

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

для направления подготовки
38.04.02 «Менеджмент»

магистерская программа
«Логистика»

Квалификация
Магистр

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2021

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

для направления подготовки
38.04.02 «Менеджмент»

магистерская программа
«Логистика»

Квалификация
Магистр

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2021

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа - программа магистратуры, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра 1» (далее ФГБОУ ВО ПГУПС) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Логистика» (далее ОПОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

В ОПОП определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – универсальные и общепрофессиональные компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом и профессиональные компетенции обучающихся, установленные ФГБОУ ВО ПГУПС;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, и (или) опыт деятельности, являющиеся индикаторами формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно правовую базу разработки ОПОП составляют документы, перечень которых приведен на сайте ФГБОУ ВО ПГУПС https://www.pgups.ru/struct/uchebnoe_upravlenie/, а также федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 г. № 952 (далее – ФГОС ВО).

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП

В области воспитания общими целями ОПОП являются: формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение его общей культуры.

В области обучения общими целями ОПОП магистра являются:

- достижение выпускниками компетенций, соответствующих требованиям современного рынка труда в области применения инновационных логистических технологий, эффективных методов управления и организации цепей поставок как основы устойчивого развития национальной и глобальной экономики и выполнения ею социальной функции;
- формирование профессиональных навыков в области стратегического и оперативного планирования и управления деятельностью структурных подразделений служб логистики предприятий;
- формирование социально-личностных качеств обучающихся.

1.3.2 Срок освоения ОПОП

Срок получения образования по программе магистратуры по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года (в соответствии с ФГОС ВО). Срок получения образования по заочной форме обучения увеличивается на 6 месяцев и составляет 2,5 года.

1.3.3 Объем ОПОП

Объем программы магистратуры за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

1.3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам после освоения ОПОП

По окончании обучения выпускнику, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Магистр».

1.4 Требования к поступающим на обучение по ОПОП

К поступлению на обучение по ОПОП допускаются лица, имеющие подтвержденное документом установленного образца высшее образование любого уровня.

Прием на ОПОП осуществляется в соответствии с Правилами приёма в ФГБОУ ВО ПГУПС для поступающих на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВЫПУСКНИКА ОПОП

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, является - 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики на транспорте; организации сетей поставок).

сфера производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение и продажи продукции и услуг на российском и (или) международном рынках, контроль качества, организацию логистических цепей, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;

сфера исследований и разработок в части организации проектной деятельности, исследования рынка, анализа экономической состоятельности инновационных проектов, стратегического и тактического планирования организации и реализации процессов внедрения инноваций в организации;

сфера консалтинга, включая анализ и прогнозирование развития организации, разработку мер по совершенствованию управления организацией, решение иных вопросов стратегического и тактического характера;

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Типы профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, готов в своей профессиональной деятельности решать задачи следующих типов:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- предпринимательский;
- консультационный;
- научно-исследовательский.

2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Выпускник, освоивший программу магистратуры, готов к выполнению трудовых функций в соответствии с функциональной картой вида профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональными стандартами, перечень которых, по типам профессиональной деятельности, приведен в таблице 1.

Таблица 1

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции
Тип задачи профессиональной деятельности: информационно-аналитический; организационно-управленческий			
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Профстандарт: 40.049 Специалист по логистике на транспорте утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 №616н	Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок
			Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок
			Разработка системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества использовать опыт деятельности для выполнения соответствующих трудовых функций при решении задач профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать **универсальными компетенциями (УК)**, перечень которых по группам с указанием дисциплин, реализующих компетенцию или ее часть, приведен в таблице 2.

Таблица 2

Универсальные компетенции выпускника (УК) и индикаторы их достижения

Категория УК	Код и наименование УК	Индикаторы ОПОП: Знает (1) Умеет (2) Опыт детальности (Владеет/имеет навыки) (3)	Дисциплины
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Методология научных исследований в менеджменте Финансовая аналитика и отчетность в коммерческой организации
		УК-1.2. Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	Информационные системы и цифровые технологии в менеджменте Инновационный менеджмент
		УК-1.3. Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Методология научных исследований в менеджменте Финансовая аналитика и отчетность в коммерческой организации Инновационный менеджмент
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами	Инновационный менеджмент
		УК-2.2. Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Инновационный менеджмент
		УК-2.3. Владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Инновационный менеджмент Преддипломная практика
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.	Социальные коммуникации. Психология
		УК-3.2. Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства	Социальные коммуникации. Психология

Категория УК	Код и наименование УК	Индикаторы ОПОП: Знает (1) Умеет (2) Опыт детальности (Владеет/имеет навыки) (3)	Дисциплины
		командой для достижения поставленной цели УК-3.3. Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом	Социальные коммуникации. Психология
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия УК-4.2. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	Деловой иностранный язык Социальные коммуникации. Психология Учебная практика. Научно-исследовательская работа Деловой иностранный язык Иностранный язык
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Социальные коммуникации. Психология Социальные коммуникации. Психология Социальные коммуникации. Психология
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее со-	УК-6.1. Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения УК-6.2. Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реа-	Социальные коммуникации. Психология Социальные коммуникации. Психология Научно-исследовательская работа

Категория УК	Код и наименование УК	Индикаторы ОПОП: Знает (1) Умеет (2) Опыт детальности (Владеет/имеет навыки) (3)	Дисциплины
	вершенствования на основе самооценки	лизовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	
		УК-6.3. Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	Социальные коммуникации. Психология Научно-исследовательская работа

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**, перечень которых по группам с указанием дисциплин и практик, реализующих компетенцию или ее часть, приведен в таблице 3.

Таблица 3

Общепрофессиональные компетенции выпускника (ОПК) и индикаторы их достижения

	Индикаторы ОПОП: Знает(1) Умеет (2) Опыт деятельности (Владеет/имеет навыки) (3)	Дисциплины
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления		
Знания (1)	ОПК-1.1.1 Знает основные положения и этапы развития экономической, организационной и управленческой теории, применимые к методике развития практик управления	Методология научных исследований в менеджменте
Умения (2)	ОПК-1.2.1 Умеет решать профессиональные задачи, используя методики обобщения и критического анализа в реализации мероприятий инновационного развития организации	Инновационный менеджмент Финансовая аналитика и отчетность в коммерческой организации
Опыт деятельности (3)	ОПК-1.3.1 Владеет методами критического анализа альтернативных вариантов решения организационно-управленческих задач для принятия обоснованных управленческих решений в рамках реализации эффективных инновационных проектов и программ	Финансовая аналитика и отчетность в коммерческой организации

	Индикаторы ОПОП: Знает(1) Умеет (2) Опыт деятельности (Владеет/имеет навыки) (3)	Дисциплины
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач		
Знания (1)	ОПК-2.1.1 Знает современные техники и методики сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения исследовательских задач в рамках развития методологии практик управления	Методология научных исследований в менеджменте
Умения (2)	ОПК-2.2.1 Умеет применять продвинутые методы сбора, обработки и анализа информации с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач	Информационные системы и цифровые технологии в менеджменте Финансовая аналитика и отчетность в коммерческой организации
Опыт деятельности (3)	ОПК-2.3.1 Владеет методами внедрения интеллектуальных информационно-аналитических систем в процессы реализации разработанных научно-исследовательских проектов с учетом их жизненных циклов и вариативных контекстов	Информационные системы и цифровые технологии в менеджменте
	ОПК-2.3.2 Имеет навыки применения в рамках исследовательских работ методик сбора, обработки и анализа данных, необходимых, в том числе с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем	Научно-исследовательская работа
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды		
Знания (1)	ОПК-3.1.1 Знает современные инструменты анализа альтернативных вариантов решения управленческих задач с целью принятия обоснованных организационно-управленческие решения и методы оценки их операционной и организационной эффективности.	Финансовая аналитика и отчетность в коммерческой организации
Умения (2)	ОПК-3.2.1 Умеет принимать обоснованные управленческие решения в условиях сложной динамичной среды, в том числе с учетом этических норм, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий субъектов профессиональной деятельности	Инновационный менеджмент Социальные коммуникации. Психология
Опыт деятельности (3)	ОПК-3.3.1 Имеет навыки применять методики анализа конкретных ситуаций, оценивать их операционную	Финансовая аналитика и отчетность в коммерческой организации

