможности стать замещающими родителями | *Обучающийся владеет:* * технологиями психологического обследования (тестирования) кандидатов;
* технологиями подготовки психологического заключения об их возможности стать замещающими родителями;
* технологиями определения психологической безопасности для ребенка среды в замещающей семье и ее окружении
 |
| **ПК-7.** Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы |
| **ПК-7.2.3. Умеет** подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг | *Обучающийся умеет:** подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг
 |
| **ПК-8.** Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения |
| **ПК-8.1.2. Знает** основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии; принципы, методы, методики и технологии мониторинга социальных явлений  | *Обучающийся знает:** основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии;
* принципы, методы, методики и технологии мониторинга социальных явлений
 |
| **ПК-8.2.1. Умеет** подбирать и разрабатывать инструментарий и программы для профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения; разрабатывать программы и проводить общественные опросы по проблематике психологического здоровья | *Обучающийся умеет:** подбирать и разрабатывать инструментарий и программы для профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения;
* разрабатывать программы и проводить общественные опросы по проблематике психологического здоровья
 |
| **ПК-8.2.2. Умеет** анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения и проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы | *Обучающийся умеет:** анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения;
* выявлять риски его нарушения и проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы
 |
| **ПК-8.3.1. Имеет навыки** диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании, обобщения информации о рисках и формирования прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании | *Обучающийся владеет навыками:** диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании;
* обобщения информации о рисках и формирования прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании
 |

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Психодиагностика и мониторинг в социальной сфере» (Б1.В.10) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| --- | --- |
|
| Контактная работа (по видам учебных занятий)В том числе: | 64 |
| * лекции (Л)
 | 32 |
| * практические занятия (ПЗ)
 | 32 |
| * лабораторные работы (ЛР)
 | - |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 40 |
| Контроль | 4 |
| Форма контроля (промежуточной аттестации) | З / курсовая работа |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 108/3 |

**4. Объем и виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | Кол-во по сам. ра-те  | Вид самостоятельной работы | Перечень учебно-методического обеспечения |
| **1** | Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам) | 10 | Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. рабочей программыПодготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.Самостоятельная работаУчебные вопросы к самостоятельной подготовке:1. Социально уязвимые слои населения. Виды психологической помощи.2. Методы диагностики социально уязвимых слоев населения с целью выявления их проблем. | Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:1.Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг: учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01054-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490720> (дата обращения: 1.03.2023). 2.Духновский, С. В. Психодиагностика: учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13881-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519824> (дата обращения: 1.03.2023). 3.Корягина, Н. А. Социальная психология: теория и практические методы: учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01491-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511248> (дата обращения: 1.03.2023). 4.Носс, И. Н. Психодиагностика: учебник для вузов / И. Н. Носс. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16276-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530729> (дата обращения: 1.03.2023).5.Психодиагностика: учебник и практикум для вузов / А. Н. Кошелева [и др.]; под редакцией А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00775-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511905> (дата обращения: 1.03.2023). Подготовка к текущей аттестации.Подготовка к практическим занятиям.Проработка конспекта лекций. |
| **2** | Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов) | 10 | Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5.Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.Самостоятельная работаУчебные вопросы к самостоятельной подготовке:1. Психологическая безопасность для ребенка среды в замещающей семье и ее окружении.2. Проверка информации, полученной от кандидатов в замещающие родители. | Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:1.Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг: учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01054-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490720> (дата обращения: 1.03.2023). 2.Духновский, С. В. Психодиагностика: учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13881-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519824> (дата обращения: 1.03.2023). 3.Корягина, Н. А. Социальная психология: теория и практические методы: учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01491-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511248> (дата обращения: 1.03.2023). 4.Носс, И. Н. Психодиагностика: учебник для вузов / И. Н. Носс. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16276-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530729> (дата обращения: 1.03.2023).5.Психодиагностика: учебник и практикум для вузов / А. Н. Кошелева [и др.]; под редакцией А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00775-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511905> (дата обращения: 1.03.2023). Подготовка к текущей аттестации.Подготовка к практическим занятиям.Проработка конспекта лекций. |
| **3** | Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы | 10 | Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5.Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.Самостоятельная работаУчебные вопросы к самостоятельной подготовке:1.Конкретные формы психологического просвещения.2.Оценка результативности психологического просвещения в организации | Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:1.Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг: учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01054-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490720> (дата обращения: 1.03.2023). 2.Духновский, С. В. Психодиагностика: учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13881-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519824> (дата обращения: 1.03.2023). 3.Корягина, Н. А. Социальная психология: теория и практические методы: учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01491-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511248> (дата обращения: 1.03.2023). 4.Носс, И. Н. Психодиагностика: учебник для вузов / И. Н. Носс. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16276-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530729> (дата обращения: 1.03.2023).5.Психодиагностика: учебник и практикум для вузов / А. Н. Кошелева [и др.]; под редакцией А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00775-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511905> (дата обращения: 1.03.2023). Подготовка к текущей аттестации.Подготовка к практическим занятиям.Проработка конспекта лекций. |
| **4** | Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения | 10 | Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5.Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.Самостоятельная работаУчебные вопросы к самостоятельной подготовке:1.Направления диагностики психологического здоровья населения. | Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:1.Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг: учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01054-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490720> (дата обращения: 1.03.2023). 2.Духновский, С. В. Психодиагностика: учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13881-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519824> (дата обращения: 1.03.2023). 3.Корягина, Н. А. Социальная психология: теория и практические методы: учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01491-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511248> (дата обращения: 1.03.2023). 4.Носс, И. Н. Психодиагностика: учебник для вузов / И. Н. Носс. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16276-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530729> (дата обращения: 1.03.2023).5.Психодиагностика: учебник и практикум для вузов / А. Н. Кошелева [и др.]; под редакцией А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00775-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511905> (дата обращения: 1.03.2023). Подготовка к текущей аттестации.Подготовка к практическим занятиям.Проработка конспекта лекций. |

