**Практические занятия 6-8. Экспериментальные и неэкспериментальные методы психологического исследования (6 часов)**

Подготовка докладов:

1. Эксперимент как общенаучное и психологическое понятие.
2. Сущность исследовательского наблюдения.
3. Классификация наблюдений.
4. Этапы научного наблюдения.
5. Беседа и возможности ее применения в исследовании.
6. Анкетирование: общая характеристика метода; виды вопросов в анкете; основные правила составления анкет.
7. Сущность и особенности метода изучения продуктов деятельности. Контент-анализ как разновидность метода изучение продуктов деятельности.
8. Графические методы в психологическом исследовании
9. Проективный метод в психологическом исследовании
10. Метод экспертных оценок в психологическом исследовании
11. Организационные методы в психологическом исследовании
12. Биографический метод в психологическом исследовании

Посмотрите видеофильмы

[Самые УДИВИТЕЛЬНЫЕ психологические исследования - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=dNe8MlvtUfc) 8 мин

[Основные методы психологических исследований - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=pG_iPophY74) 11 минут

Изложите в виде тезисов содержание фильмов.

Посмотрите видеофильм

[Психодиагностика - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=4TBAtAyzeFI) с 40 минуты

Изложите в виде тезисов содержание фильма.

Позиционное обучение по теме лекции 3 «Основные этапы научного исследования: поиск информации и анализ научной психологической литературы, формулировка проблемы, гипотезы, цели и задачи, планирование психологического исследования, описание, объяснение и представление результатов психологического исследования»

Студенты делятся на 4 группы: Тезис, Понятие, Схема, Эксперт и готовятся в течение 30-40 минут к изложению содержания лекции с позиции своей группы.

Группа Тезис должна изложить содержание лекции в форме тезисов, охватывающих всю тему лекции.

Группа Понятие должна изложить содержание лекции в форме понятий, как имеющихся в материале лекции, так и сформулированных самостоятельно.

Группа Схема должна изложить содержание лекции в форме схемы, которая оформляется на листе формата А 4 (его сдают преподавателю) и на доске в аудитории.

Группа Эксперт проверяет конспекты у каждого представителя всех групп (у членов группы Эксперт конспекты проверяет преподаватель) и готовит 9 вопросов по содержанию лекции, которые представители группы Эксперт задают после выступления каждой группы (по 3 вопроса каждой группе).

После подготовки каждая группа выступает со своим материалом в следующем порядке: Тезис, Понятие, Схема, при изложении материала стараясь использовать оригинальные виды наглядности. Группа Схема излагает содержание лекции перед доской со схемой.

В выступлении участвуют все студенты каждой из групп. После выступления группы представители группы Эксперт задают по 3 вопроса, на которые отвечают члены группы. Если в течение 20 секунд ответа нет, то на него отвечают участники группы Эксперт.

После выступления каждой из групп представители группы Эксперт оценивают работу группы по следующим критериям, представленным в таблице (по 5-балльной шкале), заполняя таблицу. За конспект баллы ставятся каждому студенту (с указанием фамилии), остальные критерии – одна оценка всей группе. Работу группы Эксперт оценивают все представители остальных групп, вносит оценки группы Эксперт в таблицу преподаватель. Таблица сдается преподавателю, итоговая оценка ставится в журнал каждому студенту.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Конспект лекции | Общность | Содержа-тельность | Доступ-ность | Оригиналь-ность | Итоговая оценка |
| Тезис |  |  |  |  |  |  |
| Понятие |  |  |  |  |  |  |
| Схема |  |  |  |  |  |  |
| Эксперт |  |  |  |  |  |  |