ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Прикладная психология»

**Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся**

Б1.0.09 «ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ»

для направления подготовки

*37.04.01* «Психология»

по магистерской программе

 «*Организационная психология*»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2022

Содержание

[1. Цели и задачи дисциплины 3](#_Toc473825630)

[2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 3](#_Toc473825631)

[3. Объем дисциплины и виды учебной работы 9](#_Toc473825632)

[4. Объем и виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 10](#_Toc473825633)

[5. Рекомендации для самостоятельного освоения дисциплины 12](#_Toc473825634)

# Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: углубление знаний, формирование и развитие умений в области психологического консультирования.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

* углубление знаний основ психологического консультирования;
* углубление знаний способов разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента;
* углубление знаний моделей и методов супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога;
* умение устанавливать контакт, применять приемы и техники индивидуального, семейного и группового психологического консультирования;
* умение разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента;
* умение использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога;
* овладение способами реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента;

овладение способами использования моделей и методов супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

| **Индикаторы достижения компетенций** | **Результаты обучения по дисциплине (модулю)** |
| --- | --- |
| **ОПК-6****Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента** |
| **ОПК-6.1.1. Знает** способы разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента | *Обучающийся знает:* * основы психологического консультирования (классификацию клиентов в соответствии с их потребностями, целями и консультативными запросами; направления и виды психологического консультирования (индивидуальное, семейное, групповое); базовые навыки консультанта; понятие и специфику контакта в индивидуальном, семейном и групповом психологическом консультировании; организацию консультативного процесса: методы, методики, техники и технологии психологического консультирования; специфику индивидуального, семейного и группового психологического консультирования; принципы разработки и реализации программ предоставления психологических услуг по психологическому консультированию);
* способы разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.
 |
| **ОПК-6.2.1. Умеет** разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента | *Обучающийся умеет:** устанавливать контакт, применять приемы и техники индивидуального, семейного и группового психологического консультирования;
* разрабатывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента;
* реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.
 |
| **ОПК-6.3.1. Владеет** способами разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента | *Обучающийся владеет:** способами разработки комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента;
* способами реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.
 |
| **ОПК-8****Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога** |
| **ОПК-8.1.1. Знает** модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога | *Обучающийся знает:* * модели и методы супервизии, применяемые в профессиональной деятельности психолога;
* методы и методики самодиагностики и самоконтроля собственного поведения, состояния и отношения в процессе оказания психологической помощи;
* методы и методики развития и контроля устойчивой профессиональной позиции психолога-консультанта в системе супервизии.
 |
| **ОПК-8.2.1. Умеет** использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога | *Обучающийся умеет:** использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
 |
| **ОПК-8.3.1. Владеет** способами использования моделей и методов супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога | *Обучающийся владеет:** инструментами анализа своей профессиональной деятельности для поддержания уровня профессиональной компетенции
* методами и методиками самодиагностики и самоконтроля собственного поведения, состояния и отношения в процессе оказания психологической помощи;
* способами использования моделей и методов супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.
 |

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Практикум по психологическому консультированию» (Б1.О.09) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

# Объем дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| --- | --- |
|
| Контактная работа (по видам учебных занятий)В том числе: | 108 |
| * лекции (Л)
 | 0 |
| * практические занятия (ПЗ)
 | 32 |
| * лабораторные работы (ЛР)
 | 0 |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 72 |
| Контроль | 4 |
| Форма контроля (промежуточной аттестации) | З |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 108/3 |