	Индикаторы ОПОП: Знает(1) Умеет (2) Опыт деятельности (Владеет/имеет навыки) (3)	Дисциплины
	и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной и динамичной среды.	
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;		
Знания (1)	ОПК-4.1.2 Знает принципы руководства организацией с использованием современных практик управления и коммуникативных навыков для достижения целевых установок развития инновационных направлений деятельности организации	Инновационный менеджмент
Умения (2)	ОПК-4.2.1 Умеет делать выбор эффективного стиля управления с реализацией основных функций менеджмента для оценки актуальных рыночных возможностей и планирования эффективного функционирования и инновационного развития бизнес-моделей организации	Инновационный менеджмент
Опыт деятельности (3)	ОПК-4.3.1 Имеет навыки применять разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	Инновационный менеджмент
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты		
Знания (1)	ОПК-5.1.1 Знает методы и инструментарий оценки результатов научных исследований в менеджменте	Методология научных исследований в менеджменте Инновационный менеджмент Информационные системы и цифровые технологии в менеджменте
Умения (2)	ОПК-5.1.2 Умеет проводить оценку и критически оценивать результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях	Методология научных исследований в менеджменте Инновационный менеджмент Информационные системы и цифровые технологии в менеджменте
Опыт деятельности (3)	ОПК-5.1.3 Имеет навыки выполнять научно-исследовательское проектирование на основе оценки результатов научных исследований в менеджменте и смежных областях	Инновационный менеджмент

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, перечень которых по группам с указанием дисциплин и практик,

реализующих компетенцию или ее часть, приведен в таблице 4. Наименование компетенций, а также наименование индикаторов, определены и установлены в настоящей образовательной программе на основании трудовых функций, относящихся к выбранным профессиональным стандартам, требований к знаниям, умениям, навыкам и/или опыту деятельности, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Таблица 4

Профессиональные компетенции выпускника (ПК) и индикаторы их достижения

<p align="center">Индикатор достижения профессиональной компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/ имеет навыки)</p>	<p align="center">Дисциплины и практики части ОПОП, определяемой участниками образовательных отношений</p>
<p align="center">ПК-1 Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок</p>	
<p>ПК-1.1.1 Знает основы стратегического менеджмента, маркетинга, организации производства, современных бизнес-технологий, финансового управления</p>	<p>Современный стратегический анализ</p>
<p>ПК-1.1.2 Знает структуру, порядок функционирования, цели и задачи российских и международных организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере логистики</p>	<p>Международная логистика</p>
<p>ПК-1.1.3 Знает федеральные законы, целевые программы и иные нормативные правовые акты, касающиеся логистики и транспортировки</p>	<p>Современные тенденции развития логистики и управления цепями поставок</p>
<p>ПК-1.1.4 Знает транспортную стратегию Российской Федерации</p>	<p>Современные тенденции развития логистики и управления цепями поставок</p>
<p>ПК-1.1.5 Знает состояние и перспективы международного сотрудничества в сфере логистики</p>	<p>Международная логистика</p>
<p>ПК-1.1.6 Знает тенденции развития логистики в мире</p>	<p>Современные тенденции развития логистики и управления цепями поставок</p>
<p>ПК-1.1.7 Знает порядок разработки стратегий, бизнес-планов, договоров, соглашений, контрактов</p>	<p>Современный стратегический анализ</p>
<p>ПК-1.1.8 Знает структуру управления организацией</p>	<p>Теория организации и организационное поведение</p>
<p>ПК-1.1.9 Знает принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей</p>	<p>Современная логистическая инфраструктура Современные складские системы в логистике Теория складских систем</p>
<p>ПК-1.1.10 Знает способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов</p>	<p>Методы оптимизации транспортно-логистических систем</p>

