**Материалы для текущего контроля**

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания: доклад, тестовое задание.

Тематика докладов

 *(СДО, раздел «Текущий контроль)*

1. Развитие познавательных процессов (внимания, восприятия, памяти, мышления, воображения) обучающихся средствами психологии как учебного предмета.
2. Особенности взаимодействия преподавателя психологии с обучающимися (и их родителями).
3. Особенности взаимодействия преподавателя психологии с преподавателями других дисциплин.
4. Развивающий эффект образовательной технологии (по выбору студента) на занятиях по психологии.
5. Обучение студентов общению со сверстниками на занятиях по психологии.
6. Развитие речевой деятельности на занятиях по психологии.
7. Интеллектуальное развитие обучающихся средствами учебного предмета психологии.
8. Развитие у обучающихся практических умений самостоятельной работы с психологическими текстами.
9. Половые особенности отношения к учебному предмету «психология» в юношеском возрасте.
10. Сравнительный анализ мотивов изучения психологии учащимися разного возраста.
11. Лекция как форма учебных занятий по психологии для студентов 1-го курса.
12. Ценностные ориентации студентов-будущих преподавателей психологии.
13. История преподавания психологии в зарубежной (отечественной) школе (вузе).
14. Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса.
15. Педагогика сотрудничества.
16. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся.
17. Игровые технологии.
18. Проблемное обучение.
19. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса.
20. Технологии уровневой дифференциации.
21. Технологии индивидуального обучения.
22. Технология программированного обучения.
23. Коллективный способ обучения.
24. Групповые технологии.
25. Компьютерные (новые информационные) технологии обучения
26. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала.
27. Методы преподавания психологии с учетом готовности руководить коллективном в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
28. Методологические принципы преподавания психологии.
29. Основные направления преподавания психологии в вузе.
30. Роль и место психологии как учебного предмета в обучении и воспитании школьников, студентов, педагогов.
31. Таксономия учебных задач по психологии как средство формирования разнообразных форм познавательной деятельности и сознания.
32. Сформулировать критерии эффективности работы психолога-преподавателя глазами учащихся/студентов; разработать проект занятия по психологии на интересующую вас тему.
33. Педагогическая деятельность: цели, задачи, мотивация, содержание.
34. Предметное содержание и внешняя структура учебной деятельности обучающихся.
35. Мотивация, усвоение и самостоятельная работа в учебной деятельности.
36. Общая характеристика учебно-педагогического сотрудничества субъектов образовательного процесса.
37. Цели, задачи, содержание и методы обучения психологии как гуманитарной

дисциплины в вузе.

1. Педагог как субъект педагогической деятельности: его субъектные и личностные

свойства, а также индивидные предпосылки для развития педагогических способностей.

1. Педагогические функции и умения.
2. Стиль педагогической деятельности.
3. Психологический анализ занятия.
4. Учебная деятельность обучающихся: содержание и структура.
5. Учебная мотивация.
6. Усвоение – центральное звено учебной деятельности.
7. Студент как субъект учебной деятельности.
8. Общая характеристика педагогической деятельности: мотивация, характеристики, содержание.
9. Учебно-педагогическое сотрудничество субъектов образовательного процесса.
10. Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность в системе высшего и дополнительного образования.
11. Подготовка и проведение лекционных занятий по психологическим

дисциплинам в вузе.

1. Использование методов активного обучения при проведении семинарских

занятий по психологическим дисциплинам в вузе.

1. Психологический анализ занятия как единство проективно-рефлексивных умений педагога.
2. Цели и задачи дополнительного образования.
3. Содержание дополнительного образования.
4. Условия реализации дополнительного образования.
5. Технология разработки и оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
6. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
7. Концепции развития дополнительного образования детей: от замысла до реализации.
8. Инструментарий работника системы дополнительного образования детей.
9. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные программы).
10. Проектирование современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
11. Разработка и реализация разноуровневых программ дополнительного образования для одаренных детей.
12. Разработка и реализация разноуровневых программ дополнительного образования для детей с ОВЗ.
13. Преподавание психологии в системе дополнительного профессионального образования.

Доклад необходимо загрузить в СДО, раздел «Текущий контроль», в сроки, указанные преподавателем в соответствии с изучаемым содержанием дисциплины, и выступить с ним на 5-7 минут на практическом занятии в соответствии с изучаемой темой по указанию преподавателя.

Требования к оформлению доклада:

– не менее 5-7 страниц машинописного текста по теме доклада,

– наличие вступления, основной части и заключения;

– список литературы не менее 5 источников с полными выходными данными (пример оформления источников смотреть в Рабочей программе).