# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I"

Кафедра «Высшая математика»

## Е.А. Благовещенская

Методические указания по выполнению практических заданий по дисциплине «АЛГЕБРА И ГЕОМЕТРИЯ» (Б1.Б.13)

для специальности
10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»

по специализации «Безопасность автоматизированных систем на железнодорожном транспорте»

Форма обучения – очная

РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ЧИСЕЛ

# Практическое занятие 2. Теория делимости в кольце целых чисел.

# ПРИМЕРЫ

1. Найти (6188, 4709) и [6188, 4709].

Решение. Воспользуемся алгоритмом Евклида для нахождения (6188, 4709).

Ч

Таким образом, (6188, 4709) = 17. Для нахождения [6188, 4709] воспользуемся равенством:  $a \cdot b = (a, b) \cdot [a, b]$ . Следовательно,

$$[6188, 4709] = \frac{6188 \cdot 4709}{[6188, 4709]} = \frac{21939292}{17} = 1714076.$$

**Ombem:** (6188, 4709) = 17, [6188, 4709] = 1714076.

**2.** Решить систему уравнений, если  $x, y \in \square$ :

$$\begin{cases} x + y = 150, \\ (x, y) = 30. \end{cases}$$

**Решение.** Заметим, что равенство (x, y) = 30 равносильно системе:

$$\begin{cases} x = 30 \cdot u, \\ y = 30 \cdot v, \\ (x, y) = 1. \end{cases}$$

Подставляя выражения для x и y в первое уравнение исходной системы, получаем: u+v=5. Отсюда находим  $u=1,\,2,\,3,\,4$  и  $x=30,\,60,\,90,\,120$ . Соответствующие значения для y находятся по формуле y=150-x.

*Omeem:* 
$$\begin{cases} x_1 = 30 \\ y_1 = 120 \end{cases}; \begin{cases} x_2 = 60 \\ y_2 = 90 \end{cases}; \begin{cases} x_3 = 90 \\ y_3 = 60 \end{cases}; \begin{cases} x_4 = 120 \\ y_4 = 30 \end{cases}.$$

**3.** Решить уравнение: 7x + 13y = 2, если  $x, y \in \square$ .

**Решение.** Заметим, что (7,13) = 1. Согласно теореме об основных свойствах НОД, существуют целые числа u и v такие, что  $7 \cdot u + 13 \cdot v = 1$ . Найдем эти числа:

$$\begin{array}{ll}
13 = 7 \cdot 1 + 6, \\
7 = 6 \cdot 1 + 1.
\end{array} \Rightarrow \underline{1} = 7 - 6 \cdot 1 = 7 - (13 - 7 \cdot 1) \cdot 1 = \underline{7 \cdot 2 + 13 \cdot (-1)}.$$

Следовательно, u=2, v=-1. Умножим равенство  $7 \cdot u + 13 \cdot v = 1$  на 2. Получим:  $7 \cdot (2 \cdot u) + 13 \cdot (2 \cdot v) = 2$ . Отсюда следует, что  $x_0 = 2 \cdot u = 4$ ,  $y_0 = 2 \cdot v = -2$  являются частными решениями исходного уравнения.

Составим систему:

$$\begin{cases} 7x + 13y = 2, \\ 7x_0 + 13y_0 = 2. \end{cases}$$

Вычитая из первого уравнения второе, получаем:

(\*) 
$$7(x-x_0) = -13(y-y_0)$$
.

Поскольку правая часть уравнения (\*) делится на 13, то левая часть тоже должна делиться на 13, следовательно:

$$x - x_0 = 13 \cdot k$$
, где  $k \in \square$ .

Поскольку левая часть (\*) делится на 7, то правая часть тоже должна делиться на 7, следовательно:

$$y - y_0 = 7 \cdot l$$
, где  $l \in \square$ .

Подставляем полученные выражения в (\*):

$$7 \cdot 13 \cdot k = -13 \cdot 7 \cdot l \implies l = -k$$
.

Следовательно, 
$$x = x_0 + 13 \cdot k = 4 + 13 \cdot k$$
 ,  $y = y_0 - 7 \cdot k = -2 - 7 \cdot k$  ,  $k \in \square$  .

