Перечень вопросов к зачету

1. Тренинг как метод активного социального обучения.

2. Преимущества групповой формы психологической работы.

3. Методы, направленные па развитие социальной перцепции.

4. Методы телесно-ориентированной психотерапии.

5. Коммуникативные навыки: определение специфики.

6. Понятие коммуникативной компетентности.

7. Основные принципы тренинга коммуникативных навыков.

8. Структура тренинга коммуникативных навыков.

9. Особенности восприятия в процессе межличностного общения.

10. Развитие перцептивно-рефлексивных способностей.

11. Сенсорные предпочтения в процессе общения.

12. Развитие сенсорных каналов восприятия.

13. Эмпатия, ее значение в межличностном взаимодействии.

14. Приемы эмоциональной саморегуляции.

15. Рефлексия в тренинге коммуникативных навыков.

16. Особенности вербального общения: необходимые навыки.

17. Особенности невербального общения: необходимые навыки.

18. Проблема понимания в процессе общения.

19. Коммуникативные личностные качества в процессе общения.

20. Функции общения.

21. Соотношение вербальных и невербальных средств общения.

22. Трактовка терминов: социальная перцепция, межличностное восприятие, социальное познание.

23. Стереотипы восприятия и поведения в межличностной коммуникации.

24. Техники эффективной коммуникации.

25. Групповая динамика. Стадии, этапы и процессы образования команды.

Для реализации УК-6.3.1.

26. Методы создания команды.

27. Проблема преодоления коммуникативных и психологических барьеров в общении.

28. Преодоление этнических предубеждений и стереотипов.

29. Способы повышения компетентности и сензитивности в межкультурной коммуникации.

30. Технология проведения тренингов в целях активизации ресурсов.