ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Прикладная психология»

**Т.В. Слотина**

Б1.О.08 «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В ТРУДОВОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

**Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся**

по направлению подготовки

37.04.01 «Психология»

магистерская программа

«Организационная психология»

 Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2022

Содержание

[1. Цели и задачи дисциплины 3](#_Toc473825630)

[2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 3](#_Toc473825631)

[3. Объем дисциплины и виды учебной работы 9](#_Toc473825632)

[4. Объем и виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 10](#_Toc473825633)

[5. Рекомендации для самостоятельного освоения дисциплины 12](#_Toc473825634)

# Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является углубление знаний, формирование и развитие умений в направлении психологической помощи, в том числе психологического консультирования, необходимых для решения практических задач в трудовой и социальной сфере.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

* Формирование представлений об основных видах психологической помощи;
* формирование системного видения процесса психологического консультирования людей в трудовой и социальной сфере;
* ознакомление с методами, техниками, приемам психологического консультирования, направленными на помощь личности в разные возрастные периоды развития, в том числе в неблагоприятной социальной ситуации;
* освоение технологий, методов психологической помощи людям в кризисных состояниях, оказавшимся в и экстремальных ситуациях;
* развитие умений взаимодействовать с разными лицами и группами;
* умение разрабатывать программы индивидуально-личностной и групповой работы, организовывать и оказывать психологическую поддержку и сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи для выхода из трудных жизненных ситуаций;
* овладение методами разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

