**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11**

**«ОСНОВНЫЕ ТЕОРИИ И КОНЦЕПЦИИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ПСИХОЛОГИИ. МЕТОДЫ СИСТЕМНОГО И КРИТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ПРИ РЕШЕНИИ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ. КОНЦЕПЦИЯ ПРОДУКТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ ВЕРТГЕЙМЕРА» (2 часа)**

В начале занятия преподаватель знакомит обучающихся с темами докладов и предоставляет возможность выбора тем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

Далее обсуждаются основные правила подготовки и проведения доклада по заданной теме.

Далее обучающиеся делают подготовленные в рамках самостоятельной работы доклады по темам (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

Задачи докладчика:

– раскрыть тему на примерах психологических исследований отечественных и зарубежных авторов;

– подготовиться к устному выступлению в течение 5-7 минут;

– ответить на вопросы аудитории и преподавателя.

**Далее обсуждаются вопросы практического занятия:**

1. Какова фундаментальная “формула” гештальт-теории?
2. Как решается гештальтистами пороговый феномен?
3. Что такое личностное поле в теории гештальта?

Методы обучения – учебная дискуссия, метод иллюстраций.

Средства обучения – вербальные, визуальные, символические.

Интерактивные формы обучения – дебаты.

Для подготовки преподавателю рекомендуется следующая основная и дополнительная литература, нормативно-правовая документация и другие издания:

