**Раздел 1. Система психологического образования в России и за рубежом**

**Практическое занятие 1 «**Формирование уменияпропагандировать психологию, стимулировать интерес к психологическим знаниям, практике и услугам, повышать психологическую культуру, роль психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей**».**

**Продолжительность: 2 акад. часа.**

В начале занятия преподаватель знакомит обучающихся с основными правилами подготовки и проведения выступлений по теме.

Приводятся примеры удачных и неудачных выступлений.

Далее обсуждается вопрос лекции:

1. История преподавания психологии в учебных заведениях России и СССР.

Затем обсуждаются следующие вопросы, которые надо подготовить для практического занятия:

1. Специфика осуществления педагогической деятельности с учетом образовательных потребностей особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.
2. Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования.
3. Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления образовательной и профессиональной деятельности.
4. Педагогическая этика.

Методы обучения – учебная дискуссия, метод иллюстраций.

Средства обучения – вербальные, визуальные, символические.

Интерактивные формы обучения – дебаты.

Для подготовки преподавателю рекомендуется следующая основная и дополнительная литература, нормативно-правовая документация и другие издания:

1. Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога : учебное пособие для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13454-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497511 (дата обращения: 20.03.2022).
2. Иванов, Е. В. История и методология педагогики и образования : учебное пособие для вузов / Е. В. Иванов. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07233-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492811 (дата обращения: 20.03.2022).
3. Карандашев, В. Н. Методика преподавания психологии : учебник для вузов / В. Н. Карандашев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06114-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489077 (дата обращения: 29.03.2021).
4. Коротаева, Е. В. Теория и практика педагогических взаимодействий : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коротаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10437-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494965 (дата обращения: 20.03.2022).