ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Прикладная психология»

**Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся**

ФТД.02 «ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ НЕЙРОНАУК

В ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИИ»

для направления подготовки

*37.04.01* «Психология»

по магистерской программе

 «*Организационная психология*»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2022

Содержание

[1. Цели и задачи дисциплины 3](#_Toc478210118)

[2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 3](#_Toc478210119)

[3. Объем дисциплины и виды учебной работы 4](#_Toc478210120)

[4. Объем и виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 5](#_Toc478210121)

[5. Рекомендации для самостоятельного освоения дисциплины](#_Toc478210122) 19

# Цели и задачи дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Психофизиология» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденногоприказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н, и Профессионального стандарта 01.002 – «Педагог-психолог (психолог в сфере образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н.

Целью изучения дисциплины является углубление знаний физиологических механизмов психических процессов, осуществляемых на системном, нейронном, синаптическом и молекулярном уровнях, причинное объяснение психических явлений путем раскрытия лежащих в их основе нейрофизиологических механизмов, применение технологий и навыков управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

* углубление знаний истории возникновения нейронаук, ее предметом, задачами и используемыми методами;
* углубление знаний основных аппаратных психофизиологических методов/методик измерения и оценки психических процессов и состояний;
* углубление знаний нейрофизиологических механизмов регуляции функциональных состояний организма;
* углубление знаний нейронных механизмов кодирования информации в нервной системе;
* углубление знаний нейрофизиологических основ эмоционально-потребностной сферы человека;
* применение прикладных аспектов знаний нейронаук в организационной психологии;
* применение методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения;
* применение технологий и навыков управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик;
* применение анализа в выявлении проблем психологического здоровья населения и риски его нарушения.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Таблица 2.1− Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| **Индикаторы достижения компетенций** | **Результаты обучения по дисциплине (модулю)** |
| --- | --- |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| **УК-6.1.1. Знает** методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения | Обучающийся *знает*:  − методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. |
| **УК-6.3.1. Владеет** технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик | Обучающийся *владеет:* − технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик. |
| ПК-6.Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения |
| **ПК-6.2.1. Умеет** анализировать и выявлять проблемы психологического здоровья населения и риски его нарушения, обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения персонала организации | Обучающий умеет:  − анализировать и выявлять проблемы психологического здоровья населения и риски его нарушения, обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения персонала организации. |

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина относится «Прикладные аспекты нейронаук в организационной психологии» (ФТД.02) к ФТД. Факультативные дисциплины.

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| --- | --- |
|
| Контактная работа (по видам учебных занятий)В том числе: | 32 |
| * лекции (Л)
 | 16 |
| * практические занятия (ПЗ)
 | 16 |
| * лабораторные работы (ЛР)
 | 0 |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 72 |
| Контроль | 4 |
| Форма контроля (промежуточной аттестации) | З |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 108/3 |

# Объем и виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| **№п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | Кол-во по сам. работе  | Вид самостоятельной работы | Перечень учебно-методического обеспечения |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Прикладные аспекты нейронаук в организационной психологии | 4 | Самостоятельная работа.Подготовка к текущей аттестации.Подготовка к практическим занятиям.Проработка конспекта лекций. | Самостоятельная работа.Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:1. *Соколова, Л. В.* Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 210 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-08318-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/psihofiziologiya-razvitie-ucheniya-o-mozge-i-povedenii-438142
2. *Черенкова, Л. В.* Психофизиология в схемах и комментариях : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Черенкова, Е. И. Краснощекова, Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02934-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/psihofiziologiya-v-shemah-i-kommentariyah-438143](http://www.biblio-online.ru/book/psihofiziologiya-v-shemah-i-kommentariyah-438143)
3. *Ляксо, Е. Е.* Возрастная физиология и психофизиология : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02441-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/vozrastnaya-fiziologiya-i-psihofiziologiya-437001
4. *Фесенко, Ю. А.* Возрастная физиология и психофизиология: энурез и энкопрез у детей : практическое пособие / Ю. А. Фесенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-07953-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/vozrastnaya-fiziologiya-i-psihofiziologiya-enurez-i-enkoprez-u-detey-442245
5. *Акимова, М. К.* Психофизиологические особенности индивидуальности школьников : учебное пособие для академического бакалавриата / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08903-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/psihofiziologicheskie-osobennosti-individualnosti-shkolnikov-4266](http://www.biblio-online.ru/book/psihofiziologicheskie-osobennosti-individualnosti-shkolnikov-4266)
6. *Восковская, Л. В.* Психология ощущений и восприятия : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Восковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01163-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/psihologiya-oschuscheniy-i-vospriyatiya-436546