**5. Рекомендации для самостоятельного освоения дисциплины**

**Самостоятельная работа** **студентов** - планируемая учебная работа, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющего ведущую роль за работой студенту).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных разделов не позволяют глубоко освоить предмет.

Основными формами самостоятельной работы по изучению дисциплины являются:

При подготовке к **лекциям** студентам необходимо:

− перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

− на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, присланный лектором на «электронный почтовый адрес группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

− перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

**Практические занятия** по дисциплине проводятся под руководством преподавателя. Чтобы хорошо подготовиться к практическому занятию, студенту необходимо:

* приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
* до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;
* в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при выполнении заданий для самостоятельной работы;
* в ходе занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
* на занятии демонстрировать понимание проведенного анализа творческих заданий, воспитательных ситуаций, в случае затруднений обращаться к преподавателю.
* студентам, пропустившим занятия (независимо от причин) или не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок отчитаться по теме. Студенты, не отчитавшиеся по каждой непроработанной ими на занятиях теме до начала зачетной сессии, упускают возможность получить высокие баллы за работу в соответствующем семестре.

Для успешной подготовки к прохождению промежуточной аттестации обучающийся должен ориентироваться на следующие виды работ.

Перечень тем для творческого задания:

1. Психологическое обследование клиентов и их социального окружения.

Разработайте программу и проведите психологическое обследование клиентов и их социального окружения, в рамках профессиональных этических норм, прав человека, анализировать полученные в психологическом обследовании результаты. Выявите степень достоверности полученной информации. Произведите оценку психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявления психологических особенностей их социального окружения и условий жизни, выявления типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов.

Составьте психологическое заключение, разработайте психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами.

1. Психологическое тестирование кандидатов в замещающие родители.

Разработайте Программу психологического тестирования кандидатов в замещающие родители. Обеспечьте проверку информации, полученной от кандидатов в замещающие родители. Составьте психологическое заключение об их возможности стать замещающими родителями. Определите психологическую безопасность для ребенка среды в замещающей семье и ее окружении.

3. Разработайте инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг.

4. Тема на выбор:

А) Программа для профилактической (психокоррекционной) работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения (разработайте инструментарий и программу для профилактической (психокоррекционной) работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения.

Б) Программа по проблематике психологического здоровья (разработайте программу и проведите общественный опрос по проблематике психологического здоровья).

Проанализируйте и обобщите данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения. Выявите риски его нарушения и проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы. Обобщите информацию о рисках и формирования прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании.

Творческие задания размещаются в СДО, раздел «Текущий контроль», в сроки, согласно графика текущего контроля успеваемости обучающихся.

Требования к оформлению творческого задания:

– не менее 5-7 страниц машинописного текста по теме творческого задания,

 – структура оформления текста творческого задания зависит от темы творческого задания;

 – список литературы не менее 5 источников.

**Материалы для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в устной форме. Зачет включает в себя устный ответ два вопроса из перечня вопросов к зачету. Обучающиеся имеют возможность пройти зачетный тест в Центре тестирования.

Процедура проведения зачета осуществляется в форме тестовых заданий или устного ответа на вопросы билета.

Билет на зачет содержит вопросы (из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2), проверяющие сформированность знаний и умений.

Перечень вопросов к зачету

(3 семестр)

