**Темы докладов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Органоцентрические системы в психологии: когнитивная психология | УК-1.1.1 |
|  | Органоцентрические системы в психологии: гуманистическая психология | УК-1.1.1 |
|  | Психоанализ как метод системных расстановок для анализа клиентской ситуации | УК-1.1.1 |
|  | Энвайроцентрические системы в психологии: анализ поведения от оперантного обусловливания к поведенческой терапии и поведению, определяемому правилами | УК-1.1.1 |
|  | Экологическая психология как психологическая система: прогнозируемые паттерны взаимодействия между людьми и физическим окружением | УК-1.1.1 |
|  | Личность как модель повторяющихся межличностных отношений в проблемных ситуациях (Г. Саливан) | УК-1.1.1 |
|  | Методы системного и критического анализа как средства, обеспечивающие глубину проработки проблемной ситуации  | УК-1.1.1. |
|  | Системный подход в современной науке, основные направления | УК-1.1.1. |
|  | Проблемная ситуация как психологическая категория | УК-1.2.1. |
|  | Системный анализ в рамках деятельностного подхода | УК-1.2.1. |
|  | Сущность метода мозгового штурма | УК-1.2.1. |
|  | Методы системного анализа психологической проблемы | УК-1.2.1. |
|  | Формирование целей для принятия конкретных решений как стратегия действий при проблемной ситуации. Структура «дерева целей». | УК-1.2.1. |
|  | Роль критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода | УК-1.2.1. |
|  | Характеристика методов решения проблем: интуитивный подход и системный подход. | УК-1.2.1. |
|  | Способы ведения культурно-просветительской деятельности психолога | ОПК-7.1.1. |
|  | Способы ведения психолого-профилактической деятельности психолога | ОПК-7.1.1. |
|  | Методы решения проблем: мозговой штурм; синектика; метод «Дельфи» | УК-1.2.1 |
|  | Формы психологического просвещения  | ОПК-7.2.1. |
|  | Варианты публицистических выступлений психолога в СМИ | ОПК-7.2.1. |
|  | Просвещение в сфере психологического здоровья населения | ОПК-7.2.1. |
|  | Просветительская деятельность как социокультурное явление | ОПК-7.2.1. |
|  | Информирование как форма просвещения детей и подростков | ОПК-7.2.1. |
|  | Организация психопрофилактических мероприятий. Психокоррекция. Тренинг | ОПК-7.2.1. |
|  | Способы разработки научно обоснованных программ вмешательства профилактического характера для решения буллинга несовершеннолетних | ОПК 5.1.1. |
|  | Организация социально-психологической реабилитации инвалидов боевых действий | ОПК 5.2.1 |
|  | Разработка и реализация научно обоснованных программ вмешательства профилактического характера для решения проблемы суицида в школе | ОПК 5.2.1 |
|  | Разработка и реализация научно обоснованных программ вмешательства профилактического характера для решения проблемы агрессивного поведения подростков | ОПК 5.2.1 |
|  | Психологическая диагностика как способ разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического характера для решения проблемы компьютерной зависимости у подростков с | ОПК 5.3.1 |
|  | Способы разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства коррекционного-развивающих занятий по сказкотерапии с детьми младшего школьного возраста | ОПК 5.2.1 |