Подготовка к текущей аттестации.Подготовка к практическим занятиям.Проработка конспекта лекций. |
| 2. | Психофизиология восприятия.  | 4 | Самостоятельная работа.Подготовка к текущей аттестации.Подготовка к практическим занятиям.Проработка конспекта лекций. | Самостоятельная работа.Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:*1.Соколова, Л. В.* Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 210 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-08318-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/psihofiziologiya-razvitie-ucheniya-o-mozge-i-povedenii-438142*2. Черенкова, Л. В.* Психофизиология в схемах и комментариях : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Черенкова, Е. И. Краснощекова, Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02934-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/psihofiziologiya-v-shemah-i-kommentariyah-438143](http://www.biblio-online.ru/book/psihofiziologiya-v-shemah-i-kommentariyah-438143)*3.Ляксо, Е. Е.* Возрастная физиология и психофизиология : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02441-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/vozrastnaya-fiziologiya-i-psihofiziologiya-437001*4.Фесенко, Ю. А.* Возрастная физиология и психофизиология: энурез и энкопрез у детей : практическое пособие / Ю. А. Фесенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-07953-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/vozrastnaya-fiziologiya-i-psihofiziologiya-enurez-i-enkoprez-u-detey-442245*5.Акимова, М. К.* Психофизиологические особенности индивидуальности школьников : учебное пособие для академического бакалавриата / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08903-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/psihofiziologicheskie-osobennosti-individualnosti-shkolnikov-4266](http://www.biblio-online.ru/book/psihofiziologicheskie-osobennosti-individualnosti-shkolnikov-4266)*6. Восковская, Л. В.* Психология ощущений и восприятия : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Восковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01163-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/psihologiya-oschuscheniy-i-vospriyatiya-436546 |
| 3. | Психофизиология движения. | 4 | Самостоятельная работа.Подготовка к текущей аттестации.Подготовка к практическим занятиям.Проработка конспекта лекций. | Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:*1.Соколова, Л. В.* Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 210 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-08318-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/psihofiziologiya-razvitie-ucheniya-o-mozge-i-povedenii-438142*2. Черенкова, Л. В.* Психофизиология в схемах и комментариях : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Черенкова, Е. И. Краснощекова, Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02934-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/psihofiziologiya-v-shemah-i-kommentariyah-438143](http://www.biblio-online.ru/book/psihofiziologiya-v-shemah-i-kommentariyah-438143)*3.Ляксо, Е. Е.* Возрастная физиология и психофизиология : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02441-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/vozrastnaya-fiziologiya-i-psihofiziologiya-437001*4.Фесенко, Ю. А.* Возрастная физиология и психофизиология: энурез и энкопрез у детей : практическое пособие / Ю. А. Фесенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-07953-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/vozrastnaya-fiziologiya-i-psihofiziologiya-enurez-i-enkoprez-u-detey-442245*5.Акимова, М. К.* Психофизиологические особенности индивидуальности школьников : учебное пособие для академического бакалавриата / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08903-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/psihofiziologicheskie-osobennosti-individualnosti-shkolnikov-4266](http://www.biblio-online.ru/book/psihofiziologicheskie-osobennosti-individualnosti-shkolnikov-4266)*6. Восковская, Л. В.* Психология ощущений и восприятия : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Восковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01163-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/psihologiya-oschuscheniy-i-vospriyatiya-436546 |