<p>ПК-1.1.11 Знает основы внешнеэкономической деятельности (условия Инкотермс), международные конвенции по транспортному праву, основы таможенного законодательства</p>	<p>Международная логистика</p>
<p>ПК-1.2.1 Умеет прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок</p>	<p>Современные тенденции развития логистического менеджмента</p> <p>Международная логистика</p>
<p>ПК-1.2.2 Умеет формулировать видение, миссию и ценности компании</p>	<p>Современные тенденции развития логистического менеджмента</p>
<p>ПК-1.2.3 Умеет выявлять ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок грузов</p>	<p>Рынок транспортных услуг</p>
<p>ПК-1.2.4 Умеет применять методы и инструменты стратегического анализа операционной деятельности</p>	<p>Современный стратегический анализ</p>
<p>ПК-1.2.5 Умеет формулировать стратегические цели и задачи</p>	<p>Современный стратегический анализ</p>
<p>ПК-1.2.6 Умеет составлять план реализации в соответствии с целями</p>	<p>Коммерческая политика по перевозке груза в цепи поставок</p>
<p>ПК-1.2.7 Умеет осуществлять мониторинг реализации стратегии</p>	<p>Современный стратегический анализ</p>
<p>ПК-1.3.1 Имеет навыки анализа операционного направления логистической деятельности компании</p>	<p>Операционное направление логистической деятельности компании</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Практика по профилю профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1.3.2 Имеет навыки разработки целей и задач компании в операционном направлении логистической деятельности</p>	<p>Операционное направление логистической деятельности компании</p>
<p>ПК-1.3.3 Имеет навыки разработки плана реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками</p>	<p>Операционное направление логистической деятельности компании</p> <p>Современная логистическая инфраструктура</p> <p>Современный стратегический анализ</p>
<p>ПК-1.3.4 Имеет навыки мониторинга реализации операционной стратегии</p>	<p>Операционное направление логистической деятельности компании</p>
<p>ПК-2 Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</p>	

<p>ПК-2.1.1 Знает тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг</p>	<p>Рынок транспортных услуг</p>
<p>ПК-2.1.2 Знает современную нормативно-правовую базу логистики</p>	<p>Современные тенденции развития логистического менеджмента</p>
<p>ПК-2.1.3 Знает основные финансовые показатели компании</p>	<p>Операционное направление логистической деятельности компании</p>
<p>ПК-2.1.4 Знает коммерческую политику</p>	<p>Коммерческая политика по перевозке груза в цепи поставок</p>
<p>ПК-2.1.5 Знает политику продаж</p>	<p>Коммерческая политика по перевозке груза в цепи поставок</p>
<p>ПК-2.1.6 Знает плановые и фактические показатели деятельности компании</p>	<p>Операционное направление логистической деятельности компании</p>
<p>ПК-2.1.7 Знает способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов</p>	<p>Методы оптимизации транспортно-логистических систем Обеспечение качества перевозки грузов</p>
<p>ПК-2.1.8 Знает принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей</p>	<p>Современные складские системы в логистике Современная логистическая инфраструктура</p>
<p>ПК-2.2.1 Умеет обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи</p>	<p>Методы оптимизации транспортно-логистических систем</p>
<p>ПК-2.2.2 Умеет использовать методы анализа, применяемых в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза</p>	<p>Коммерческая политика по перевозке груза в цепи поставок</p>
<p>ПК-2.2.3 Умеет оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах</p>	<p>Коммерческая политика по перевозке груза в цепи поставок</p>
<p>ПК-2.3.1 Имеет навыки разработки принципов коммерческой политики по перевозке груза в цепи поставок</p>	<p>Коммерческая политика по перевозке груза в цепи поставок</p>
<p>ПК-2.3.2 Имеет навыки разработки стратегии продаж логистических услуг</p>	<p>Коммерческая политика по перевозке груза в цепи поставок</p>
<p>ПК-2.3.3 Имеет навыки разработки политики клиентского сервиса в области оказания логистических услуг</p>	<p>Коммерческая политика по перевозке груза в цепи поставок</p>

<p>ПК-2.3.4 Имеет навыки разработки стратегических планов улучшения качества предоставляемых логистических услуг по перевозке груза в цепи поставок</p>	<p>Методы оптимизации транспортно-логистических систем</p> <p>Практика по профилю профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-3 Разработка системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок</p>	
<p>ПК-3.1.1 Знает основы риск-менеджмента</p>	<p>Управление логистическими рисками</p>
<p>ПК-3.1.2 Знает основные инструменты снижения рисков</p>	<p>Управление логистическими рисками</p>
<p>ПК-3.1.3 Знает классификацию логистических рисков</p>	<p>Управление логистическими рисками</p>
<p>ПК-3.1.4 Знает методы реализации стратегий в области управления логистическими рисками</p>	<p>Управление логистическими рисками</p>
<p>ПК-3.1.5 Знает методы и инструменты управления выявленными логистическими рисками</p>	<p>Управление логистическими рисками</p>
<p>ПК-3.2.1 Умеет оперативно выбирать методы и инструменты управления выявленными логистическими рисками</p>	<p>Управление логистическими рисками</p>
<p>ПК-3.2.2 Умеет определять максимально возможные убытки в условиях недостаточности данных</p>	<p>Управление логистическими рисками</p>
<p>ПК-3.2.3 Умеет проводить анализ и отбор страховых компаний, соответствующих политике компании в области управления рисками</p>	<p>Рынок транспортных услуг</p> <p>Управление логистическими рисками</p>
<p>ПК-3.2.4 Умеет контролировать дополнительные затраты в ходе перевозки вследствие наступления логистических рисков</p>	<p>Коммерческая политика по перевозке груза в цепи поставок</p>
<p>ПК-3.2.5 Умеет оценивать надежность страховщиков с приемлемым уровнем погрешности</p>	<p>Управление логистическими рисками</p>
<p>ПК-3.3.1 Имеет навыки составления перечня видов логистических рисков</p>	<p>Управление логистическими рисками</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Преддипломная практика</p>
<p>ПК-3.3.2 Имеет навыки выявления логистического риска и оценка вероятности его реализации и масштаба последствий</p>	<p>Управление логистическими рисками</p>