**Omeem:** 
$$x = 4 + 13 \cdot k$$
,  $y = -2 - 7 \cdot k$ ,  $k \in \square$ .

**Замечание.** Уравнения вида ax + by = c, где  $a, b, x, y \in \square$  называются  $\partial u o \phi$  антовыми уравнениями.

# Практическое занятие 3. Теория сравнений по модулю.

# ПРИМЕРЫ

**1.** Найти остаток от деления  $171^{2147}$  на 52.

**Решение.** Заметим, что (171,52) = 1. Вычислим  $\varphi(52) = 24$ . Тогда остаток от деления x:

$$x \equiv 171^{2147} \equiv 15^{24 \cdot 89 + 11} \equiv 15^{11} = (15^3)^3 \cdot 15^2 = (3375)^3 \cdot 225 \equiv (47)^3 \cdot 17 \equiv (-5)^3 \cdot 17 \equiv -21 \cdot 17 \equiv 7 \pmod{52}.$$

*Ответ:* остаток равен 7.

**2.** Найти остаток от деления  $676^{221}$  на 28.

**Решение.** Заметим, что 
$$(676,28) = 4$$
. Если  $x \equiv 676^{221} \pmod{28}$ , то  $x = 4x_1$ ,  $x_1 \equiv 169 \cdot 676^{220} \equiv 169 \cdot 676^{36 \cdot 6 + 4} \equiv 169 \cdot 676^4 \equiv 676^4 \equiv 4^4 \equiv 4 \pmod{7}$ , и тогда  $x \equiv 16 \pmod{28}$ .

Ответ: остаток равен 16.

**3.** Доказать, что  $1+3^x+9^x$  делится на 13, если x=3n+1, n=0,1,2,...

**Решение.** Покажем, что  $1+3^x+9^x\equiv 0\ (\text{mod }13)$ , если  $x=3n+1,\ n=0,1,2,...$ 

$$1 + 3^{3n+1} + 9^{3n+1} \equiv 1 + 3 \cdot 27^n + 9 \cdot (-4)^{3n} \equiv 1 + 3 + 9 \cdot (-64)^n \equiv 4 + 9 \cdot 1^n = 13 \equiv 0 \pmod{13}.$$

**4.** На какую цифру заканчивается число  $333^{777}$ ?

**Решение.** Решим сравнение  $x \equiv 333^{777} \pmod{10}$ .

$$x \equiv 333^{777} \equiv 3^{777} = 3 \cdot 3^{2 \cdot 388} = 3 \cdot 9^{388} \equiv 3 \cdot (-1)^{388} = 3 \pmod{10}$$
.

Ответ: последняя цифра 3.

Практическое занятие 4. Решение сравнений первой и второй степени.

Практическое занятие 5. Основные числовые функции.

Практическое занятие 6. Малая теорема Ферма, теорема Эйлера.

## ПРИМЕРЫ

**1.** Решить сравнение  $5x \equiv 4 \pmod{13}$ .

**Решение.** Так как (5,13)=1, то сравнение имеет единственное решение. Найдем его по формуле  $x\equiv a^{\varphi(m)-1}b\pmod{m}$ . Вычислим  $\varphi(13)=12$ . Тогда  $x\equiv 5^{12-1}\cdot 4=5^{11}\cdot 4=5\cdot 4\cdot 25^5\equiv 7\cdot (-1)^5=-7\equiv 6\pmod{13}$ .

*Ombem:*  $x \equiv 6 \pmod{13}$ .

**2.** Решить сравнение  $6x \equiv 7 \pmod{17}$ .

**Решение.** Заметим, что (6,17) = 1, следовательно сравнение имеет единственное решение. Найдем обратный элемент к 6.

 $17u+6v=1 \Rightarrow u_0=-1, v_0=3$ , следовательно  $a^{-1}=3$ . Умножаем сравнение:  $3\cdot 6x\equiv 3\cdot 7 \pmod{17}, \ x\equiv 21\equiv 4 \pmod{17}$ .

*Omeem:*  $x \equiv 4 \pmod{17}$ .