| 4. | Психофизиология внимания | 4 | Самостоятельная работа.Подготовка к текущей аттестации.Подготовка к практическим занятиям.Проработка конспекта лекций. | Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:*1.Соколова, Л. В.* Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 210 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-08318-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/psihofiziologiya-razvitie-ucheniya-o-mozge-i-povedenii-438142*2. Черенкова, Л. В.* Психофизиология в схемах и комментариях : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Черенкова, Е. И. Краснощекова, Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02934-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/psihofiziologiya-v-shemah-i-kommentariyah-438143](http://www.biblio-online.ru/book/psihofiziologiya-v-shemah-i-kommentariyah-438143)*3.Ляксо, Е. Е.* Возрастная физиология и психофизиология : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02441-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/vozrastnaya-fiziologiya-i-psihofiziologiya-437001*4.Фесенко, Ю. А.* Возрастная физиология и психофизиология: энурез и энкопрез у детей : практическое пособие / Ю. А. Фесенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-07953-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/vozrastnaya-fiziologiya-i-psihofiziologiya-enurez-i-enkoprez-u-detey-442245*5.Акимова, М. К.* Психофизиологические особенности индивидуальности школьников : учебное пособие для академического бакалавриата / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08903-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/psihofiziologicheskie-osobennosti-individualnosti-shkolnikov-4266](http://www.biblio-online.ru/book/psihofiziologicheskie-osobennosti-individualnosti-shkolnikov-4266)*6. Восковская, Л. В.* Психология ощущений и восприятия : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Восковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01163-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/psihologiya-oschuscheniy-i-vospriyatiya-436546 |
| 5. | Психофизиология памяти | 2 | Самостоятельная работа.Подготовка к текущей аттестации.Подготовка к практическим занятиям.Проработка конспекта лекций. | Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:*1.Соколова, Л. В.* Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 210 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-08318-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/psihofiziologiya-razvitie-ucheniya-o-mozge-i-povedenii-438142*2. Черенкова, Л. В.* Психофизиология в схемах и комментариях : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Черенкова, Е. И. Краснощекова, Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02934-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/psihofiziologiya-v-shemah-i-kommentariyah-438143](http://www.biblio-online.ru/book/psihofiziologiya-v-shemah-i-kommentariyah-438143)*3.Ляксо, Е. Е.* Возрастная физиология и психофизиология : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02441-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/vozrastnaya-fiziologiya-i-psihofiziologiya-437001*4.Фесенко, Ю. А.* Возрастная физиология и психофизиология: энурез и энкопрез у детей : практическое пособие / Ю. А. Фесенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-07953-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/vozrastnaya-fiziologiya-i-psihofiziologiya-enurez-i-enkoprez-u-detey-442245*5.Акимова, М. К.* Психофизиологические особенности индивидуальности школьников : учебное пособие для академического бакалавриата / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08903-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/psihofiziologicheskie-osobennosti-individualnosti-shkolnikov-4266](http://www.biblio-online.ru/book/psihofiziologicheskie-osobennosti-individualnosti-shkolnikov-4266)*6. Восковская, Л. В.* Психология ощущений и восприятия : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Восковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01163-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/psihologiya-oschuscheniy-i-vospriyatiya-436546 |
| 6. | Психофизиология мышления и речи | 2 | Самостоятельная работа.Подготовка к текущей аттестации.Подготовка к практическим занятиям.Проработка конспекта лекций. | Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:*1.Соколова, Л. В.* Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 210 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-08318-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/psihofiziologiya-razvitie-ucheniya-o-mozge-i-povedenii-438142*2. Черенкова, Л. В.* Психофизиология в схемах и комментариях : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Черенкова, Е. И. Краснощекова, Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02934-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/psihofiziologiya-v-shemah-i-kommentariyah-438143](http://www.biblio-online.ru/book/psihofiziologiya-v-shemah-i-kommentariyah-438143)*3.Ляксо, Е. Е.* Возрастная физиология и психофизиология : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02441-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/vozrastnaya-fiziologiya-i-psihofiziologiya-437001*4.