### Лекция 4. Методы психологического исследования. Методы планирования, разработки и реализации программы научного исследования (2 часа).

Изучение психики и поведения человека требует от исследователя четкой ориентации в имеющихся методах исследования. Сегодня в психологии применяются сотни методов и их упорядочивание представляет собой сложную проблему. Существует множество подходов к классификации методов психологического исследования. Выбор критерия классификации определяется прежде всего общей научной позицией автора, его взглядом на проблему.

***По типу ответов испытуемого*** различают три группы методов исследования.

*Субъективные* методы основаны на высказываниях, субъективных оценках и впечатлениях испытуемого. По этому признаку к разряду субъективных относятся беседа, биографический метод, опросники, самооценочные методики, психосемантические методики, самонаблюдение и т. д.

К *объективным* методам относят те, при использовании которых данные об объекте получают на основе объективных показателей. Сюда причисляются тесты достижений, интеллекта, способностей; праксиметрия; психомоторные методики, объективное наблюдение.

*Проективные* техники основаны на выборе испытуемым варианта ответа из многих возможных. Этот вариант выбора соответствует его личностным качествам, тенденциям, установкам, мотивам и т. д. Проективные методики основаны на проекции, понимаемой как процесс и результат постижения и порождения значений, заключающийся в осознанном или бессознательном перенесении субъектом собственных свойств или состояний на внешние объекты.

***По характеру и цели воздействия на объект изучения*** различают несколько групп методов.

*Исследовательские* методы дают возможность получить новые знания о предмете изучения, объяснить какое-либо психическое явление, прогнозировать его развитие. Эти методы включают эксперимент, беседу, опрос, моделирование.

*Обследовательские* методы не дают нового знания о предмете изучения, но позволяют установить наличие или уровень развития какой-либо психологической характеристики испытуемого. Обследовательские методы составляют основу прикладных исследований.

*Методы психологического консультирования* направлены на самопознание, социальную адаптацию и ориентацию клиента через беседу, демонстрационные примеры, тренинг.

*Методы психокоррекции* имеют прикладной характер и входят в арсенал средств отраслей психологии. Они направлены на исправление психической сферы и поведения клиента.

***По аналогии с другими науками*** различают три группы методов: эмпирические, теоретические, интерпретационные.

*Эмпирические методы* предполагают наличие внешнего реального взаимодействия субъекта и объекта исследования (наблюдение, беседа, эксперимент, архивные методы).

Различают следующие эмпирические методы исследования: наблюдение, эксперимент, измерение.

Наблюдение – это целенаправленное, организованное и фиксируемое восприятие. В ряде наук наблюдение является единственным методом исследования (астрономия, исследование животных и душевнобольных людей). С наблюдением связан идеографический подход к исследованию реальности, который состоит в фиксации единичных явлений и фактов. Ему противостоит номотетический подход, который заключается в выявлении общих законов развития, существования и взаимодействия объектов. Недостатками этого метода являются невозможность варьировать условия наблюдения, необъективность наблюдателя и сложность (невозможность) повторения.

Эксперимент позволяет воспроизводить явления реальности в специально созданных, управляемых условиях и выявлять причинно-следственные зависимости между явлениями. Целенаправленное и планомерное воздействие на объект с целью изменения его состояния называется экспериментальным воздействием. Эксперимент проводится с целью проверки гипотезы о причинно-следственной связи между воздействием (независимой переменной) и изменениями состояния объекта (зависимой переменной). Возможность манипулировать переменными – одно из важнейших преимуществ эксперимента перед наблюдением.

Измерение – это эмпирический метод выявления свойств или состояний объекта путем организации взаимодействия последнего с измерительными приборами. Отличие измерения от эксперимента состоит в том, что исследователь не воздействует на объект, а регистрирует его характеристики в том виде, в котором они «объективно» представлены. Измерение проводится в ходе взаимодействия объекта и измерительного инструмента. При этом естественное поведение объекта не модифицируется, но контролируется и регистрируется приборами.

В психологии существуют два основных направления измерений:

1) психофизическое – соотнесение реальных физических стимулов с ощущениями, вызываемыми ими;

2) психометрическое – основано на применении тестов, представляющих собой определенные ситуации, в которых заданы образцы поведения или переживаний, умственные задачи.