| **Индикаторы достижения компетенций** | **Результаты обучения по дисциплине (модулю)** |
| --- | --- |
| **ПК-3****Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию** |
| **ПК-3.1.1. Знает** психологию кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), психологию экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия), рискологию, психологию горя, потери, утраты | *Обучающийся знает:* * психологию кризисных состояний и экстремальных ситуаций, рискологию как теоретические источники (концепции, подходы, модели, методы и методики) для практики психологического консультирования;
* основы психологии горя, потери, утраты.
 |
| **ПК-3.1.2. Знает** психологию семьи (подходы, онтологию, структуру семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений), семейных отношений; консультирования семьи, кризисов семьи, психологию зависимости, аддикций, девиантологию | *Обучающийся знает:* * психологию семьи (подходы, онтологию, структуру семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений), семейных отношений; консультирования семьи, кризисов семьи;
* психологию зависимости, аддикций, девиантологию.
 |
| **ПК-3.1.4.** Знает психологию беженцев, мигрантов, маргиналов; типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.) и типологию социальных групп, нуждающихся в оказании помощи (социальной, социально-психологической, социально-правовой и т. д.); технологии работы с разными социальными группами; инфраструктуру муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп; документоведение | *Обучающийся знает:* * психологию беженцев, мигрантов, маргиналов; типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.)
* типологию социальных групп, нуждающихся в оказании помощи (социальной, социально-психологической, социально-правовой и т. д.);
* технологии работы с разными социальными группами; инфраструктуру муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп; документоведение
 |
| **ПК-3.1.5**. Знает технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации, основы психологического консультирования (виды, формы, методы), организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия) | *Обучающийся знает:* * технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации;
* основы психологического консультирования (виды, формы, методы), организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)
 |
| **ПК-3.2.1.** Умеет вступать в контакт, взаимодействовать и развивать конструктивные отношения с разными лицами, группами, в том числе с социально уязвимыми группами населения, другими работниками, органами и организациями социальной сферы, в том числе по вопросам психологической помощи клиентам и поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию | *Обучающийся умеет:*- вступать в контакт, взаимодействовать и развивать конструктивные отношения с разными лицами, группами, - вступать в контакт, взаимодействовать с социально уязвимыми группами населения, другими работниками, органами и организациями социальной сферы, в том числе по вопросам психологической помощи клиентам и поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию |
| **ПК-3.2.2.** Умеет разрабатывать индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам, членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе; разрабатывать программы индивидуальной и групповой работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач, в том числе психологической поддержки клиентов, организовывать и оказывать психологическую поддержку и сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи для выхода из трудных жизненных ситуаций | *Обучающийся умеет:*- разрабатывать индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам с учетом конкретных профессиональных задач; - оказывать психологическую помощь членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе - организовывать и оказывать психологическую поддержку клиентов, в том числе и клиентов, нуждающихся в психологической помощи для выхода из трудных жизненных ситуаций |
| **ПК-3.3.1.** Владеет технологиями разработки индивидуальных программ психологической помощи и психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников | *Обучающийся владеет навыками:*- разработки индивидуальных программ психологической помощи; - психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников |
| **ПК-3.3.2.** Владеет технологиями создания команды и проведения программ активизации социальных, психологических, личностных и других ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе | *Обучающийся владеет:*- технологиями создания команды в организации или других группах людей;- технологиями проведения программ активизации социальных, психологических, личностных и других ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе |
| **ПК-3.3.4**. Владеет технологиями взаимодействия с социальным окружением клиентов, содействия в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов с целью помощи в решении их жизненных проблем, разработки программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов;технологиями работы по психологическому просвещению и привлечению внимания населения и социального окружения к проблемам клиентов в целях их психологической поддержки, в том числе с использованием ресурсов социальных сетей, технологиями создания специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях | *Обучающийся владеет навыками:*- технологиями взаимодействия с социальным окружением клиентов, содействия в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов с целью помощи в решении их жизненных проблем;- технологиями разработки программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов;- технологиями работы по психологическому просвещению и привлечению внимания населения и социального окружения к проблемам клиентов в целях их психологической поддержки, в том числе с использованием ресурсов социальных сетей, технологиями создания специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях |
| **ПК-4****Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)** |
| **ПК-4.1.2.** Знает теорию, методологию и основы организации и проведения психологического консультирования и тренингов (специфика, виды, формы, методы, длительность, результаты, последствия и т. д.) | *Обучающийся знает:* - теорию, методологию и основы организации и проведения психологического консультирования и тренингов - специфику, виды, формы, методы, длительность, результаты, последствия психологического консультирования и тренингов  |
| **ПК-4.2.3.** Умеет адаптировать и применять зарубежный опыт работы по оказанию психологической помощи социально уязвимым группам населения; применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов | *Обучающийся умеет:*- адаптировать и применять зарубежный опыт работы по оказанию психологической помощи социально уязвимым группам населения; - применять разные виды и методы индивидуального, психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов;- применять разные виды и методы группового психологического консультирования в соответствии с особенностями жизненной ситуации клиентов |
| **ПК-4.2.4.** Умеет разрешать конфликты и противоречия, в том числе в работе по оказанию психологической помощи клиентам | Обучающийся умеет:* разрешать конфликты и противоречия в рамках психологической помощи клиентам.
 |
| **ПК-4.3.6.** Владеет технологиями индивидуального и группового консультирования клиентов, в том числе по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания | *Обучающийся владеет:*- технологиями индивидуального консультирования клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания;- группового консультирования клиентов. |
| **ПК-5****Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)** |
| **ПК-5.1.3.** Знает основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т.д.) | *Обучающийся знает:* * основные теории и практики оказания психологической помощи персоналу организаций;
* специфику работы психолога-консультанта при управлении, организации, отборе кадров
 |
| **ПК-5.3.1.** Владеет технологиями разработки планов, согласования форм и условий оказания психологической помощи клиентам, технологиями оказания индивидуальной психологической помощи клиентам | *Обучающийся владеет** технологией разработки планов, условий оказания психологической помощи клиентам;
* технологиями оказания индивидуальной психологической помощи клиентам.
 |
| **ПК-6** Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов) |
| **ПК-6.1.5.** Знает рискологию; психологию экстремальных ситуаций, психологию горя, потери, утраты и проявления в поведении детей и взрослых пережитых травм; психологию кризисных состояний, последствий пережитых кризисных ситуаций, их проявлений в поведении | *Обучающийся знает:* * основы рискологию и психологию экстремальных ситуаций,
* психологию горя, потери, утраты и проявления в поведении детей и взрослых пережитых травм;
* психологию кризисных состояний, последствий пережитых кризисных ситуаций, их проявлений в поведении
 |
| **ПК-6.2.4.** Умеет адаптировать и применять зарубежный опыт психологической работы с замещающими семьями в практике собственной деятельности; применять разные виды и формы консультирования в соответствии с проблемами клиентов | *Обучающийся умеет:*- адаптировать и применять зарубежный опыт психологической работы с замещающими семьями в практике собственной деятельности; - применять разные виды и формы консультирования. |
| **ПК-8.** Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения |
| **ПК-8.2.5.** Умеет осуществлять разные виды психологического консультирования населения по вопросам психологического здоровья | *Обучающийся умеет:*- осуществлять разные виды психологического консультирования населения по вопросам психологического здоровья |
| **ПК-8.3.4.** Владеет технологиями консультирования населения по проблемам психологического здоровья | *Обучающийся владеет:*- технологиями консультирования населения по проблемам психологического здоровья |