Фесенко, Ю. А.* Возрастная физиология и психофизиология: энурез и энкопрез у детей : практическое пособие / Ю. А. Фесенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-07953-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/vozrastnaya-fiziologiya-i-psihofiziologiya-enurez-i-enkoprez-u-detey-442245*5.Акимова, М. К.* Психофизиологические особенности индивидуальности школьников : учебное пособие для академического бакалавриата / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08903-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/psihofiziologicheskie-osobennosti-individualnosti-shkolnikov-4266](http://www.biblio-online.ru/book/psihofiziologicheskie-osobennosti-individualnosti-shkolnikov-4266)*6. Восковская, Л. В.* Психология ощущений и восприятия : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Восковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01163-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/psihologiya-oschuscheniy-i-vospriyatiya-436546 |
| 7. | Психофизиология эмоций | 2 | Самостоятельная работа.Подготовка к текущей аттестации.Подготовка к практическим занятиям.Проработка конспекта лекций. | Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:*1.Соколова, Л. В.* Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 210 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-08318-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/psihofiziologiya-razvitie-ucheniya-o-mozge-i-povedenii-438142*2. Черенкова, Л. В.* Психофизиология в схемах и комментариях : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Черенкова, Е. И. Краснощекова, Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02934-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/psihofiziologiya-v-shemah-i-kommentariyah-438143](http://www.biblio-online.ru/book/psihofiziologiya-v-shemah-i-kommentariyah-438143)*3.Ляксо, Е. Е.* Возрастная физиология и психофизиология : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02441-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/vozrastnaya-fiziologiya-i-psihofiziologiya-437001*4.Фесенко, Ю. А.* Возрастная физиология и психофизиология: энурез и энкопрез у детей : практическое пособие / Ю. А. Фесенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-07953-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/vozrastnaya-fiziologiya-i-psihofiziologiya-enurez-i-enkoprez-u-detey-442245*5.Акимова, М. К.* Психофизиологические особенности индивидуальности школьников : учебное пособие для академического бакалавриата / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08903-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/psihofiziologicheskie-osobennosti-individualnosti-shkolnikov-4266](http://www.biblio-online.ru/book/psihofiziologicheskie-osobennosti-individualnosti-shkolnikov-4266)*6. Восковская, Л. В.* Психология ощущений и восприятия : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Восковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01163-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/psihologiya-oschuscheniy-i-vospriyatiya-436546 |
| 8. | Психофизиология функциональных состояний: сон, бодрствование, стресс | 2 | Самостоятельная работа.Подготовка к текущей аттестации.Подготовка к практическим занятиям.Проработка конспекта лекций. | Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:*1.Соколова, Л. В.* Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 210 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-08318-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/psihofiziologiya-razvitie-ucheniya-o-mozge-i-povedenii-438142*2. Черенкова, Л. В.* Психофизиология в схемах и комментариях : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Черенкова, Е. И. Краснощекова, Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02934-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/psihofiziologiya-v-shemah-i-kommentariyah-438143](http://www.biblio-online.ru/book/psihofiziologiya-v-shemah-i-kommentariyah-438143)*3.Ляксо, Е. Е.* Возрастная физиология и психофизиология : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02441-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/vozrastnaya-fiziologiya-i-psihofiziologiya-437001*4.Фесенко, Ю. А.* Возрастная физиология и психофизиология: энурез и энкопрез у детей : практическое пособие / Ю. А. Фесенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-07953-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/vozrastnaya-fiziologiya-i-psihofiziologiya-enurez-i-enkoprez-u-detey-442245*5.Акимова, М. К.* Психофизиологические особенности индивидуальности школьников : учебное пособие для академического бакалавриата / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08903-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/psihofiziologicheskie-osobennosti-individualnosti-shkolnikov-4266](http://www.biblio-online.ru/book/psihofiziologicheskie-osobennosti-individualnosti-shkolnikov-4266)*6. Восковская, Л. В.* Психология ощущений и восприятия : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Восковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01163-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/psihologiya-oschuscheniy-i-vospriyatiya-436546 |