*Примечание: «Форма контроля» – зачет (З)*

1. **Объем и виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименова-ние раздела | Количество часов само-стоятельной работы (очная) | Вид самостоятельной работы | Перечень учебно-методического обеспечения |
| **1. Основы психологического консультирования**  | 24 | *Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5.**Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации.**Подготовка к практическим занятиям.* | 1. Арамачева, Л. В. Психология семьи и семейное консультирование: учебное пособие / Л. В. Арамачева. — Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-00102-400-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151529 (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Болотова, А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии: учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06391-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510896 (дата обращения: 01.03.2023).
3. Кашапов, М. М. Психологическое консультирование: учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16463-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531122 (дата обращения: 01.03.2023).
4. Психологическое консультирование в социальных практиках психологической помощи : учебное пособие / Т. Г. Бохан, И. Я. Стоянова, А. Л. Ульянич [и др.]. — Томск : ТГУ, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-94621-817-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148701 (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Психологическое консультирование: практическое пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07244-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514868 (дата обращения: 01.03.2023).
6. Смолова, Л. В. Психологическое консультирование: учебное пособие для вузов / Л. В. Смолова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12382-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513859 (дата обращения: 01.03.2023).
7. Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция: учебник и практикум для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02596-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510848 (дата обращения: 01.03.2023).
8. Шапошникова, Т. Е. Основы психоконсультирования и психокоррекции: учебник и практикум для вузов / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09449-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513868 (дата обращения: 01.03.2023).
9. Шарапов, А. О.  Технологии психологического консультирования : учебное пособие для вузов / А. О. Шарапов, О. В. Матвеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12011-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476261> (дата обращения: 01.03.2023).
 |
| **2. Основные направления и виды психологического консультирования** | 24 | *Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5.**Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации.**Подготовка к практическим занятиям.* | 1. Арамачева, Л. В. Психология семьи и семейное консультирование: учебное пособие / Л. В. Арамачева. — Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-00102-400-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151529 (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Болотова, А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии: учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06391-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510896 (дата обращения: 01.03.2023).
3. Кашапов, М. М. Психологическое консультирование: учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16463-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531122 (дата обращения: 01.03.2023).
4. Психологическое консультирование в социальных практиках психологической помощи : учебное пособие / Т. Г. Бохан, И. Я. Стоянова, А. Л. Ульянич [и др.]. — Томск : ТГУ, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-94621-817-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148701 (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Психологическое консультирование: практическое пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07244-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514868 (дата обращения: 01.03.2023).
6. Смолова, Л. В. Психологическое консультирование: учебное пособие для вузов / Л. В. Смолова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12382-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513859 (дата обращения: 01.03.2023).
7. Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция: учебник и практикум для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02596-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510848 (дата обращения: 01.03.2023).
8. Шапошникова, Т. Е. Основы психоконсультирования и психокоррекции: учебник и практикум для вузов / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09449-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513868 (дата обращения: 01.03.2023).
9. Шарапов, А. О.  Технологии психологического консультирования : учебное пособие для вузов / А. О. Шарапов, О. В. Матвеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12011-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476261> (дата обращения: 01.03.2023).
 |
| **3. Cупервизия в профессиональной деятельности психолога** | 24 | *Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5.**Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации.**Подготовка к практическим занятиям.* | 1. Арамачева, Л. В. Психология семьи и семейное консультирование: учебное пособие / Л. В. Арамачева. — Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-00102-400-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151529 (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Болотова, А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии: учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06391-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510896 (дата обращения: 01.03.2023).
3. Кашапов, М. М. Психологическое консультирование: учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16463-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531122 (дата обращения: 01.03.2023).
4. Психологическое консультирование в социальных практиках психологической помощи : учебное пособие / Т. Г. Бохан, И. Я. Стоянова, А. Л. Ульянич [и др.]. — Томск : ТГУ, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-94621-817-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148701 (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Психологическое консультирование: практическое пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07244-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514868 (дата обращения: 01.03.2023).
6. Смолова, Л. В. Психологическое консультирование: учебное пособие для вузов / Л. В. Смолова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12382-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513859 (дата обращения: 01.03.2023).
7. Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция: учебник и практикум для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02596-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510848 (дата обращения: 01.03.2023).
8. Шапошникова, Т. Е. Основы психоконсультирования и психокоррекции: учебник и практикум для вузов / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09449-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513868 (дата обращения: 01.03.2023).
9. Шарапов, А. О.  Технологии психологического консультирования : учебное пособие для вузов / А. О. Шарапов, О. В. Матвеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12011-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476261> (дата обращения: 01.03.2023).
 |

# Рекомендации для самостоятельного освоения дисциплины

**Самостоятельная работа** **студентов –** планируемая учебная работа, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных разделов не позволяют глубоко освоить предмет.

Основными формами самостоятельной работы по изучению дисциплины являются:

* чтение учебников, учебно-методических пособий, научных статей, монографий и другой учебной литературы;
* выполнение заданий, рекомендованных (заданных) преподавателем;
* формулировка развернутых ответов на вопросы для подготовки к практическим занятиям;
* промежуточный самоконтроль и итоговый контроль знаний на базе тестов;
* подготовка к зачету.

