**Место практической подготовки в структуре ОПОП ВО**

| **Индекс** | **Наименование**  | **Индикаторы освоения компетенций, характеризующие практическую подготовку обучающихся** |
| --- | --- | --- |
| **Блок 1. Дисциплины (модули)** |
| Б1.О.14 | Социально-психологический тренинг | **ОПК-5.3.1 Имеет навыки** выполнения организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера **ОПК-7.3.1 Имеет навыки** поддерживания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией |
| Б1.О.16 | Общая психология | **ОПК-1.3.1** Имеет навыки осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии **ОПК-2.3.1** Имеет навыки применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований |
| Б1.О.18 | Информационные технологии в психологии | **ОПК-2.3.1 Имеет навыки** применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований**ОПК-3.3.1 Имеет навыки** выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики**ОПК-9.3.1 Имеет навыки** использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |
| Б1.О.22 | Математические методы в психологии | **ОПК-2.3.1 Имеет навыки** применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований |
| Б1.О.23 | Психология развития и возрастная психология | **ОПК-1.3.1 Имеет навыки** осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии **ОПК-3.3.1 Имеет навыки** выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики**ОПК-5.3.1 Имеет навыки** выполнения организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера |
| Б1.О.25 | Психология личности и дифференциальная психология | **ОПК-1.3.1 Имеет навыки** осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии **ОПК-6.3.2. Имеет навыки** оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам |
| Б1.О.26 | Психодиагностика | **ОПК-1.3.1 Имеет навыки** осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии**ОПК-3.3.1 Имеет навыки** выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики |
| Б1.О.28 | Психологический тренинг | **ОПК-7.3.1 Имеет навыки** поддерживания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией**ОПК-8.3.2 Имеет навыки** выполнения своих профессиональных функций в организациях разного типа с соблюдением организационных политик и процедур |
| Б1.В.3 | Психология лидерства и командообразования | **ПК-1.3.17.** Имеет навыки разработки и реализации тематических планов и/или программ работы групп взаимоподдержки, клубов общения, курирования групп взаимоподдержки, клубов общения и руководства их работой с целью оказания помощи гражданам (социальным группам) в выходе из состояния дискомфорта, поддержания и укрепления психического здоровья, повышения стрессоустойчивости, уровня психологической культуры в сфере межличностных отношений и общения.**ПК-1.3.18.** Имеет навыки осуществления мер психологической поддержки граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе разработки рекомендаций по повышению мотивации к труду, активизации позиции по поиску работы и трудоустройству, полному разрешению или снижению актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной самореализации, повышению адаптации к существующим условиям, реализации профессиональной карьеры путем оптимизации психологического состояния.**ПК-1.3.19.** Имеет навыки проведения профориентационной работы в соответствии с требованиями стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования.**ПК-4.3.4.** Имеет навыки проведения с сотрудниками психологической работы, включающей формирование психологических качеств, способствующих выполнению поставленных задач, психологической устойчивости к действию психотравмирующих факторов.**ПК-4.3.6.** Имеет навыки проведения психологических тренингов в целях повышения эффективности работы сотрудников организации (тренинги командообразования, групповой сплоченности).**ПК-4.3.7.** Имеет навыки оказания индивидуальной психологической помощи специалистам органов и организаций социальной сферы в предупреждении и разрешении профессиональных и личностных проблем.**ПК-4.3.10.** Имеет навыки консультирования по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом. |
| Б1.В.5 | Психология социальной работы | **ПК-1.3.2. Имеет навыки** проведения комплексной психологической диагностики с целью оценки структуры личности, наличия патопсихологических особенностей, бытовых и профессиональных навыков, потребностно-мотивационной и эмоциональной сфер, а также для инвалидов (детей-инвалидов) – психологической готовности к реабилитации или абилитации.**ПК-1.3.4. Имеет навыки** выявления условий, затрудняющих становление личности граждан, и коррекция их посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования и реабилитации (абилитации).**ПК-1.3.21. Имеет навыки** соблюдения требований профессиональной этики и обеспечения конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о физических лицах. **ПК-2.3.5. Имеет навыки** оказания профилактической психологической помощи семье и ребенку.**ПК-2.3.8. Имеет навыки** разработки рекомендаций и проведения занятий с целью содействия семьям с детьми в развитии навыков, необходимых для решения социальных и личных проблем. |
| Б1.В.7 | Психология конфликтов | **ПК-1.3.4. Имеет навыки** выявления условий, затрудняющих становление личности граждан, и коррекции их посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования и реабилитации (абилитации).**ПК-4.3.5. Имеет навыки** осуществления профилактики межличностных и межгрупповых конфликтов на основе изучения факторов, влияющих на эффективность и качество труда, работоспособность и удовлетворенность работников.**ПК-4.3.7. Имеет навыки** оказания индивидуальной психологической помощи специалистам органов и организаций социальной сферы в предупреждении и разрешении профессиональных и личностных проблем. |