| 9. | Психофизиология сознания | 2 | Самостоятельная работа.Подготовка к текущей аттестации.Подготовка к практическим занятиям.Проработка конспекта лекций. | Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:*1.Соколова, Л. В.* Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 210 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-08318-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/psihofiziologiya-razvitie-ucheniya-o-mozge-i-povedenii-438142*2. Черенкова, Л. В.* Психофизиология в схемах и комментариях : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Черенкова, Е. И. Краснощекова, Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02934-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/psihofiziologiya-v-shemah-i-kommentariyah-438143](http://www.biblio-online.ru/book/psihofiziologiya-v-shemah-i-kommentariyah-438143)*3.Ляксо, Е. Е.* Возрастная физиология и психофизиология : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02441-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/vozrastnaya-fiziologiya-i-psihofiziologiya-437001*4.Фесенко, Ю. А.* Возрастная физиология и психофизиология: энурез и энкопрез у детей : практическое пособие / Ю. А. Фесенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-07953-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/vozrastnaya-fiziologiya-i-psihofiziologiya-enurez-i-enkoprez-u-detey-442245*5.Акимова, М. К.* Психофизиологические особенности индивидуальности школьников : учебное пособие для академического бакалавриата / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08903-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/psihofiziologicheskie-osobennosti-individualnosti-shkolnikov-4266](http://www.biblio-online.ru/book/psihofiziologicheskie-osobennosti-individualnosti-shkolnikov-4266)*6. Восковская, Л. В.* Психология ощущений и восприятия : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Восковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01163-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/psihologiya-oschuscheniy-i-vospriyatiya-436546 |
| 10. | Дифференциальная психофизиология. Типологические особенности ВНД  | 2 | Самостоятельная работа.Подготовка к текущей аттестации.Подготовка к практическим занятиям.Проработка конспекта лекций. | Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:*1.Соколова, Л. В.* Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 210 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-08318-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/psihofiziologiya-razvitie-ucheniya-o-mozge-i-povedenii-438142*2. Черенкова, Л. В.* Психофизиология в схемах и комментариях : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Черенкова, Е. И. Краснощекова, Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02934-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/psihofiziologiya-v-shemah-i-kommentariyah-438143](http://www.biblio-online.ru/book/psihofiziologiya-v-shemah-i-kommentariyah-438143)*3.Ляксо, Е. Е.* Возрастная физиология и психофизиология : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02441-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/vozrastnaya-fiziologiya-i-psihofiziologiya-437001*4.Фесенко, Ю. А.* Возрастная физиология и психофизиология: энурез и энкопрез у детей : практическое пособие / Ю. А. Фесенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-07953-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/vozrastnaya-fiziologiya-i-psihofiziologiya-enurez-i-enkoprez-u-detey-442245*5.Акимова, М. К.* Психофизиологические особенности индивидуальности школьников : учебное пособие для академического бакалавриата / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08903-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/psihofiziologicheskie-osobennosti-individualnosti-shkolnikov-4266](http://www.biblio-online.ru/book/psihofiziologicheskie-osobennosti-individualnosti-shkolnikov-4266)*6. Восковская, Л. В.* Психология ощущений и восприятия : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Восковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01163-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/psihologiya-oschuscheniy-i-vospriyatiya-436546 |

