**Практическое занятие 14.** Овладениеформами и видами самостоятельной работы обучающихся**.**

**Продолжительность: 2 акад. часа.**

В начале занятия обсуждается лекционный вопрос:

1. Методы психолого-педагогической и профессиональной диагностики и контроля, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного или организационного процесса.

Затем обучающиеся представляют подготовленные для практического занятия вопросы:

1. Задачи, принципы, виды и уровни самостоятельной работы
2. Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям.
3. Формы внеаудиторной самостоятельной работы.
4. Порядок и особенности контрольно-оценочной деятельности в рамках балльно-рейтинговой системы.
5. Система критериев и показателей оценки выполнения форм самостоятельной работы.

Далее обучающиеся выполняют тестовые задания по теме.

Методы обучения – учебная дискуссия, метод иллюстраций.

Средства обучения – вербальные, визуальные, символические.

Интерактивные формы обучения – дебаты.

Для подготовки преподавателю рекомендуется следующая основная и дополнительная литература, нормативно-правовая документация и другие издания:

1. Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога : учебное пособие для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13454-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497511 (дата обращения: 20.03.2022).

2. Иванов, Е. В. История и методология педагогики и образования : учебное пособие для вузов / Е. В. Иванов. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07233-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492811 (дата обращения: 20.03.2022).

3. Карандашев, В. Н. Методика преподавания психологии : учебник для вузов / В. Н. Карандашев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06114-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489077 (дата обращения: 29.03.2021).

4. Коротаева, Е. В. Теория и практика педагогических взаимодействий : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коротаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10437-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494965 (дата обращения: 20.03.2022).