<p>ПК-3.3.3 Имеет навыки разработки риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска и минимизации возможных негативных последствий</p>	<p>Управление логистическими рисками</p> <p>Современный стратегический анализ</p> <p>Методы оптимизации транспортно-логистических систем</p> <p>Преддипломная практика</p>
<p>ПК-3.3.4 Имеет навыки реализации стратегии управления логистическими рисками</p>	<p>Управление логистическими рисками</p>
<p>ПК-3.3.5 Имеет навыки оценки достигнутых результатов и корректировка стратегии управления логистическими рисками</p>	<p>Управление логистическими рисками</p>

Формирование компетенций в учебном процессе при изучении дисциплин и прохождении практик разных блоков представлено в Учебном плане (Приложение 1 к общей характеристике ОПОП) и в матрице компетенций (Приложение 2 к общей характеристике ОПОП).

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП, приведены на сайте ФГБОУ ВО ПГУПС https://www.pgups.ru/struct/uchebnoe_upravlenie/dokumenty-uu.

Кроме того, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется комплексом основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программ государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

4.1 Учебный план подготовки магистра

Учебный план подготовки магистра разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Логистика».

В учебном плане указан перечень дисциплин, практик, промежуточных аттестаций; государственной итоговой аттестации с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Логистика» приведен в Приложении к общей характеристике ОПОП.

4.2 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике в Приложении 3 к общей характеристике ОПОП.

4.3 Рабочие программы дисциплин

В Приложении 4 к общей характеристике ОПОП представлены рабочие программы всех дисциплин как обязательной части учебного плана, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая дисциплины по выбору обучающегося.

4.4 Программы практик

Практики, при реализации основной профессиональной образовательной программы, направлены на формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков, а также опыта профессиональной деятельности, закрепления знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, что способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

В соответствии с ФГОС ВО, в блок «Практика» входят учебная и производственная практики.

Виды практик, предусмотренные при реализации данной ОПОП, их наименования, тип и способы проведения, приведены в таблице 5.

Таблица 5

Виды практик, их наименования, типы и способы проведения при реализации настоящей ОПОП

Наименование практики	Вид практики	Тип практики	Способы проведения
Обязательная часть			
Научно-исследовательская работа	учебная	Научно-исследовательская работа	выездная, стационарная
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Научно-исследовательская работа	производственная	Научно-исследовательская работа	выездная, стационарная
Практика по профилю профессиональной деятельности	производственная	Практика по профилю профессиональной деятельности	выездная, стационарная
Технологическая (проектно-технологическая) практика	производственная	Технологическая (проектно-технологическая) практика	выездная, стационарная
Преддипломная практика	производственная	Научно-исследовательская работа	выездная, стационарная

Программы практик представлены в Приложении 5 к общей характеристике ОПОП.

4.5 Программа государственной итоговой аттестации

При реализации данной ОПОП предусматривается проведение государственной итоговой аттестации, в которую входят подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 7 к общей характеристике ОПОП.

5 ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

В процессе реализации ОПОП для обучающихся организуется их практическая подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин

(модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Порядок организации практической подготовки обучающихся в приведены на сайте ФГБОУ ВО ПГУПС <https://www.pgups.ru/struct/otdel-praktiki/>.

Перечень дисциплин ОПОП в рамках изучения которых осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности и формирующиеся у обучающихся практические навыки и опыт деятельности приведена в таблице 6.