# Рекомендации для самостоятельного освоения дисциплины

**Самостоятельная работа** **студентов** - планируемая учебная работа, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных разделов не позволяют глубоко освоить предмет.

Основными формами самостоятельной работы по изучению дисциплины являются:

* чтение учебников, учебно-методических пособий, научных статей, монографий и другой учебной литературы;
* подготовка докладов, научных сообщений и выступление с ними на практических занятиях;
* формулировка развернутых ответов на вопросы для подготовки к практическим занятиям;
* промежуточный самоконтроль и итоговый контроль знаний на базе тестов;
* подготовка к зачету.

**Практические занятия** по дисциплине проводятся под руководством преподавателя. Чтобы хорошо подготовиться к практическому занятию, студенту необходимо:

1. приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
2. до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
3. в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
4. в ходе занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
5. студентам, пропустившим занятия (независимо от причин) или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой непроработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания: доклад и тестовое задание.

**Тематика докладов**

1. Психофизиологическая проблема.
2. Методы психофизиологии.
3. Ритмы ЭЭГ здорового мозга.
4. Психофизиология зрительного восприятия.
5. Психофизиология слухового восприятия.
6. Психофизиология формирования вкуса.
7. Психофизиология восприятия запаха.
8. Психофизиология сенсомоторной чувствительности.
9. Восприятие боли.
10. Уровни анализа проприоцептивной информации по Бернштейну.
11. Роль базальных ганглиев в регуляции движения.
12. Роль мозжечка и ретикулярной формации в управлении движением.
13. Роль лобной и теменной коры в управлении движением.
14. Структуры мозга, включенные в регуляцию внимания.
15. Нейрональные механизмы рабочей памяти.
16. Структуры, отвечающие за долговременное хранении информации.
17. Эксплицитная и имплицитная память.
18. Психофизиология эмоционального переживания.
19. Функциональное состояние.
20. Сон медленный и быстрый.
21. Стресс и его механизмы.
22. Структура центра речи.
23. Функциональная асимметрия мозга и речь.
24. Психофизиология сознания и бессознательного.
25. Понятие индивидуальности в психофизиологии.
26. Типологизация в психофизиологии.
27. Психофизиология мужчины и женщины.

Доклад необходимо загрузить в ЭИОС, раздел «Текущий контроль», в сроки, указанные преподавателем в соответствии с изучаемым содержанием дисциплины, и выступить с ним на 5-7 минут на практическом занятии в соответствии с изучаемой темой по указанию преподавателя.

Требования к оформлению доклада:

– не менее 5-7 страниц машинописного текста по теме доклада,

– наличие вступления, основной части и заключения;

– список литературы не менее 5 источников с полными выходными данными (пример оформления источников смотреть в Рабочей программе).

Тестовое задание

Тестовое задание размещено в ЭИОС, раздел «Текущий контроль» и содержит вопросы по всем разделам дисциплины.

Пример тестовых вопросов

1.Центр парасимпатической иннервации сердца находится:

А) в мозжечке;

Б) в продолговатом мозге;

В) в коре больших полушарий;

Г) в среднем мозге.

2.Потенциал действия в нейроне в естественных условиях чаще всего возникает:

А) в начальном сегменте аксона — аксонном холмике;

Б)в теле нейрона;

В) в дендритах;

Г) в ядре нейрона.

3.Взаимоотношения центра голода (латеральные ядра гипоталамуса) и центра насыщения (вентромедиальные ядра гипоталамуса) построены на принципе:

А) рецессивности;

Б) действия;

В) верны все 3 варианта ответа;

Г) реципрокности.

**Материалы для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в устной форме. Зачет включает в себя устный ответ два вопроса из перечня вопросов к зачету.