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы** | **Индикаторы достижения компетенций** |
| 1.Этические принципы психолога в контексте проведения мониторинга социальных явлений. | ПК-8.1.2. |
| 2.Требования к проведению психологического обследованию клиентов и их социального окружения в контексте проведения мониторинга социальных явлений. | ПК-8.1.2. |
| 3.Структура психодиагностического обследования. | ПК-8.1.2. |
| 4.Психодиагностические ошибки психолога при проведении исследования. | ПК-4.2.2.ПК-4.3.3. |
| 5.Требования к написанию психологического заключения. | ПК-4.2.2.ПК-4.3.3. |
| 6.Методы оценки психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов | ПК-4.3.3. |
| 7.Методы диагностики типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов. | ПК-4.3.3. |
| 8.Психологическое обследование кандидатов в замещающие родители | ПК-8.1.2. |
| 9.Предикторы успешности функционирования замещающей семьи, связанные с особенностями детей. | ПК-8.1.2. |
| 10.Предикторы успешности функционирования замещающей семьи, связанные с характеристиками замещающих родителей. | ПК-8.1.2. |
| 11.Принципы отбора диагностических методов при проведении психологического обследования кандидатов в замещающие родители. | ПК-6.2.2.ПК-6.3.1. |
| 12.Диагностический алгоритм при проведении психологического обследования кандидатов в замещающие родители. | ПК-6.2.2.ПК-6.3.1. |
| 13.Методы диагностического обследования кандидатов в замещающие родители: полуструктурированное интервью для создания Краткой характеристики кандидата | ПК-6.2.2.ПК-6.3.1. |
| 14.Методы диагностического обследования кандидатов в замещающие родители: выявление мотивации | ПК-6.2.2.ПК-6.3.1. |
| 15.Методы диагностического обследования кандидатов в замещающие родители: диагностика психопатологии | ПК-6.2.2. |
| 16.Методы диагностического обследования кандидатов в замещающие родители: диагностика отношения к употреблению алкоголя и диагностика агрессивности | ПК-6.2.2.ПК-6.3.1. |
| 17.Методы диагностического обследования кандидатов в замещающие родители: диагностика супружеских отношений. | ПК-6.2.2.ПК-6.3.1. |
| 18.Оценка психологической безопасности для ребенка среды в замещающей семье и ее окружении | ПК-6.3.1. |
| 19.Психодиагностические подходы к оценке кандидатов в замещающие родители. | ПК-6.3.1. |
| 20.Оценка ресурсности кандидата в приемные родители и его семьи | ПК-6.3.1. |
| 21.Психологическое просвещение. Задачи психологического просвещения. Формы проведения психологического просвещения. | ПК-8.1.2. |
| 22.Критерии оценки результативности и эффективности различных форм и методик реализации программ психологического просвещения. | ПК-7.2.3. |
| 23.Основы прогнозирования в социальной психологии. | ПК-8.1.2. |
| 24.Основы проектирования в социальной психологии. | ПК-8.1.2. |
| 25.Сущность и принципы социального мониторинга. | ПК-8.1.2. |
| 26.Показатели и индикаторы социального мониторинга. | ПК-8.1.2. |
| 27. Методы диагностики психологического здоровья населения. | ПК-8.2.1.ПК-8.3.1. |
| 28. Диагностика состояния и динамики психологического здоровья населения. | ПК-8.2.1.ПК-8.3.1. |
| 29.Риски нарушения и проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы. | ПК-8.2.2.ПК-8.3.1. |
| 30.Формирования прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения | ПК-8.3.1. |

Пример билета для зачета

1. Методы диагностического обследования кандидатов в замещающие родители: диагностика психопатологии
2. Формирования прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения

Процедура проведения зачета осуществляется в форме тестовых заданий или устного ответа на вопросы билета.

Билет на зачет содержит вопросы (из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2), проверяющие сформированность знаний и умений.

**Курсовой проект/работа**

Примерный план написания курсового проекта/работы, требования к его/ее оформлению и описание процедуры защиты приведены в Методических указаниях по выполнению курсового проекта/работы, размещенных в ЭИОС ПГУПС (sdo.pgups.ru).

Перечень тем курсовых проектов/работ

1. Психологическая безопасность для ребенка среды в замещающей семье и ее окружении.
2. Психологическая характеристика кандидатов в замещающие родители, не прошедших отбор.
3. Социально-демографический портрет кандидата в замещающие родители в современной России.
4. Оценка результативности работы по психологическому просвещению в образовательной организации.
5. Оценка результативности работы по психологическому просвещению в организации.
6. Психологическое здоровье студентов.
7. Психологическое здоровье пожилых людей.

Перечень вопросов к защите курсового проекта/работы

1. Какими этическими принципами руководствовались при проведении исследования?
2. Назовите требования к проведению психологического обследованию клиентов и их социального окружения.
3. Раскройте структуру психодиагностического обследования.
4. Какие психодиагностические ошибки может сделать психолог при проведении исследования.
5. Раскройте правила написания психологического заключения.
6. Назовите предикторы успешности функционирования замещающей семьи, связанные с особенностями детей.
7. Назовите предикторы успешности функционирования замещающей семьи, связанные с характеристиками замещающих родителей.
8. Раскройте психодиагностические подходы к оценке кандидатов в замещающие родители.
9. Определите принципы отбора диагностических методов при проведении психологического обследования кандидатов в замещающие родители.
10. Раскройте задачи психологического просвещения.
11. Выделите критерии оценки результативности и эффективности различных форм и методик реализации программ психологического просвещения.
12. Раскройте сущность и принципы социального мониторинга.
13. Выделите показатели и индикаторы социального мониторинга.
14. Как выявлять риски нарушения и проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы?

Методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Прикладная психология» «22» марта 2022 года, протокол № 7.