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Практикум по психологическому консультированию» (Б1.О.09) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

# Объем дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| --- | --- |
|
| Контактная работа (по видам учебных занятий)В том числе: | 64 |
| * лекции (Л)
 | 32 |
| * практические занятия (ПЗ)
 | 32 |
| * лабораторные работы (ЛР)
 | 0 |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 40 |
| Контроль | 4 |
| Форма контроля (промежуточной аттестации) | З |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 108/3 |

*Примечание: «Форма контроля» – зачет (З).*

1. **Объем и виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименова-ние раздела | Количество часов само-стоятельной работы (очная) | Вид самостоятельной работы | Перечень учебно-методического обеспечения |
|  **(3 семестр)** |
| **1 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ. ЕЁ ВИДЫ** | 20 | *Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5.**Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации.**Подготовка к практическим занятиям.* | 1. Кашапов, М. М. Психологическое консультирование: учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16463-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531122> (дата обращения: 24.03.2023).
2. Немов, Р. С. Психологическое консультирование: учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02549-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510719> (дата обращения: 25.03.2023).
3. Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция: учебник и практикум для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02596-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510848> (дата обращения: 25.02.2023).
4. Шарапов, А. О. Технологии психологического консультирования: учебное пособие для вузов / А. О. Шарапов, О. В. Матвеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12011-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476261> (дата обращения: 25.02.2023).
5. Психологическая помощь: практическое пособие / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08536-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515031> (дата обращения: 24.02.2023).
6. Психологическое консультирование: практическое пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07244-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514868> (дата обращения: 24.02.2023).
 |
| **2 МЕТОДОЛОГИЯ, ВИДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И ТРЕНИНГОВ** | 20 | *Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5.**Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации.**Подготовка к практическим занятиям.* | 1. Кашапов, М. М. Психологическое консультирование: учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16463-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531122> (дата обращения: 24.03.2023).
2. Немов, Р. С. Психологическое консультирование: учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02549-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510719> (дата обращения: 25.03.2023).
3. Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция: учебник и практикум для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02596-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510848> (дата обращения: 25.02.2023).
4. Шарапов, А. О. Технологии психологического консультирования: учебное пособие для вузов / А. О. Шарапов, О. В. Матвеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12011-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476261> (дата обращения: 25.02.2023).
5. Психологическая помощь: практическое пособие / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08536-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515031> (дата обращения: 24.02.2023).
6. Психологическое консультирование: практическое пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07244-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514868> (дата обращения: 24.02.2023).
 |

# Рекомендации для самостоятельного освоения дисциплины

**Самостоятельная работа** **студентов –** планируемая учебная работа, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных разделов не позволяют глубоко освоить предмет.

Основными формами самостоятельной работы по изучению дисциплины являются:

* чтение учебников, учебно-методических пособий, научных статей, монографий и другой учебной литературы;
* выполнение заданий, рекомендованных (заданных) преподавателем;
* формулировка развернутых ответов на вопросы для подготовки к практическим занятиям;
* промежуточный самоконтроль и итоговый контроль знаний на базе тестов;
* подготовка к зачету.

**Практические занятия** по дисциплине проводятся под руководством преподавателя. Чтобы хорошо подготовиться к практическому занятию, студенту необходимо:

* приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
* до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
* в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
* в ходе занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
* на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализов ситуаций, в случае затруднений обращаться к преподавателю.
* студентам, пропустившим занятия (независимо от причин) или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой непроработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Для успешной подготовки к прохождению промежуточной аттестации обучающийся должен ориентироваться на следующие вопросы:

Перечень вопросов к зачету (3 семестр)

|  |
| --- |
| **Вопросы** |
| 1. Понятие и виды психологической помощи.
 |
| 1. Оказание индивидуальной психологической помощи.
 |
| 1. Особенности оказания психологической помощи персоналу организаций.
 |
| 1. Аддиктология, девиантология как теоретические источники (концепции, подходы, модели, методы и методики) для практики психологического консультирования
 |
| 1. Оказание индивидуальной психологической помощи.
 |
| 1. Психология кризисных состояний, психология экстремальных ситуаций, как теоретические источники для практики оказания психологической помощи.
 |
| 1. Рискология как наука
 |
| 1. Основы эффективной психологической помощи.
 |
| 1. Этапы и виды психологической работы по оказанию помощи лицам, попавшим в экстремальные ситуации, в ситуации потери, утраты
 |
| 1. Конструктивное вступление в контакт с разными лицами, группами, в том числе с клиентами, попавшими в трудную жизненную ситуацию.
 |
| 1. Технология разработки индивидуальных и групповых программ оказания психологической помощи клиентам, членам социальных групп.
 |
| 1. Технологии работы с разными социальными группами. Основы оказания психологической помощи беженцам, мигрантам, маргиналам.
 |
| 1. Основы документоведения при оказании психологической помощи
 |
| 1. Основы командобразования.
 |
| 1. Основные этапы составления программ активизации социальных, психологических, личностных и других ресурсов клиентов в том числе для беженцев, мигрантов, маргиналов.
 |
| 1. Основы конфликтологии в процессе оказания психологической помощи клиентам.
 |
| 1. Теория и методология психологического консультирования: организация консультативного процесса (этапы, методы, психологического консультирования)
 |
| 1. Теория и методология психологического консультирования: организация консультативного процесса (методики, техники и технологии психологического консультирования)
 |
| 1. Направления зарубежного индивидуального, группового психологического консультирования
 |
| 1. Особенности применения разные видов и методов консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов
 |
| 1. Основы семейного консультирования (подходы, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений в семье). Семейные кризисы семьи (8 ч.).
 |
| 1. Контакт как понятие и феномен психологического консультирования.
 |
| 1. Установление контакта и особенности работы с разными категориями клиентов (находящимися в трудных, неблагоприятных, экстремальных ситуациях, проживающими дестабилизирующие эмоциональные состояния (кризис, горе, утрата)
 |
| 1. Виды и методы психологической работы с замещающими семьями. Применение различных видов и форм консультирования в соответствии с проблемами клиентов
 |
| 1. Особенности психологического консультирования людей с зависимостями, аддикциями, девиациями
 |
| 1. Формы, критерии, факторы и оценка эффективности психологической помощи
 |
| 1. Особенности психологического консультирования людей с зависимостями, аддикциями, девиациями, в том числе по вопросам психологического здоровья.
 |
| 1. Теория, методология и основы организации и проведения тренингов.
 |
| 1. Технологии индивидуального и группового консультирования клиентов.
 |
| 1. Виды и направления психологического консультирования.
 |
| 1. Анализ и применение зарубежных и отечественных консультативных практик.
 |
| 1. Принципы и методы разработки и реализации программ с применением различных видов и направлений психологического консультирования
 |
| 1. Специфика, приемы и техники индивидуального психологического консультирования с учетом возраста, пола, состояния здоровья и социально-профессионального статуса клиента
 |
| 1. Специфика, приемы и техники семейного психологического консультирования
 |
| 1. Специфика, приемы и техники группового психологического консультирования
 |
| 1. Психология экстремальных и кризисных состояний и основы кризисной интервенции: концепции, проблемы, подходы, факторы
 |
| 1. Методы и методики работы с кризисной личностью и личностью в кризисе
 |
| 1. Специфика работы психолога-консультанта в организации: выявление потребностей клиентов, работников в основных видах психологических услуг
 |
| 1. Специфика работы психолога-консультанта в организации: основные теории и практики оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т.д.), в том числе в процессе организационных изменений
 |
| 1. Принципы разработки и реализации программ по предоставлению психологических услуг для клиентов и их социального окружения, организаций
 |
| 1. Принципы разработки и реализации психологических рекомендаций для клиентов и их социального окружения, организаций
 |
| 1. Психология здоровья, основные подходы в психологическом консультировании.
 |
| 1. Технологии психологического консультирования по проблемам психологического здоровья
 |
| 1. Специфика работы с замещающими семьями.
 |

*Пример билета для зачета*

1. Контакт как понятие и феномен психологического консультирования.
2. Принципы разработки и реализации психологических рекомендаций для клиентов и их социального окружения, организаций

Методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Прикладная психология», протокол № 8 от «01» марта 2022 г.