АННОТАЦИЯ

Дисциплины

Б1.О.2 «ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки – *13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»*

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Профиль – *«Промышленная теплоэнергетика»*

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

**2. Цель и задачи дисциплины**

*Целью изучения дисциплины* является развитие системного и критического мышления, способствующего не только отражению действительности, но и обретению философского способа ориентации в мире; создание поколения профессионалов, обладающих новым уровнем мировоззрения и нравственных установок, гармоничных современным требованиям межкультурного взаимодействия.

*Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:*

* формирование знаний о принципах системного подхода и методов системного анализа между явлениями, процессами и явлениями; закономерностей социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте;
* выработка навыков понимания разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; анализа роли культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия;
* развитие умения применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач; логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, сформированность которых, оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций:

| **Индикаторы достижения компетенций** | **Результаты обучения по дисциплине (модулю)** |
| --- | --- |
| *УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,*  *применять системный подход для решения поставленных задач* | |
| УК-1.1.1. Знает основные принципы системного подхода и методы системного анализа  УК-1.2.1. Умеет осуществлять поиск, обработку и анализ данных о технических решениях элементов и узлов.  УК-1.3.1. Владеет методами обработки, анализа и документального оформления исходных данных, дополнительной информации и расчетов. | *Обучающийся знает*:  - основные методыи специфику философского знания;  - структуру, формы и методы научного познания в их историческом генезисе;  - современные философские модели научного знания;  - основные проблемы развития, законы и принципы диалектики;  - системные связи и отношения между явлениями в историческом процессе.  *Обучающийся умеет:*  - осуществлять критический анализ информации, используя законы логического мышления и методы научного познания;   * + выявлять специфику познавательной деятельности;   + приводить анализ влияния НТР на развитие общества в истории;   + анализировать и оценивать социальную информацию.   *Обучающийся владеет:*  *-*  навыком понимания многообразия форм человеческого опыта и знания, природе мышления, соотношении истины и заблуждения, знания и веры;  - методикой системного подхода и методами научного познания для решения задач. |
| *УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества*  *в социально-историческом, этическом и философском контекстах* | |
| УК-5.1.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.  УК-5.2.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.  УК-5.3.1. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиознокультурных отличий и ценностей локальных цивилизаций. | *Обучающийся знает:*  - суть традиции философского осмысления исторического процесса;  - закономерности духовной жизни общества;  - особенности развития культур в философском контексте;  - основные законы социально-исторического развития и основы межкультурного взаимодействия;  - своеобразие интеллектуального, этического и эстетического опыта исторических эпох.  *Обучающийся умеет:*  - выявлять сущность сознания;  - анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия;   * + анализировать роль философии в жизни человека и общества;   - аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.  *Обучающийся владеет:*   * методами восприятия межкультурного взаимодействия в философском контексте; * навыками общения с использованием этических норм поведения; * навыками анализа философских и исторических фактов в области межкультурного взаимодействия. |

**4. Содержание и структура дисциплины**

* Теоретические вопросы философии (онтология, теория познания, философская антропология, социальная философия)
* Исторические типы философии

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

*Для очной формы обучения*

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы (108 час.), в том числе:

лекции – 32 час.

практические занятия – 16 час.

самостоятельная работа – 20 час.

контроль – 4 час.

Форма контроля знаний - зачет

*Для заочной формы обучения*

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы (108 час.), в том числе:

лекции – 8 час.

практические занятия – 4 час.

самостоятельная работа – 56 час.

контроль – 4 час.

Форма контроля знаний - контрольная работа, зачет