**Практические занятия** по дисциплине проводятся под руководством преподавателя. Чтобы хорошо подготовиться к практическому занятию, студенту необходимо:

* приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
* до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
* в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
* в ходе занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
* на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализов ситуаций, в случае затруднений обращаться к преподавателю.
* студентам, пропустившим занятия (независимо от причин) или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой непроработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Для успешной подготовки к прохождению промежуточной аттестации обучающийся должен ориентироваться на следующие вопросы:

Перечень вопросов к зачету (1 семестр)

Вопросы

|  |
| --- |
| 1. Основы теории и практики психологического консультирования: история развития и современное состояние
 |
| 1. Направления и виды психологического консультирования (индивидуальное, семейное, групповое)
 |
| 1. Базовые навыки консультанта
 |
| 1. Принципы и способы разработки и реализации программ предоставления психологических услуг по психологическому консультированию
 |
| 1. Этические принципы психологического консультирования
 |
| 1. Классификация клиентов в соответствии с их потребностями, целями и консультативными запросами.
 |
| 1. Проблема диагностики в психологическом консультировании.
 |
| 1. Диагностика индивидуальных особенностей, состояний, отношений клиентов
 |
| 1. Выявление потребностей клиентов в основных видах психологической помощи
 |
| 1. Теория и методология психологического консультирования: организация консультативного процесса (этапы, методы психологического консультирования)
 |
| 1. Теория и методология психологического консультирования: организация консультативного процесса (методики, техники и технологии психологического консультирования)
 |
| 1. Контакт как понятие и феномен психологического консультирования.
 |
| 1. Установление контакта и особенности работы с разными категориями клиентов
 |
| 1. Понятие и специфика контакта в индивидуальном, семейном и групповом психологическом консультировании
 |
| 1. Формы, критерии, факторы и оценка эффективности психологической помощи
 |
| 1. Сравнительный анализ факторов эффективности психологической помощи с точки зрения разных консультативных подходов
 |
| 1. Контракт как понятие и феномен психологического консультирования. Заключение контракта на психологическую работу.
 |
| 1. Выявление проблем и первичных запросов клиентов. Установление рабочего запроса.
 |
| 1. Профессионально-важные качества психолога-консультанта
 |
| 1. Методики эффективной диагностики индивидуальных особенностей, состояния и отношения клиентов.
 |
| 1. Специфика психоаналитического подхода в психологическом консультировании.
 |
| 1. Специфика когнитивно-поведенческого подхода в психологическом консультировании.
 |
| 1. Специфика гештальт-подхода в психологическом консультировании.
 |
| 1. Специфика экзистенциально-гуманистического подхода в психологическом консультировании.
 |
| 1. Специфика клиент-центрированного подхода в психологическом консультировании.
 |
| 1. Методы краткосрочного психологического консультирования.
 |
| 1. Инструменты начала консультативного процесса: формулирование, уточнение первичных запросов и формирование рабочего контракта.
 |
| 1. Инструменты реализации консультативного процесса: анализ консультативных практик.
 |
| 1. Инструменты завершения консультативного процесса: граундинг, обратная связь, психологические рекомендации.
 |
| 1. Специфика, приемы и техники индивидуального психологического консультирования с учетом возраста, пола, состояния здоровья и социально-профессионального статуса клиента
 |
| 1. Специфика, приемы и техники семейного психологического консультирования
 |
| 1. Специфика, приемы и техники группового психологического консультирования
 |
| 1. Разработка и реализация комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
 |
| 1. Разработка и реализация комплексных программ предоставления психологических услуг по семейному психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
 |
| 1. Разработка и реализация комплексных программ предоставления психологических услуг по групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
 |
| 1. Специфика работы психолога-консультанта в организации: выявление потребностей клиентов, работников в основных видах психологических услуг
 |
| 1. Модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
 |
| 1. Модели и методы супервизии и наставничества, применяемые в профессиональной деятельности психолога: определение, выбор, реализация
 |
| 1. Самодиагностика профессиональной позиции психолога-консультанта и самоконтроль собственного поведения, состояния и отношения в процессе оказания психологической помощи: методы и методики
 |
| 1. Развитие устойчивой профессиональной позиции психолога-консультанта и ее контроль в системе супервизии
 |
| 1. Формы и методы повышения квалификации психологов-консультантов.
 |
| 1. Возможности дистанционных форм самообразования, образования и супервизии психологов в современном мире.
 |
| 1. Супервизия как форма повышения квалификации консультанта.
 |
| 1. Интервизия как форма повышения квалификации консультанта.
 |
| 1. Специфика работы балинтовской группы.
 |
| 1. Самоконтроль поведения, состояния и отношения в процессе оказания психологической помощи.
 |

*Пример билета для зачета*

1. Направления и виды психологического консультирования (индивидуальное, семейное, групповое)
2. Модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

Методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Прикладная психология», протокол № 7 от «22» марта 2022 г.