| Б1.В.9 | Тренинг профессионального мастерства | **ПК-1.3.6.** Имеет навыки разработки и реализации плана оказания адресной социально-психологической помощи в коррекции психологического состояния граждан для адаптации в социальной среде на основе индивидуальной программы предоставления социальных услуг и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, ребенка-инвалида.**ПК-1.3.7.** Имеет навыки разработки и реализации плана социально-психологического сопровождения и оказания психологической помощи получателям социальных услуг, имеющим ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидам (детям-инвалидам) в целях повышения реабилитационного потенциала и личностного развития.**ПК-1.3.14.** Имеет навыки проведения психологических тренингов по формированию и развитию личностных качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации.**ПК-1.3.18.** Имеет навыки осуществления мер психологической поддержки граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе разработки рекомендаций по повышению мотивации к труду, активизации позиции по поиску работы и трудоустройству, полному разрешению или снижению актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной самореализации, повышению адаптации к существующим условиям, реализации профессиональной карьеры путем оптимизации психологического состояния.**ПК-1.3.19.** Имеет навыки проведения профориентационной работы в соответствии с требованиями стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования.**ПК-4.3.1.** Имеет навыки разработки планов, согласования форм и условий оказания психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, планов психологического обеспечения управления и психологического сопровождения профессиональной деятельности.**ПК-4.3.4.** Имеет навыки проведения с сотрудниками психологической работы, включающей формирование психологических качеств, способствующих выполнению поставленных задач, психологической устойчивости к действию психотравмирующих факторов**ПК-4.3.6.** Имеет навыки проведения психологических тренингов в целях повышения эффективности работы сотрудников организации (тренинги командообразования, групповой сплоченности).**ПК-4.3.10. Имеет навыки** консультирования по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом. |
| Б1.В.15 | Практикум по саморегуляции | **ПК-1.3.7. Имеет навыки** разработка и реализация плана социально-психологического сопровождения и оказания психологической помощи получателям социальных услуг, имеющим ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидам (детям-инвалидам) в целях повышения реабилитационного потенциала и личностного развития.**ПК-1.3.18. Имеет навыки** осуществления мер психологической поддержки граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе разработки рекомендаций по повышению мотивации к труду, активизации позиции по поиску работы и трудоустройству, полному разрешению или снижению актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной самореализации, повышению адаптации к существующим условиям, реализации профессиональной карьеры путем оптимизации психологического состояния.**ПК-4.3.4. Имеет навыки** проведения с сотрудниками психологической работы, включающей формирование психологических качеств, способствующих выполнению поставленных задач, психологической устойчивости к действию психотравмирующих факторов.**ПК-4.3.8. Имеет навыки** проведения адресной работы по повышению социально-психологической компетентности, коррекции неадаптивного поведения и эмоциональных расстройств. |
| Б1.В.16 | Практикум по математическим методам | **ПК-1.3.22. Имеет навыки** ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями к отчетности, качеству ее представления.**ПК-2.3.9. Имеет навыки** проведения психологического обследования семей с детьми (в том числе, анкетирования и тестирования). |
| **Блок 2. Практика** |
| Б2.У.О.1 | Учебно-ознакомительная практика | **ОПК-2.3.1 Имеет навыки** применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований**ОПК-5.3.1 Имеет навыки** выполнения организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера**ОПК-6.3.2. Имеет навыки** оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам **ОПК-7.3.1 Имеет навыки** поддерживания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией**ОПК-9.3.1 Имеет навыки** использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |
| Б2.У.О.2 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | **ОПК-1.3.1 Имеет навыки** осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии**ОПК-2.3.1 Имеет навыки** применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований**ОПК-3.3.1 Имеет навыки** выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики**ОПК-8.3.2 Имеет навыки** выполнения своих профессиональных функций в организациях разного типа с соблюдением организационных политик и процедур |
| Б2.П.В.1 | Производственная практика в профильных организациях | **ПК-1.3.7. Имеет навыки** разработки и реализации плана социально-психологического сопровождения и оказания психологической помощи получателям социальных услуг, имеющим ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидам (детям-инвалидам) в целях повышения реабилитационного потенциала и личностного развития.**ПК-1.3.17.** **Имеет навыки** разработки и реализации тематических планов и/или программ работы групп взаимоподдержки, клубов общения, курирования групп взаимоподдержки, клубов общения и руководства их работой с целью оказания помощи гражданам (социальным группам) в выходе из состояния дискомфорта, поддержания и укрепления психического здоровья, повышения стрессоустойчивости, уровня психологической культуры в сфере межличностных отношений и общения.**ПК-1.3.18. Имеет навыки** осуществления всех мер психологической поддержки граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе разработки рекомендаций по повышению мотивации к труду, активизации позиции по поиску работы и трудоустройству, полному разрешению или снижению актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной самореализации, повышению адаптации к существующим условиям, реализации профессиональной карьеры путем оптимизации психологического состояния.**ПК-1.3.19. Имеет навыки** проведения профориентационной работы в соответствии с требованиями стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования.**ПК-1.3.21. Имеет навыки** соблюдения требований профессиональной этики иобеспечения конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о физических лицах.**ПК-1.3.22. Имеет навыки** ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями к отчетности, качеству ее представления.**ПК-2.3.13. Имеет навыки** принятия всех мер для восстановления внутрисемейных связей, подготовки ребенка к возврату в кровную семью или устройству в замещающую семью.**ПК-4.3.4. Имеет навыки** проведения с сотрудниками психологической работы, включающей формирование психологических качеств, способствующих выполнению поставленных задач, психологической устойчивости к действию психотравмирующих факторов.**ПК-4.3.8. Имеет навыки** проведения адресной работы по повышению социально-психологической компетентности, коррекции неадаптивного поведения и эмоциональных расстройств.**ПК-4.3.10. Имеет навыки** консультирования по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом.**ПК-4.3.13. Имеет навыки** разработки и реализации в пределах должностных обязанностей программы инструктирования персонала организации (учреждения) по вопросам оказания на объекте помощи инвалидам (детям-инвалидам) и маломобильным группам населения. |
| Б2.П.В.2 | Педагогическая практика | **ПК-1.3.7. Имеет навыки** разработка и реализация плана социально-психологического сопровождения и оказания психологической помощи получателям социальных услуг, имеющим ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидам (детям-инвалидам) в целях повышения реабилитационного потенциала и личностного развития.**ПК-1.3.19. Имеет навыки** проведения профориентационной работы в соответствии с требованиями стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования. **ПК-1.3.21. Имеет навыки** соблюдения требований профессиональной этики иобеспечения конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о физических лицах.**ПК-1.3.22. Имеет навыки** ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями к отчетности, качеству ее представления.**ПК-2.3.5. Имеет навыки** оказания профилактической психологической помощи семье и ребенку.**ПК-2.3.13. Имеет навыки** принятия всех мер для восстановления внутрисемейных связей, подготовки ребенка к возврату в кровную семью или устройству в замещающую семью**.****ПК-4.3.4. Имеет навыки** проведения с сотрудниками психологической работы, включающей формирование психологических качеств, способствующих выполнению поставленных задач, психологической устойчивости к действию психотравмирующих факторов.**ПК-4.3.5. Имеет навыки** осуществления профилактики межличностных и межгрупповых конфликтов на основе изучения факторов, влияющих на эффективность и качество труда, работоспособность и удовлетворенность работников.**ПК-4.3.8. Имеет навыки** проведения адресной работы по повышению социально-психологической компетентности, коррекции неадаптивного поведения и эмоциональных расстройств.**ПК-4.3.13. Имеет навыки** разработки и реализации в пределах должностных обязанностей программы инструктирования персонала организации (учреждения) по вопросам оказания на объекте помощи инвалидам (детям-инвалидам) и маломобильным группам населения. |
| Б2.П.В.3 | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | **ПК-1.3.2. Имеет навыки** проведения комплексной психологической диагностики с целью оценки структуры личности, наличия патопсихологических особенностей, бытовых и профессиональных навыков, потребностно-мотивационной и эмоциональной сфер, а также для инвалидов (детей-инвалидов) – психологической готовности к реабилитации или абилитации.**ПК-1.3.4. Имеет навыки** выявления условий, затрудняющих становление личности граждан, и коррекция их посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования и реабилитации (абилитации).**ПК-1.3.6. Имеет навыки** разработки и реализации плана оказания адресной социально-психологической помощи в коррекции психологического состояния граждан для адаптации в социальной среде на основе индивидуальной программы предоставления социальных услуг и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, ребенка-инвалида.**ПК-1.3.7. Имеет навыки** разработки и реализации плана социально-психологического сопровождения и оказания психологической помощи получателям социальных услуг, имеющим ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидам (детям-инвалидам) в целях повышения реабилитационного потенциала и личностного развития.**ПК-1.3.14. Имеет навыки** проведения психологических тренингов по формированию и развитию личностных качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации.**ПК-1.3.17. Имеет навыки** разработки и реализации тематических планов и/или программ работы групп взаимоподдержки, клубов общения, курирования групп взаимоподдержки, клубов общения и руководства их работой с целью оказания помощи гражданам (социальным группам) в выходе из состояния дискомфорта, поддержания и укрепления психического здоровья, повышения стрессоустойчивости, уровня психологической культуры в сфере межличностных отношений и общения.**ПК-1.3.21. Имеет навыки** соблюдения требований профессиональной этики и обеспечения конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о физических лицах.**ПК-1.3.22. Имеет навыки** ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями к отчетности, качеству ее представления.**ПК-2.3.9. Имеет навыки** проведения психологического обследования семей с детьми (в том числе, анкетирования и тестирования). **ПК-4.3.1. Имеет навыки** разработки планов, согласования форм и условий оказания психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, планов психологического обеспечения управления и психологического сопровождения профессиональной деятельности.**ПК-4.3.13. Имеет навыки** разработки и реализации в пределах должностных обязанностей программы инструктирования персонала организации (учреждения) по вопросам оказания на объекте помощи инвалидам (детям-инвалидам) и маломобильным группам населения.  |