**3.** Решить сравнение  $93x \equiv 42 \pmod{15}$ .

**Решение.** Так как (93,15)=3 и 42 делится на 3, то сравнение имеет три решения. Делим обе части сравнения и модуль на 3. Получаем сравнение  $31x\equiv 14\ (\text{mod }5)$ . Решим это сравнение  $x\equiv 31^4\cdot 14\equiv 1^3\cdot (-1)\equiv -1\equiv 4\ (\text{mod }5)$ . Следовательно решениями будут:

 $x \equiv 4 \pmod{15}$ ;

 $x \equiv 4 + 5 \pmod{15} \equiv 9 \pmod{15}$ ;

 $x \equiv 4 + 5 \cdot 2 \pmod{15} \equiv 14 \pmod{15}$ .

*Omeem:*  $x \equiv 4 \pmod{15}$ ;  $x \equiv 9 \pmod{15}$ ;  $x \equiv 14 \pmod{15}$ .

**4.** Решить сравнение  $55x \equiv 7 \pmod{87}$ .

**Решение.** Так как (55, 87) = 1, то сравнение имеет единственное решение. Решение найдем по формуле  $x \equiv (-1)^{S-1} b P_{S-1} \pmod{m}$ .

Разложим  $\frac{87}{55}$  в непрерывную дробь:

$$\frac{87}{55} = 1 + \frac{32}{55} = 1 + \frac{1}{\frac{55}{32}} = 1 + \frac{1}{1 + \frac{23}{32}} = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{\frac{32}{23}}} = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{\frac{1}{1 + \frac{1}{23}}}} = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{\frac{1}{1 + \frac{1}{23}}}} = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2 + \frac{1}{2}}}}} = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2 + \frac{1}{4}}}}} = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{4}}}} = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{4}}}} = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{4}}}} = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{4}}}} = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{4}}}} = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{4}}}} = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{4}}} = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{4}} = 1 +$$

Поэтому

$$x \equiv (-1)^6 \cdot 7 \cdot P_6 \pmod{87} \equiv 133 \pmod{87} \equiv 46 \pmod{87}.$$

*Omsem:*  $x \equiv 46 \pmod{87}$ .

# Практическое занятие 7. Решение систем сравнений.

## ПРИМЕРЫ

**1.** Решить систему сравнений 
$$\begin{cases} x \equiv 5 \pmod{13} \\ x \equiv 3 \pmod{7} \end{cases}$$

**Решение.** Так как (13,7)=1, то система сравнений имеет решение. Из первого сравнения имеем  $x=13\cdot t+5$ . Поскольку этот x должен удовлетворять и второму сравнению, то  $x=13\cdot t+5\equiv 3\ (\text{mod }7)$ . Таким образом, для t получили сравнение  $13\cdot t\equiv -2\ (\text{mod }7)$ . Находим решение для t:  $t\equiv 13^5\cdot (-2)\equiv (-1)^5\cdot (-2)=2\ (\text{mod }7)$ , т.е.  $t=7\cdot l+2$ . Подставляем значение t в выражение для x:  $x=13\cdot (7\cdot l+2)+5=91\cdot l+31$  или  $x\equiv 31\ (\text{mod }91)$ .

*Omsem:*  $x \equiv 31 \pmod{91}$ .

**2.** Решить систему сравнений 
$$\begin{cases} x \equiv 2 \pmod{7} \\ x \equiv 5 \pmod{9} \\ x \equiv 11 \pmod{11} \end{cases}$$

**Решение.** Сначала решим систему, состоящую из первых двух сравнений. Так как (7,9)=1, то система совместна. Имеем:  $x=9\cdot t+5\equiv 2\pmod{7}$ ,  $2\cdot t\equiv 3\pmod{7}$ ,  $t\equiv 2\pmod{7}$ . Таким образом, первоначальная система эквивалентна системе:

$$\begin{cases} x \equiv 23 \pmod{63} \\ x \equiv 11 \pmod{15} \end{cases}$$

В этой системе (63,15) = 3 и 23-11=12 делится на 3, следовательно, система совместна.

$$x = 63 \cdot l + 23 \equiv 11 \pmod{15}, \ 3 \cdot l \equiv 3 \pmod{15}, \ l \equiv 1 \pmod{5}, \ y = 5 \cdot m + 1,$$
  
 $y = 5 \cdot m + 1, \ x = 63 \cdot (5 \cdot m + 1) + 23 = 315 \cdot m + 86, \ x \equiv 86 \pmod{315}.$   
*Omeem:*  $x \equiv 86 \pmod{315}$ .