Перечень вопросов к зачету

Для очной формы обучения (2 семестр)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень вопросов к зачету** | **Индикаторы компетенций** |
| 1 | Прикладные аспекты нейронаук в организационной психологии | УК-6.1.1. |
| 2 | История развития нейрофизиологических знаний в организационной психологии. | УК-6.1.1. |
| 3 | Работы Р. Декарта, И.М. Сеченова, И.П. Павлова, В.М. Бехтерева. | УК-6.1.1. |
| 4 | Чем отличаются результаты, которые можно получить с помощью разных методов томографии (компьютерная томография, ПЭТ, ЯМР) | УК-6.3.1. |
| 5 | Опишите ритмы ЭЭГ здорового мозга. | УК-6.3.1. |
| 6 | Методы изучения в нейронауках. | УК-6.1.1. |
| 7 | Метод исследования - кожно-гальваническая реакция. | УК-6.1.1. |
| 8 | Стресс. Стадии стресса. Психофизиология стресса. Вклад Г. Селье в изучение стресса. | ПК-6.2.1 |
| 9 | Нейрофизиологические знания в системе наук о человеке. | ПК-6.2.1 |
| 10 | Перечислите действия норадреналина, адреналина, кортизола и пр. во время стресса | УК-6.3.1. |
| 11 | Психофизиология восприятия.  | УК-6.3.1. |
| 12 | Сенсорные системы, классификация, составляющие сенсорной системы.  | УК-6.3.1. |
| 13 | Топический принцип, «карты рецепторных поверхностей». | УК-6.3.1. |
| 14 | Зрительное восприятие. | УК-6.1.1. |
| 15 | Слуховое восприятие. | УК-6.1.1. |
| 16 | Структуры коры полушарий (первичная, вторичная, третичная), участвующие в анализе зрительной информации. | УК-6.3.1. |
| 17 | Опишите структуры слухового анализатора. Слуховые центры головного мозга. | УК-6.3.1. |
| 18 | Структуры коры полушарий (первичная, вторичная, третичная), участвующие в анализе слуховой информации. | УК-6.3.1. |
| 19 | Опишите структуры вестибулярного анализатора. Вестибулярные центры головного мозга. | УК-6.3.1. |
| 20 | Опишите структуры вкусового анализатора. Вкусовые центры головного мозга. | УК-6.3.1. |
| 21 | Опишите структуры обонятельного анализатора. | УК-6.3.1. |
| 22 | Перечислите виды рецепторов кожи. | УК-6.3.1. |
| 23 | Опишите рецепторы болевой чувствительности. | УК-6.3.1. |
| 24 | Нервные структуры, отвечающие за болевую чувствительность.  | УК-6.3.1. |
| 25 | Специфика психического функционирования у лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом знаний психофизиологической науки. | ПК-6.2.1 |
| 26 | Методология, категории и принципы психологии с учетом современных методологических подходов и актуальных проблем психофизиологических знаний;  | ПК-6.2.1 |
| 27 | Основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии с учетом знаний материальных основ психики, физиологических механизмов психических явлений и состояний. | ПК-6.2.1 |
| 28 | Основные понятия, история развития и современное состояние психодиагностики с учетом современных методологических подходов и актуальных проблем психофизиологических знаний. | ПК-6.2.1 |
| 29 | Психофизиология движения. Классификация движений.  | УК-6.1.1. |
| 30 | Роль базальных ганглиев в регуляции движения. | УК-6.1.1. |
| 31 | Роль мозжечка и ретикулярной формации в управлении движением. | УК-6.1.1. |
| 32 | Психофизиология сна и бодрствования. Активирующие системы мозга. | УК-6.1.1. |
| 33 | Стадии медленного сна. | УК-6.1.1. |
| 34 | Быстрый сон и его функции. | УК-6.1.1. |
| 35 | Структуры мозга, включенные в регуляцию внимания. | УК-6.1.1. |
| 36 | Структуры, включенные в анализ эмоций. | УК-6.1.1. |
| 37 | Психофизиология памяти. Нейрональные механизмы кратковременной памяти. | УК-6.3.1. |
| 38 | Психофизиология памяти.  | УК-6.3.1. |
| 39 | Нейрональные механизмы долговременной памяти. Круг Пейпеза. | УК-6.3.1. |
| 40 | Структуры, отвечающие за долговременное хранении информации. | УК-6.3.1. |
| 41 | Структура центра речи. | УК-6.3.1. |
| 42 | Классификация потребностей (А. Маслоу, П.В. Симонов). Участие нервных структур в регуляции потребностей. | УК-6.3.1. |
| 43 | Классификация потребностей по П.В. Симонову (пищевое, питьевое поведение).  | УК-6.3.1. |
| 44 | Классификация потребностей по П.В. Симонову (родительское, половое поведение).  | УК-6.3.1. |
| 45 | Дифференциальная психофизиология. | УК-6.3.1. |
| 46 | Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. | УК-6.1.1.  |
| 47 | Технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования. | УК-6.3.1. |
| 48 | Анализ в выявлении проблем психологического здоровья населения и риски его нарушения. | ПК-6.2.1 |

Пример билета для зачета

1. Психофизиология памяти.
2. Дифференциальная психофизиология.

Методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Прикладная психология» «22» марта 2022 года, протокол № 7.