Группа *теоретических методов* предполагает, что исследователь взаимодействует с мысленной моделью предмета исследования.

Результатом дедуктивного метода является формулировка теории или закона.

Результат индуктивного метода – закономерность, классификация, систематизация.

Результатом моделирования является модель процесса, состояния, свойства.

При использовании *интерпретационных методов* исследователь взаимодействует со знаково-символическим представлением объекта в виде графиков, таблиц и т. д.

*По степени активности исследователя* все методы, применяемые для получения эмпирического материала, можно разделить на активные и пассивные.

Применяя методы первой группы, исследователь активно воздействует на объект. При использовании методов второй группы он только фиксирует естественный процесс. К первой группе методов относятся эксперимент и его различные виды. При этом экспериментатор активно манипулирует независимой переменной, организует экспериментальное воздействие и строго контролирует побочные переменные. В эксперименте проверяются каузальные гипотезы и делается обоснованный вывод о том, что полученные эмпирические данные соответствуют высказыванию «переменная А воздействует на переменную Б таким образом, что…». Ко второй группе методов относятся наблюдение, измерение, корреляционное исследование, клинический метод и т. д. Экспериментатор при этом отбирает уже существующие варианты уровней независимой переменной.

*По уровню инструментального обеспечения*, то есть уровню опосредованности исследования, выделяют две группы методов.

Воздействие на испытуемого экспериментатор может проводить по-разному: либо непосредственно через беседу, опрос; либо опосредованно через организацию деятельности обследуемого с применением приборов, заданий и т. д.

*Методы организации исследования* делятся на группы в зависимости от их соответствия признакам идеального исследования.

В зависимости от этого различают две основные группы методов.

1. Экспериментальное исследование и корреляционное исследование. Исследователь устанавливает причинную или корреляционные связи между основными переменными и контролирует внешние переменные, целенаправленно отбирая испытуемых и планируя последовательность своих действий. Данные виды исследования имеют большую степень приближения к идеальному эксперименту, чем исследования следующей группы.

2. Наблюдение, беседа, метод описания частных случаев и т. д. служат источником для эмпирических обобщений и материалом для дальнейших теоретических рассуждений. В данном случае способы контроля переменных не применяются. Но в некоторых случаях используются техники фиксации данных, такие как карты наблюдения, видеозаписи, тесты и т. д.

Кроме этих двух групп методов по критерию соответствия идеальному исследованию различают еще одну, промежуточную группу методов – *квазиэксперимент*. Воздействие на испытуемого (профессии, коллектива, события и т. д.) уже существует в природе как независимое от исследователя, естественно происходящее. В этом случае не удается полностью реализовать схему, предписываемую идеальным исследованием, но эти отношения компенсируются использованием особых квазиэкспериментальных планов.

Кэмпбелл определяет эксперимент как исследование, в котором осуществляется манипулирование переменными и наблюдаются эффекты, производимые этим воздействием на другие переменные. В эксперименте проверяются гипотезы о причинно-следственных связях. Все другие исследования относятся к разряду не экспериментальных. К группе не экспериментальных методов относятся наблюдение, вербально-коммуникативные методы, психологическое тестирование, моделирование, психосемантические методы, методы социально-психологической диагностики личности, биографические методы, контент-анализ, праксиметрические методы и т. д.

Б.Г. Ананьев выделил:

− организационные методы: сравнительный, или метод поперечных срезов (сравнение результатов исследования разных испытуемых); лонгитюдный, или метод продольных срезов (длительное исследование одних и тех же испытуемых); комплексный;

− эмпирические методы: обсервационные (объективное наблюдение и самонаблюдение); эксперимент (лабораторный, полевой, формирующий, естественный); психодиагностика; праксиметрические методы (исследование движений и действий, трудовых операций и деятельности); анализ процессов и продуктов деятельности (изучение документов, графология); моделирование; биографический метод;

− методы анализа данных исследования: качественный анализ и количественный анализ (математико-статистические методы). В свою очередь, статистические методы делятся на методы статистики обобщения и статистики вывода;

− интерпретационные методы: генетический (филогенетический и онтогенетический) и структурный (классификация, типология); функциональный, комплексный и системный.