ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

дисциплины

*ИНДЕКС* «*Наименование дисциплины*»

для специальности

*10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем*»

по специализации

«*Безопасность автоматизированных систем на железнодорожном транспорте*»

Санкт-Петербург

20\_\_\_

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «*Наименование кафедры, обеспечивающей дисциплину»*

Протокол № \_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой  *«Наименование кафедры, обеспечивающей дисциплину»* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *И.О. Фамилия* |
| \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Руководитель ОПОП | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *А.А. Корниенко* |
| \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. |  |  |
|  |  |  |

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

**2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1.

*При заполнении таблицы следует руководствоваться данными раздела 2 рабочей программы*

Т а б л и ц а 2.1

| **Индикатор достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** | **Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции**  ***устанавливаются разработчиком самостоятельно, руководствуясь учебным планом для данной формы обучения)*** |
| --- | --- | --- |
| *Код. Наименование компетенции* | | |
| *Код. Наименование индикатора*  *ВНИМАНИЕ!!! Формулировка индикатора и результата обучения по дисциплине может совпадать* | *Обучающийся знает:*   * *…;* * *…;*   *Обучающийся умеет:*   * *…;* * *….*   *Обучающийся владеет:*   * *…;* * *…*   *Обучающийся имеет опыт деятельности (имеет навыки):*   * *…;* * *…* | *Вопросы к зачету/экзамену № …..*  *Контрольные работы №№*  *Тестовые задания №№*  *Типовые задания №№…*  *Практические задания №№*  *Лабораторные работы №№*  *Курсовая работа*  *Курсовой проект*  ***ВНИМАНИЕ!!!!***  ***Материалы указываются в привязке к конкретным результатам обучения*!** |

**Материалы для текущего контроля**

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания *(следует определить* ***не более трех заданий*** *для текущего контроля).*

*ВНИМАНИЕ! Не обязательно в текущий контроль включать все выполняемые обучающимся в течении семестра практические работы и задачи!*

*По всем задачам и заданиям текущего контроля необходимо указать место размещения заданий и методик их выполнения (СДО, методические указания, практикум) и место для размещения обучающимися выполненных работ текущего контроля (например- СДО, раздел «Текущий контроль)*

Перечень и содержание типовых задач/лабораторных работ/контрольных работ/тематика практических занятий и т.д.

1. *(вид материала) № (указывается номер задания). – (Наименование);*
2. …;
3. ….

Тематика рефератов/докладов

1. …;
2. …;
3. ….

*Если среди материалов текущего контроля предусмотрено написание реферата, доклада и т.п., то следует изложить все требования, предъявляемые к реферату (состав и содержание, объем, требования к оформлению и т.д.) и порядок действий обучающегося (срок сдачи, место выкладки в СДО, порядок защиты, при необходимости). Эта информация приводиться в Оценочных средствах или в отдельном документе «Методические указания по написанию реферата»*

Тестовые задания

*(привести примеры вопросов тестов* ***(не более 10****) с вариантами ответов* ***без*** *указания правильных ответов*

1. …;

2. …;

3. ….

*Или, если в СДО кроме контрольного теста есть еще и обучающий тест, возможно не приводить в ОС вопросы теста, а дать ссылку на СДО, обязательно указам место его размещения. Например:*

В СДО в части дисциплины «Самостоятельная работа» размещен обучающий тест по разделу дисциплины №1. Количество попыток ответа на вопросы теста не ограничено.

**Материалы для промежуточной аттестации**

Перечень вопросов к зачету/экзамену

Для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ формы обучения (\_\_\_ семестр/курс)

*Вопросы к экзамену /зачету должны быть указаны совместно с индикаторами, освоение которых они проверяют*

1. …;

2. …;

3. ….

**Курсовой проект/работа[[1]](#footnote-1)**

Примерный план написания курсового проекта/работы, требования к его/ее оформлению и описание процедуры защиты приведены в Методических указаниях по выполнению курсового проекта/работы.

Перечень тем курсовых проектов/работ

*(Если в методических указаний по выполнению курсового проекта, содержится план написания курсового проекта (работы) можно дать на них ссылку, например: «План написания курсового проекта приведен в методических указаниях «….»*

1. …;

2. …;

3. ….

Перечень вопросов к защите курсового проекта/работы

Для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ формы обучения (\_\_\_ семестр/курс)

*Вопросы к защите курсового проекта должны быть указаны в увязке с формулировкой индикаторов, освоение которых они проверяют*

1. …

2. …

3. …

**3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания**

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице 3.1.