Таблица 6

Дисциплины и практики практической подготовки в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование
Блок 1. Дисциплины (модули)	
Б1.В.1	Современная логистическая инфраструктура
Б1.В.3	Современный стратегический анализ
Б1.В.4	Операционное направление логистической деятельности компании
Б1.В.5	Коммерческая политика по перевозке груза в цепи поставок
Б1.В.6	Методы оптимизации транспортно-логистических систем
Б1.В.7	Управление логистическими рисками
Блок 2. Практика	
Б2.У.О.1	Научно-исследовательская работа
Б2.П.В.1	Научно-исследовательская работа
Б2.П.В.2	Практика по профилю профессиональной деятельности
Б2.П.В.3	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Б2.П.В.4	Преддипломная практика

6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО.

6.1 Педагогические кадры

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ПГУПС, а также лицами, привлекаемыми ФГБОУ ВО ПГУПС к реализации данной ОПОП на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

К реализации программы привлекаются педагогические работники квалификация которых соответствует единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» утвержденным Приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н.

Кадровое обеспечение ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО:

– не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

– не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);

– не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.2 Информационное обеспечение

Каждый обучающийся по ОПОП в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО ПГУПС, так и вне его, к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды организации.

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

6.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ПГУПС.

Для проведения занятий лекционного типа на кафедрах имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

ФГБОУ ВО ПГУПС обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого в учебном процессе, перечень которого, по каждой из дисциплин учебного плана, приводится в рабочей программе по соответствующей дисциплине. Программное обеспечение обновляется при необходимости.

Кафедры, участвующие в учебном процессе, имеют возможность проводить учебные занятия в компьютерных классах с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению) и (или) аудиториях, оборудованных мультимедийными установками.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, применяемое для реализации ОПОП, по каждой из дисциплин учебного плана, приводится в рабочей программе по соответствующей дисциплине.

Дисциплины, изучаемые студентами, обеспечены учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах.

Обучающимся представляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах ФГБОУ ВО ПГУПС.

Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО ПГУПС имеет в своем составе несколько подразделений:

- научная библиотека;
- отдел учебной литературы;
- отдел общественно-политической литературы;
- отдел художественной литературы.

Обучающимся предоставлен доступ во все подразделения научно-технической библиотеки.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к вузовской ЭБС <http://library.pgups.ru/>, и к фондам учебно-методической документации на сайте ФГБОУ ВО ПГУПС <http://www.pgups.ru/>. Обучающиеся имеют доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

7 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В ФГБОУ ВО ПГУПС ведется деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в процессе освоения ими образовательной программы, в ФГБОУ ВО ПГУПС разработана рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Описание условий, созданных в ФГБОУ ВО ПГУПС и способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных (социально-личностных) качеств выпускника, а также рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы приведены на сайте ФГБОУ ВО ПГУПС https://www.pgups.ru/struct/otdela_po_vneuchebnoy_rabote/.

8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

8.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП в ФГБОУ ВО ПГУПС созданы оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, являющиеся приложением к рабочей программе дисциплины.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы для проведения зачетов и экзаменов, перечень контрольных работ, тестовых заданий (тестов) и компьютерных тестирующих программ; примерную тематику курсовых работ и курсовых проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС ВО. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ содержатся в «Методических указаниях к выполнению выпускной квалификационной работы»), приведенных в Приложении 8 к общей характеристике ОПОП.

9 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ,

ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО ПГУПС принимает участие на добровольной основе.

В ФГБОУ ВО ПГУПС ведется работа по развитию системы менеджмента качества (СМК), которая охватывает все основные и обеспечивающие процессы Университета и создает условия для эффективного обеспечения качества образования.

Механизмы функционирования СМК, созданной в вузе, включают мониторинг процессов и результатов образовательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечение компетентности преподавательского состава; регулярное проведение внутренних аудитов по согласованным критериям; учет и анализ мнений работодателей, обучающихся, выпускников Университета. Механизмы функционирования СМК, созданной в вузе, представлены и подробно рассмотрены в документации действующей СМК, отдельные элементы которой приведены на официальном сайте Университета <http://www.pgups.ru/sveden/document/>.

В целях совершенствования ОПОП, при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников ФГБОУ ВО ПГУПС.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры, обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации, а также может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Разработчик, к.т.н., профессор

Е.К. Коровяковский