Т а б л и ц а 3.1

Для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ формы обучения (\_\_\_ семестр/курс)

| **№**  **п/п** | **Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции** | **Показатель**  **оценивания** | **Критерии**  **оценивания** | **Шкала оценивания** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **(*не более трех контрольных точек*!!!!!!)**  *Указываются материалы из раздела 2 оценочных материалов* |  |  |  |
| **ИТОГО максимальное количество баллов** | | | | **70** |

Показатели, критерии и шкала оценивания курсового проекта/работы приведены в таблице 3.2.[[2]](#footnote-2) *.*

Т а б л и ц а 3.2 Для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ формы обучения (\_\_\_ семестр/курс)

| **№**  **п/п** | **Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции** | **Показатель**  **оценивания** | **Критерии**  **оценивания** | **Шкала оценивания** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **ИТОГО максимальное количество баллов** | | | | **70** |

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций**

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1.

**Формирование рейтинговой оценки по дисциплине**

Т а б л и ц а 4.1 Для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ формы обучения (\_\_\_ семестр/курс)

| **Вид контроля** | **Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции** | **Максимальное количество баллов в процессе оценивания** | **Процедура**  **оценивания** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Текущий контроль успеваемости | *Перечень заданий текущего контроля в соответствии с таблицей 3.1* | 70 | Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1  Допуск к зачету/экзамену  ≥ 50 баллов |
| 2. Промежуточная  аттестация | Перечень  вопросов  к зачету/экзамену,  тестовые задания | 30 | * получены полные ответы на вопросы – 25…30 баллов; * получены достаточно полные ответы на вопросы – 20…24 балла; * получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11…19 баллов; * не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0…10 баллов. |
| **ИТОГО** | | **100** |  |
| **3. Итоговая оценка** | *Если по дисциплине предусмотрен «зачет»*  «зачтено» - 60-100 баллов  «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)  *Или, если по дисциплине предусмотрен «экзамен» или «зачет с оценкой»*  «Отлично» - 86-100 баллов  «Хорошо» - 75-85 баллов  «Удовлетворительно» - 60-74 баллов  «Неудовлетворительно» - менее 59 баллов (вкл.) | | |

Процедура проведения зачета/экзамена осуществляется в форме … *указать в какой форме* (*тестовых заданий, письменного ответа на вопросы билета, устного ответа на вопросы билета) будет проводиться промежуточный контроль.*

Билет на экзамен/зачет содержит вопросы (из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2)[[3]](#footnote-3) и иные задания: (*задачи и т.д.)*) .*[[4]](#footnote-4)*

Тестовые задания промежуточной аттестации оцениваются по процедуре оценивания таблицы 4.1*[[5]](#footnote-5).*

**Формирование рейтинговой оценки выполнения**

**курсового проекта/работы**[[6]](#footnote-6)*)*

Т а б л и ц а 4.2

Для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ формы обучения (\_\_\_ семестр/курс)

| **Вид контроля** | **Материалы,**  **необходимые для**  **оценивания** | **Максимальное количество баллов в процессе оценивания** | **Процедура**  **оценивания** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Текущий контроль | Курсовой проект/работа | 70 | Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.2  Допуск к защите курсового проекта/работы > 45 баллов |
| 2. Промежуточная аттестация | Вопросы к защите курсового проекта/работы | 30 | * получены полные ответы на вопросы – 25…30 баллов; * получены достаточно полные ответы на вопросы – 20…24 балла; * получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11…19 баллов; * не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0…10 баллов. |
| **ИТОГО** | | **100** |  |
| **3. Итоговая оценка** | «Отлично» - 86-100 баллов  «Хорошо» - 75-85 баллов  «Удовлетворительно» - 60-74 баллов  «Неудовлетворительно» - менее 59 баллов (вкл.) | | |

Процедура защиты и оценивания курсовой работы/проекта приведены в Методических указаниях по выполнению курсового проекта/работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработчик оценочных материалов, *должность* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *И.О. Фамилия* |
| \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |  |  |
|  |  |  |

1. Если выполнение курсового проекта/работы по дисциплине не предусмотрено, данный раздел удаляется [↑](#footnote-ref-1)
2. Если выполнение курсового проекта/работы по дисциплине не предусмотрено, данная таблица удаляется [↑](#footnote-ref-2)
3. Если процедура проведения промежуточной аттестации по дисциплине не предусматривает ответ по билету, данный абзац удаляется. [↑](#footnote-ref-3)
4. Если процедура проведения промежуточной аттестации по дисциплине предусматривает только ответы на вопросы по билету, данная фраза удаляется. [↑](#footnote-ref-4)
5. Если процедура проведения промежуточной аттестации по дисциплине не предусматривает ответы на вопросы теста, данный абзац удаляется. [↑](#footnote-ref-5)
6. Если выполнение курсового проекта/работы по дисциплине не предусмотрено, данная таблица удаляется [↑](#footnote-ref-6)